

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės tarybos  
2019 m. d. sprendimu Nr.

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Daivos Gabietaitės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. SR-13

(data)

Žygaičiai

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Žygaičių gimnazijos 2015–2020 metų strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimas, pagalba mokiniams efektyvinimas ir gimnazijos kultūros plėtojimas. Į Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimą įtraukiama visa gimnazijos bendruomenė. Bendruomenės nariai analizuoja gimnazijos veiklą, nustato stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis. Gerinant ugdymo proceso organizavimą, ieškota naujų darbo formų bei metodų ir įgyvendintos šios priemonės: parengtas 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas, sudarant galimybes mokiniams mokytis ir tobulėti, ugdyti asmenines kompetencijas pamokų metu, atliekant socialinę-pilietinę veiklą, dalyvaujant projektinėse veiklose. Gimnazijos strategija detalizuojama metiniame veiklos plane. Gimnazijos vadovai, mokytojai, darbuotojai 2018 metais kvalifikaciją kėlė įvairiuose seminaruose, konferencijose ir metodinėse dienose, mokytojai vedė integruotas, atviras pamokas, kurios vyko ne tik klasėse, bet ir kitose erdvėse.

Žygaičių gimnazijos 2018 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir pasiekti rezultatai:

1. *Žygaičių gimnazijos strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę.*

1.1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, rezultatų analizavimas ir panaudojimas.

Mokytojai ir klasių vadovai stebėjo mokinių asmeninę pažangą, ją fiksavo mokinių asmeninės pažangos aplankuose. Klasių vadovų metodinėje grupėje, grupės pirmininkė skaitė pranešimą „Asmeninės mokinių pažangos stebėjimas ir jo nauda mokiniui“. Mokytojų taryboje aptarta individuali 6–4G klasių mokinių pažanga, stebima bendra klasių pažanga, Metodinėje taryboje atlikta mokinių individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo būdų analizė. Mokytojai didelį dėmesį skyrė mokinių mokymosi krūviams, jų įsivertinimui pamokoje. 70 proc. stebėtų pamokų 2018 m. mokytojai vertina mokinius tikslingai. Visų dalykų mokytojai turi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkas. 36 proc. 6–4G kl. mokinių 2018 m. padarė pažangą. Bendrą klasės pažangą padarė 8 ir 2G klasių mokiniai. Pagrindinį išsilavinimą 2018 m. įgijo 19 mokinių. Vidurinį išsilavinimą įgijo 21 abiturientas.

1.2. Pamokų lankomumo gerinimas.

Mokinių lankomumas gimnazijoje nuolat stebimas ir fiksuojamas elektroniniame TAMO dienyne. Lankomumo duomenis analizuoja klasių vadovai, socialinis pedagogas, Vaiko gerovės

komisija. Laikomasi lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo.

2017–2018 m. m. lankomumo rodikliai:

Klasės	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta	Nepateisinta	Tenka 1 mokiniui praleistų pamokų	Tenka 1 mokiniui nepateisintų pamokų
1–4	1961	1957	4	33,8	0,06
5–8	4767	4618	149	65,3	2,04
1G–2G	3801	3607	194	79,2	4,04
3G–4G	3422	3412	10	97,8	0,28
Viso:	13951	13594	357	65,19	1,66

Analizuojant pastarųjų dviejų metų vidutiniškai per mokslo metus praleistų pamokų skaičių tenkančių vienam mokiniui situacija išlieka stabili, be didesnių pokyčių – 65,19 pamokos vienam mokiniui per metus ( arba 7,24 pamokos per mėnesį ).

