

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės tarybos

2020 m.

d. sprendimu Nr.

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Daivos Gabietaitės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. SR-07

(data)

Žygaičiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės r. Žygaičių gimnazija vykdo savo veiklą, vadovaudamasi 2015–2020 metų strateginiu veiklos planu. Gimnazijos veiklos prioritetai 2015–2020 metais: ugdymo kokybės gerinimas; pagalbos mokiniams efektyvinimas; gimnazijos kultūros plėtojimas.

Įgyvendinant gimnazijos 2019 metų veiklos planą, daug dėmesio buvo skiriama teigiamos mokymosi motyvacijos skatinimui, motyvuojančio, įdomaus ir patrauklaus ugdymo proceso sukūrimui. Mokiniam teikta savalaikė specialistų pagalba, sudarytos sąlygos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijų metu užpildyti mokymosi spragas arba gilinti turimas žinias.

2019 metų Žygaičių gimnazijos išsikelti veiklos plano uždaviniai:

1. *Žygaičių gimnazijos 2019 metų strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę.*

1.1. Stebėti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir taikytinų priemonių efektyvumą.

Mokytojų taryboje mokinių mokymosi rezultatai aptarti pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams (2019-01-31, protokolas Nr.7; 2019-05-21, protokolas Nr.11; 2019-06-05, protokolas Nr.12; 2019-06-19, protokolas Nr.13). Mokytojų tarybos posėdžiuose palyginti visų mokinių trijų metų mokslumo vidurkiai, analizuoti valstybinių brandos egzaminų, mokyklinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai (2019-10-02, protokolas Nr.3), nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai (2019-08-30, protokolas Nr.1).

Mokytojai ir klasių vadovai stebėjo mokinių individualią pažangą, ją fiksavo mokinių pasiekimų aplankuose. Lyginat 2017–2018 m.m. ir 2018–2019 m.m. individualią pažangą padarė 29 proc. mokinių, bendrą klasės pažangą padarė 1G klasė. 2019 metų klasių pažangumo rodikliai: 1–4 kl. visi mokiniai pažangūs, 5–8 klasėse mokinių pažangumas 99 proc., 1G–4G klasėse pažanga siekė 100 proc. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau–NMPP) dalyvavo 2, 4, 6 klasių mokiniai. 8 klasių mokiniai atliko bandomąjį elektroninį NMPP.

Gimnazijoje atliktas tyrimas dėl savalaikės pagalbos mokiniams teikimo, kuris aptartas Mokytojų taryboje (2019-03-20, protokolas Nr.9). Klasių vadovų metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Tėvų pagalba vaikui siekiant geresnių mokymosi rezultatų“ (2019-05-08, protokolas Nr.5). Mokytojų taryboje priimti bendri susitarimai dėl raštingumo gerinimo gimnazijoje, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo (2019-08-30, protokolas Nr.1), praktinės patyriminės veiklos vykdymo (2019-06-19, protokolas Nr.13).

2. *Žygaičių gimnazijos strateginis tikslas – pagalbos mokiniams efektyvinimas.*

2.1. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams pamokose ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose.

Gimnazijoje ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – taikomas atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, turimą patirtį, poreikius, gebėjimų lygį, stebima mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Mokytojai pamokose diferencijavo, integravo ugdymo turinį,

taikė aktyvius mokymo metodus, naudojo turimas modernias mokymo priemones, pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus vedė kitose erdvėse (išvažiuojamosios pamokos, pamokos Žygaičių miestelyje, Žygaičių UDC, Žygaičių kaimo ir Sartininkų kaimo bibliotekų filialuose, mažojoje gimnazijos laboratorijoje). Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skirtos konsultacijos (22) bei suteikta mokiniams galimybė ruošti pamokas gimnazijoje. Siekiant geresnių matematikos rezultatų 6–8 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Integralaus ugdymo principais ir naujaisiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ veiklas. 24 gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose mokiniai gali realizuoti savo pomėgius, turiningai leisti laisvalaikį, įgyvendinti savo kūrybinius sumanymus.