Praleistų pamokų skaičius klasių centruose skiriasi: mažiausiai pamokų praleidžia pradinė klasių mokiniai, kur 1 mokiniui tenka 33,08 praleistos pamokos per metus ( arba 3,75 pamokos per mėnesį, pamokos pateisintos dėl ligos ). 5–8 klasių centruose 1 mokiniui tenka 64,3 praleistos pamokos per metus ( arba 7,14 pamokos per mėnesį ). 1G–2G klasių centruose 1 mokiniui tenka 79,2 praleistų pamokų per metus ( arba 8,8 pamokos per mėnesį ). Daugiausiai pamokų praleidžia 3G–4G klasių mokiniai, jiems tenka 97,8 pamokos per metus ( arba 10,86 pamokos per mėnesį ). Gimnazinių klasių mokinių požiūris į pamokų lankomumą yra liberalesnis, taip pat stebimas neatsakingas tėvų požiūris į lankomumą. Gimnazijoje nepateisintų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui yra – 1,66 pamokos per metus, kas sudaro 2,5 proc. nuo visų praleistų pamokų. Taikomos prevencinės priemonės leidžia pasiekti teigiamų rezultatų tik trumpam laikui.

1.3. Įvairių ugdymo(si) metodų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir aktyvų mokymąsi, taikymas bei teigiamos emocinės aplinkos kūrimas.

Remiantis 2018 metų Nacionalinės Mokyklų Vertinimo Agentūros mokinių apklausos duomenimis 86 proc. 5–4G klasių mokinių teigia, kad jiems labai patinka integruotos pamokos. 83 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad jiems įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla, o tai leidžia daryti išvadas, kad mokytojai parenka aktyvius, kūrybiškumą skatinančius metodus, kurie motyvuoja mokinius. 2018 m. 49 proc. stebėtų pamokų metu fiksuota, kad mokytojai naudojo operacinius, kūrybinius metodus, tokius kaip: darbas grupėmis, kontekstinės pratybos, praktinis tyrimas, laboratorinis, skaitmeninių mokymosi aplinkų, objektų naudojimas. 32 proc. stebėtų pamokų metu fiksuota, kad mokytojai naudojo informacinius metodus: nebaigti sakiniai, demonstravimas, atkūrimo ir tikrinamasis pokalbis, mokinių patirties išsiaiškinimas, skaitymas, filmuotos medžiagos rodymas. 29 proc. pamokų buvo fiksuoti vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos metodai: vertinimas spalvomis, pyrago dalijimas, Kahoot programos naudojimas ir kt.

Mokytojas, planuodamas pamoką, atsižvelgia į klases (grupės) mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius. Diferencijuodamas ugdymą, mokytojas iškelia tikslą ir mokymosi uždavinį, parenka ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą.

Siekiant didesnės mokinių motyvacijos, skatinant mokinių kūrybiškumą, ugdant jų aktyvumą, skirti dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai: 5 klasės mokiniai pradeda mokytis II užsienio kalbos (rusų) pasirinkdami dalyką „Mokomės žaisdami“, 8 klasėje gamtos mokslų žinių gilinimui ir tyrimų atlikimui skirtas biologijos modulis „Žmogaus fiziologija ir anatomija“, 1G klasėje lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Kalbos labirintai: lietuvių kalbos sintezė“, 2G klasei lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Kalbos paslaptys“, 1G klasei matematikos modulis „Reiškinų įvairovė“, 2G klasei matematikos moduliai „Kas ir kaip“ bei „Matematikos labirintai“, 3G–4G

klasių mokiniams skirti dalykų moduliai – „Let’s speak“ (Pakalbėkime), „Kūrybinis rašymas“, „Kalbos vartojimo praktika“, „Uždavinių sprendimo metodai“ ir pasirenkamieji dalykai – „Eksperimentinė biologija“, „Molekulinė biologija“.

Siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokyti, komunikavimo ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir/ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, 1G–3G klasių mokiniams pradėta vykdyti projektinė veikla.

Igyvendintas projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ I etapas, projekto metu 6–4G klasės išvyko į edukacines išvykas, kuriose mokiniai turėjo galimybę įgyti teorinių, praktinių žinių įvairiose srityse.

Gimnazijoje pradėtas įgyvendinti pilietinis projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“, kurio metu ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos.

Siekiant atrasti veiksmingiausias metodus, kurie padėtų mokytojams kolegialiai bendrauti ir sukurti saugią emocinę aplinką, Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė organizavo metodinę dieną „Kolegialus mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas saugioje emocinėje aplinkoje“. Šioje metodinėje dienoje dalyvavo kolegijos iš bendradarbiaujančių mokyklų.