1G–3G klasių mokiniams vykdyta projektinė veikla. Visi 1G–3G klasių mokiniai atliko pasirinktą projektinę veiklą (2019-06-20, direktoriaus įsakymas Nr. V-140), o 94 proc. mokinių ją viešai pristatė kultūrinėse-pažintinėse dienose, pamokose, konferencijoje, projektinių veiklų pristatymo metu.

2019 metais patobulintas Tauragės r. Žygaičių gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Dar didesnis dėmesys skiriamas individualiai mokinio pažangai stebint jos kitimą kiekviename mokomajame dalyke kiekvieną mėnesį.

Vaiko gerovės komisijoje individualiai kalbėtasi su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, siekiama išaiškinti problemas ir numatyti tolimesnį veiksmų planą. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalba gimnazijoje teikiama mokant lietuvių kalbos bei matematikos. Mokiniais, turintiems kalbos, rašymo, skaitymo sutrikimų teikiama logopedo pagalba.

2.2. Skatinti kolegialią pagalbą mokytojais – mokytojams.

2019 m. gimnazijos mokytojai pravedė 21 atvirą pamoką, 48 integruotas pamokas. 84 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas ir jas aptarė. Mokytojai metodinėse grupėse dalijosi gerąja patirtimi, pristatė seminarų ir mokymų naujoves bei jų taikymo galimybes pamokose. Metodinėje taryboje vyko diskusija „Kokia pagalba mokytojas – mokytojui efektyviausia“ (2019-04-07, protokolas Nr. 8). Gimnazijos veiklos įsivertinimo (apklausa IQES online platformoje) duomenys rodo, kad gimnazijoje vyksta mokytojų (100 proc.) sąmoningas ir kryptingas mokymasis (seminarai, konferencijos, stažuotės).

Mokytojų bendradarbiavimo rezultatas – pamokos, kuriose vyrauja įvairūs mokymo(si) būdai ir formos, anot 94 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių, tai padeda jiems geriau mokytis. 65 proc. mokinių teigia, kad mokytojai veda pamokas kitose erdvėse, integruotas, taikydami įvairias mokymosi formas.

3. Žygaičių gimnazijos strateginis tikslas – Gimnazijos kultūros plėtojimas.

3.1. Užtikrinti saugią emocinę aplinką.

Gimnazijoje siekiama užtikrinti saugią emocinę aplinką laikantis bendrų susitarimų, vadovaujantis konkrečiais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Saugios emocinės aplinkos kūrimui turi įtakos ir socialinių emocinių ugdymo programų „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, Lions Qest programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas. Bendradarbiaujant su Tauragės rajono visuomenės sveikatos biuru įvykdytas projektas „Sveikam gyvenimui sakome – TAIP“. Vykdam šį projektą 2019 metais mokiniams vyko paskaita „Emocijų sutvarkymas ir bendradarbiavimas klasėje“, teatro terapijos užsiėmimas „Pasitikiu ir moku reikšti savo jausmus“.

2019 metų kovo mėnesį dėmesys skirtas bendravimo kultūros gerinimui. Organizuotos įvairios veiklos: kampanija „Už gražų žodį“, akcijos „Žodis ne žvirblis“ ir „Gerų žodžių mėnuo“, paminėta Tolerancijos diena. Dalyvauta projekte „Būk sveikas, aktyvus ir laimingas“, kurio metu vyko dailės terapijos užsiėmimai mokiniams. Tauragės AVPK bendruomenės pareigūnės vedė užsiėmimus „Mokinių pareigos ir atsakomybė“ 5–8 klasių mokiniams.

Mokinių emocinė būklė tiriama (du kartus per metus) ir analizuojama, tyrimo „Klasių mikroklimato ypatumai“ rezultatai pristatyti visuotiniame tėvų susirinkime. Gimnazijoje atlikti tyrimai rodo, kad sėkmingai įgyvendintos visos mokinių adaptacinio periodo veiklos ir vaikai jaučiasi intelektualiai ir emociškai saugūs.

Gimnazijoje veikia pailgintos mokymosi dienos grupė, kurios veikla neapsiriboja tik pamokų ruoša, mokiniai saugiai leidžia laiką žaisdami, vykdydami įvairias veiklas. Gimnazijoje sukurtos ir mokinių mėgiamos saugios erdvės, kuriose mokiniai gali saugiai leisti laisvą laiką, ruošti pamokas.

3.2. Efektyvinti gimnazijos darbo grupių ir komandų veiklą.

Apklausa IQES online platformoje duomenys rodo, kad gimnazijoje 2019 metais mokytojų veikla efektyvesnė įvairiose komandose: trumpalaikėse darbo grupėse (planuojant kultūrinės-pažintines dienas, patyriminio ugdymo dienas, gimnazijoje vykstančius renginius), ilgalaikėse darbo grupėse (vykdant įvairius projektus ir projektines veiklas), o gimnazijos personalas (gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kitas personalas) laiko save viena komanda, dirbančia ir siekiančia bendrų tikslų.

Metodinė taryba inicijavo ir surengė gimnazijoje respublikinę konferenciją-seminarą „Saugi emocinė aplinka – ugdymosi(si) proceso kokybės užtikrinimo veiksnys“, kurioje Žygaičių gimnazijos ir kitų rajonų ugdymo įstaigų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalijosi gerąja patirtimi, dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose, išklausė lektorių paskaitas.

Gimnazijos pavaduotoja ugdymui ir mokytojų komanda įsitraukė į Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projektą „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ (Penktokai be namų darbų). Mokytojų komandos dalyvavo įvairiuose šio projekto organizuojamuose mokymuose, renginiuose.

Gimnazijos vadovų komanda 2019 metais parengė Tauragės rajono vietos veiklos grupės 2016–2023 metų plėtros strategijos prioriteto Nr. II „Kaimo gyventojų socialinio ir kultūrinio aktyvumo ir jaunimo užimtumo skatinimas, kompetencijų didinimas“ priemonės „Parama kaimo gyventojų aktyvumo ir pilietiškumo skatinimui, bendrų iniciatyvų rėmimui“ projektą „Mobilūs-aktyvūs-smalsūs“ ir gavo finansavimą jo vykdymui.

3.3. Aktyvinti tėvų dalyvavimą gimnazijos veiklose.

2019 metais Žygaičių gimnazijoje vyko tradicinės atvirų durų dienos, kuriose dalyvavo 30 proc. tėvų. Tėvai vedė pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, dalyvavo renginiuose. Dalis tėvų noriai dalyvavo kituose gimnazijos renginiuose: „Skaitome mažiesiems“, kalėdininiame krepšinio turnyre Direktorės taurei laimėti, Kaziuko mugėje, kalėdinio laikotarpio renginiuose, kultūrinėse-pažintinėse dienose, turistiniame sveikatingumo žygyje prie Draudenių ežero ir žygyje po Žygaičių apylinkes „Nepriklausomybės kovų 100-mečiui paminėti“, įsitraukė į gimnazijoje įgyvendinamą sveikatą stiprinančią programą „Gyvenk sveikai“. Mokinių tėvai padėjo organizuoti programą „Karjeros ugdymo diena“, o mokiniai vyko į tėvų darbovietes (UAB „Tauragės vandenys“, Valstybinių miškų urėdijos Tauragės regioninį padalinį, Tauragės apskrities vyriausiąją policijos komisariatą, Taurų parką).

Mokinių tėvai dalyvavo Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projekto „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ organizuojuose dviejose renginiuose-mokymuose, rinkosi bendrai diskusijai apie 5 kl. mokinių mokymąsi be namų darbų. Kiti gimnazijos bendruomenės pasiekimai:

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose

	Respublikiniai			Regioniniai			Rajoniniai		
	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta
1–4	-	3	-	-	-	-	-	3	1
5–8	-	1	1	-	1	2	5	9	4
1G–4G	2	2	5	-	-	2	9	2	4

Žygaičių gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybų rezultatų suvestinėje iš reitinguojamų 91 respublikos mokyklų 2019 metais užėmė 5 vietą.