Gimnazijos erdvės kuriamos mokinių saugumui, patogumui užtikrinti. Mokiniai turi galimybes laisvų pamokų metu, po pamokų netrukdomi ruošti namų darbus, pailsėti įvairiose gimnazijos vietose sukurtuose kampeliuose, erdvėje prie bibliotekos, „Svajonių klasėje“ ir kt.

2018 m. lapkričio mėn. atlikto tyrimo „[Socialinis-emocinis mikroklimatas gimnazijoje](#)“ duomenimis mokiniai savijautą pamokų metu vertina 9 balais iš 10, pertraukų metu – 9 balais.

2. 2018 metais Žygaičių gimnazijos bendruomenė siekė realizuoti strateginį tikslą – *plėtoti gimnazijos kultūrą*.

2.1. Aktyvinti tėvų dalyvavimą gimnazijos veiklose.

2018 metais siekiant įgyvendinti išsikeltą uždavinį didesnis dėmesys skirtas tėvų veiklos gimnazijoje aktyvinimui. Klasių vadovai ieškojo įvairesnių tėvėlių kvietimo prisijungti prie gimnazijoje vykstančių veiklų formų. 2018 metais į kvietimus dalyvauti gimnazijos gyvenime atsiskaukė daugiau tėvų lyginant su ankstesniais metais. Tėvai įsijungė į ugdymo procesą: vedė kartu su mokytojais pamokas, integruotose pamokose dalinosi savo patirtimi, turimais gebėjimais, organizavo įvairias praktines veiklas, dalyvavo kultūrinėse–pažintinėse dienose, edukacinėse išvykose ir kituose renginiuose. 86 proc. organizuotų klasių vadovų ir tėvų susitikimų buvo kitokios formos arba vyko už gimnazijos ribų. Kasmet Gimnazija organizuoja atvirų durų dieną, kurios metu tėvai gali lankytis pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose ir individualiai pabendrauti su visais Gimnazijos darbuotojais. 2018 metais atvirų durų dienoje dalyvavo 70 proc. tėvų, t.y. 27 proc. daugiau nei 2017 metais.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Mokinio asmeninės pažangos gerinimas	Tikslingas trumpalaikių ir ilgalaikių	Didėja mokinių mokymosi motyvacija, 30	Mokinių asmeninė pažanga fiksuojama mokinių asmeninės pažangos

	<p>konsultacijų skyrimas mokinio pažangai gerinti. Pamokose mokiniams organizuojamos įvairesnės veiklos</p>	<p>proc. mokinių padarys didesnę pažangą</p>	<p>aplankuose. 36 proc. 6–4G kl. mokinių 2018 m. padarė pažangą. Bendrą klasės pažangą padarė 8 ir 2G kl. mokiniai.</p> <p>2018 m. mokytojai vedė 54 integruotas pamokas, 2 atviras pamokas rajono mokytojams, 100 pamokų kitose erdvėse. 2018 metais skirta 10 valandų trumpalaikėms konsultacijoms, nuo 2018 m. sausio 1 d. iki birželio 1 d. 4 mokytojai turėjo ilgalaikes konsultacijas 1–4 klasėse, nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio 19 mokytojų turi ilgalaikes konsultacijas 1–4G klasėse. Iš užsienio grįžusiai 7 kl. mokinei skirta papildoma valanda likviduoti lietuvių kalbos spragas</p>
<p>Mokinių žinių taikymas praktikoje: mokinio projektinės veiklos diegimas ir įgyvendinimas</p>	<p>Mokiniai atliks projektines veiklas ir pagerins žinių taikymo praktikoje įgūdžius</p>	<p>2018 m. 60 proc. 1G–3G klasių mokinių atliks projektinę veiklą ir 40 proc. mokinių ją viešai pristatys</p>	<p>2018 m. 100 proc. 1G-3G klasių mokinių atliko pasirinktą projektinę veiklą, 87 proc. mokinių ją viešai pristatė kultūrinėse-pažintinėse dienose, kultūrinio sąmoningumo ugdymo pamokų metu</p>
<p>Projekto „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ įgyvendinimas</p>	<p>Pagerės 8 klasės mokinių matematikos pasiekimai, kurie paskatins pokyčius gimnazijos veikloje</p>	<p>Laiku, pagal projekto sąlygų apraše nurodytus terminus ir kompetenciją, atliktos projekto įgyvendinimo priemonės-modelio taikymo metodika ir įgyvendinimo priemonių planas</p>	<p>Laiku atliktos projekto veiklos.</p> <p>Parengtas „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto, matematikos ugdymo proceso organizavimo modelis" Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0035, su mokyklomis partnerėmis</p>