Gimnazija 2019 metais pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Žygaičių gimnazijoje įgyvendintas aplinkosauginio švietimo projektas „Gamtos klasė“, organizuotos vaikų vasaros poilsio stovyklos „Prakalbink medį–16“ (rėmėjai iš Švedijos) ir „Drauge su vaiku–11“ (Tauragės rajono savivaldybės lėšos).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti kolegialų mokytojų mokymąsi.	Mokytojų įgytos kompetencijos, sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	80 proc. mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą.	97 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 86 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą, iš jų 48 proc. rajone iš šalyje. 83 proc. mokytojų vedė atviras pamokas gimnazijoje, iš jų 10 proc. – rajone. 41 proc. mokytojų stebėjo kolegų vedamas pamokas ir jas aptarė.
2.2. Projekto „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ įgyvendinimas gimnazijoje.	Pagerės 6–7 klasių mokinių matematikos pasiekimai, kurie paskatins pokyčius gimnazijos veikloje.	6–7 klasių mokinių matematikos pasiekimai pagerės 1 proc. Gimnazijoje bus organizuoti ne mažiau kaip 3 mokinių įsitraukimą skatinantys renginiai. Mokinių tėvams bus organizuotos ne mažiau kaip 3 paskaitos. Matematikos mokytojai dalyvaus ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	6–7 klasių mokinių matematikos pasiekimai pagerėjo 3 ir 2 proc. 2019 m. buvo suorganizuoti 9 mokinių įsitraukimą skatinantys užsiėmimai: „Matuoju ir skaičiuoju“, „Integruojame įvairiai“, „Ar tiesa, kad...“, „Žemė žmogui“, „PI dienos pyragas“, „Matematika gamtoje“ ir kt. Mokinių tėvams suorganizuotos 5 paskaitos: „Saugi emocinė aplinka mokykloje“, „Mokinių pažanga ir pasiekimai“, „Ebru menas“ ir kt. Matematikos mokytojai dalyvavo seminare „Tiriamųjų ir kūrybinių (ugdomųjų) projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje: planavimas, organizavimas, vertinimas“ ir „Personalo emocinė branda“.
2.3. Užtikrinti saugią emocinę	Sukurta saugi ir pozityvi aplinka	70–80 proc. gimnazijos bendruomenės narių teigia, kad	Tauragės PPMC atliktas emocinio saugumo tyrimas Žygaičių gimnazijoje atskleidė, kad 95 proc.