Saugios emocinės aplinkos užtikrinimas gimnazijoje	Sukurta saugi ir pozityvi aplinka mokinių ugdymui ir ugdymuisi	Dalyvavimas 4 akredituotose prevencinėse programose: priešmokyklinė grupė – „Zipio draugai“, 1 klasė – „Antras žingsnis“, 2 klasė – „Įveikime kartu“, 3-4 klasės – „Obuolio draugai“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–4G klasėse integruojama į gamtos mokslus, kūno kultūrą, klasių valandėles ir neformalųjį vaikų švietimą. 60 proc. gimnazijos bendruomenės teigia, kad mokykloje sukurta saugi ir pozityvi aplinka	Numatytos prevencinės programos įgyvendinamos nuosekliai. Numatomi teigiami pokyčiai programų įgyvendinime vyresnių klasių mokiniams, nes gautas patvirtinimas dalyvauti projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ ir diegti LIONS QEST programą „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasių mokiniams). Patyčių lygis, mokinių emocinė savijauta tiriama keletą kartų per metus. 2018 m. kovo mėn. atlikto tyrimo duomenys rodo: 79 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs; 21 proc. – kartais jaučiasi nesaugiai; visiškai nesaugiai – 0 proc. mokinių. 2018 m. lapkričio mėn. atlikto tyrimo duomenimis 88 proc. mokinių yra patenkinti savo klasės kolektyvu; 89 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai. Gimnazijoje kuriamos saugios edukacinės erdvės
Projekto „SUPERVIETA-ŽAISK IR PAŽINK“ įgyvendinimas	Modernių ir saugių ugdymo erdvių sukūrimas gimnazijos viešojoje erdvėje	Laiku, pagal projekto sąlygų apraše nurodytus terminus ir kompetenciją, atliktos projekto įgyvendinimo priemonės – įrengti sertifikuoti įrenginiai	Žygaičių gimnazijos teritorijoje įrengta vaikų žaidimų aikštelė. Tauragės rajono veiklos grupės vietos projekto 2017 m. liepos 10 d. sutarties Nr. TAUR-LEADER-6B-I-1-1 įvykdymas 2018 m. spalio 23 d. Nr.130

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio įvedimas	Žygaičių gimnazijos mokytojų pareigybių skaičiaus nustatymas
	Žygaičių gimnazijos mokytojų etatų sąrašo sudarymas
	Žygaičių gimnazijos mokytojų darbo krūvio sandaros parengimas ir tvirtinimas
	Žygaičių gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos koregavimas ir tvirtinimas
	Mokytojų pareigybių aprašymų tvirtinimas
	Mokytojų darbo sutarčių keitimas
	Žygaičių gimnazijos darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas
	Mokytojų darbo grafikų tvirtinimas
Dokumentų valdymo sistemos KONTORA DVS įdiegimas	Dokumentų valdymo sistemos įdiegimas leidžia importuoti, saugoti, skaityti, patikrinti gaunamus ir rengti, pasirašytus e. parašu siunčiamus dokumentus
Asmens duomenų apsaugos reglamentavimas	Žygaičių gimnazijos asmens duomenų tvarkymo taisyklių parengimas ir tvirtinimas
	Žygaičių gimnazijos mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklių parengimas ir tvirtinimas
	Žygaičių gimnazijos vaizdo duomenų tvarkymo taisyklių parengimas ir tvirtinimas
	Žygaičių gimnazijos privatumo politikos parengimas ir tvirtinimas

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Strateginio valdymo kompetencija
----------------------------------