<p>aplinką gimnazijoje.</p>	<p>mokinių ugdymui ir ugdymuisi.</p>	<p>mokykloje sukurta saugi ir pozityvi aplinka.</p> <p>Dalyvavimas 4 akredituotose prevencinėse programose: priešmokyklinė grupė – „Žipio draugai“, 1 ir 3 klasės – „Įveikiame kartu“, 2 ir 4 klasės – „Obuolio draugai“.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ ir diegiama LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasių mokiniams).</p> <p>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–4G klasėse integruojama į gamtos mokslus, kūno kultūros pamokas, klasių valandėles ir neformalųjį vaikų švietimą.</p>	<p>mokinių gimnazijoje jaučiasi jaukiai ir saugiai. 93 proc. respondentų draugauja su daugeliu klasės draugų. 78 proc. mokinių savo psichologinę savijautą vertina gerai. 77 proc. pedagogų gimnazijoje jaučiasi saugiai. 67 proc. tėvų mano, kad jų vaikai gimnazijoje jaučiasi gana saugiai.</p> <p>Visi gimnazijos mokiniai 100 proc. dalyvauja 4 akredituotose socialinio-emocinio ugdymo programose: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.</p> <p>Gimnazijos prevencinės veiklos kryptys ir priemonės pristatytos rajoninėje konferencijoje-seminare „Preveninės veiklos mokyklos sėkmės“.</p> <p>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–4G klasėse integruojama į gamtos mokslus, fizinio ugdymo pamokas, klasių valandėles ir neformalųjį vaikų švietimą.</p>
<p>Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projekto „Vaikui. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ (Penktokai be namų darbų) įgyvendinimas</p>	<p>Pokyčio projekto vykdymo inicijavimas ir kuravimas Tauragės r. Žygaičių gimnazijoje – 5 klasė be namų darbų.</p>	<p>Gimnazijoje sudaryta pokyčio projekto komanda. Pokyčio komanda dalyvaus bent 2 mokymuose.</p> <p>Pokyčio komandos nariai dalyvaus Tauragės rajono 2019–2020 mokslo metų 5 klasių ugdymo plano</p>	<p>Gimnazijoje sudaryta pokyčio projekto komanda. Komandos nariai (grupėmis) dalyvavo visuose projekto organizuotuose seminaruose, renginiuose. Tauragės rajono 2019–2020 mokslo metų 5 klasių ugdymo plano rengimo darbo grupėje dirbo pavaduotoja ugdymui. Mokymąsi be namų darbų išbandė gimnazijos 5 dalykų mokytojai. 5 klasių</p>

Žygaičių gimnazijoje.		<p>rengimo darbo grupėje.</p> <p>Bent 2 mokytojai mokymą(si) be namų darbų išbandys 5 klasėje.</p> <p>5 klasės mokiniams namų darbų krūvis sumažės bent 20 proc.</p>	<p>mokiniams krūvis sumažėjo 80 proc., nes laikantis susitarimų mokiniams buvo skiriami tik netradiciniai namų darbai. Mokiniai turėjo galimybę savo žinias pagilinti, užpildyti mokymosi spragas lankydami visų dalykų konsultacijas.</p>
-----------------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. „16,5 kW fotovoltinės saulės elektrinės įsigijimas ir įrengimas Tauragės r. Žygaičių gimnazijos pastate“.	1. Įrengta fotoelektrinė sumažins elektros energijos suvartojimą iš ESO tinklų bei sutaupys išlaidas elektros energijai. Tuo pačiu prisidės prie gamtos išteklių naudojimo mažinimo bei bus pasinaudota atsinaujinančiu energijos šaltiniu – saulės energija.
2. Pradėtas įgyvendinti Tauragės rajono vietos veiklos grupės 2016–2023 metų plėtros strategijos prioriteto Nr. II „Kaimo gyventojų socialinio ir kultūrinio aktyvumo ir jaunimo užimtumo skatinimas, kompetencijų didinimas“ priemonės „Parama kaimo gyventojų aktyvumo ir pilietiškumo skatinimui, bendrų iniciatyvų rėmimui“ projektas „Mobilūs-aktyvūs-smalsūs“.	2. Projektu siekiama atrasti 8–4G klasių mokinius motyvuojančių veiklų, kurios skatintų mokinius būti pilietiškais, pasirengusiais didžiuotis savo kraštu, plėstų akiratį ir ugdytų aktyvų, mobilų ir smalsų jaunuolį. 50 gimnazijos mokinių aplankė Šilalės rajono lankytinas vietas. Mokiniai dalyvavo dviejose edukacinėse veiklose. Lietuvos Didžiojo Kunigaikščio Kęstučio mechanizuotame pėstininkų batalione 50 mokinių organizuota išvyka, siekiant ugdyti jaunuolių pilietinį sąmoningumą. Jaunimas susipažino su kario savanorio pareigomis ir jo gyvenimo ypatumais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

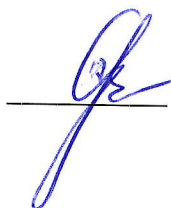
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Strateginio valdymo kompetencija
Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

 Direktorė



 Daiva Gabietaitė

 2020-01-20