

PATVIRTINTA

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr.V-175

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos  
švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2021 m. rugpjūčio 2 d. įsakymu Nr.101-33

PRITARTA

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos tarybos  
2021 m. birželio 23 d. posėdžio protokolas Nr. 4

## **TAURAGĖS R. ŽYGAIČIŲ GIMNAZIJOS 2021–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

## TURINYS

|   |         |
|---|---------|
| I. ĮVADAS .....   | 3 psl.  |
| II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS.....                                 | 3 psl.  |
| 2.1. Bendrosios žinios .....                                    | 3 psl.  |
| 2.2. Istorija.....  | 4 psl.  |
| III. 2015–2020 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS.....        | 4 psl.  |
| IV. IŠORINĖ ANALIZĖ.....  | 8 psl.  |
| V. VIDINĖ ANALIZĖ.....  | 9 psl.  |
| 5.1. Valdymo struktūra.....                                     | 9 psl.  |
| 5.2. Mokinių kaita.....   | 9 psl.  |
| 5.3. Žmogiškieji ištekliai.....                                 | 9 psl.  |
| 5.4. Mokinių pažangumas.....                                    | 10 psl. |
| 5.5. Finansiniai ištekliai.....                                 | 10 psl. |
| 5.6. Gimnazijos vidinės aplinkos analizė (SSGS) suvestinė ..... | 10 psl. |
| V. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA .....                          | 11 psl. |
| 5.1. Misija, vizija, vertybės .....                             | 11 psl. |
| 5.2. Gimnazijos tikslai ir uždaviniai .....                     | 11 psl. |
| VI. LAUKIAMŲ REZULTATŲ.....                                     | 15 psl. |
| VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....              | 15 psl. |

## I. ĮVADAS

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos 2021–2024 metų strateginio plano (toliau – strateginis planas) parengimo tikslas – parengti gimnazijos bendruomenės poreikius atitinkantį strateginį planą, sudarantį prielaidas, panaudojant vidaus ir išorės resursus, pagerinti gimnazijos, kaip organizacijos, veiklą, mokinių mokymosi sąlygas ir mokinių pasiekimus.

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos 2021–2024 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu,
- Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategija,
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“,
- Geros mokyklos koncepcija,
- Tauragės rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu,
- Žygaičių gimnazijos veiklos ataskaitomis,
- Žygaičių gimnazijos veiklos įsivertinimo ir gimnazijos išorinio vertinimo išvadamis.

Gimnazijos strateginį planą rengė gimnazijos direktoriaus 2021 m. vasario 8 d. įsakymu Nr.V-58 „Dėl Tauragės r. Žygaičių gimnazijos 2021–2024 metų strateginio plano rengimo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Gimnazijos strateginis planas parengtas laikantis bendradarbiavimo, viešumo, kolegialumo principų.

Gimnazijos strateginio plano tikslas – numatyti svarbiausias gimnazijos veiklos sritis, prioritetus.

## II. GIMNAZIJS PRISTATYMAS

### 2.1. Bendrosios žinios

|  |  |
|--|--|
| Pavadinimas  | Tauragės r. Žygaičių gimnazija   |
| Savininkas   | Tauragės rajono savivaldybė, indentifikavimo kodas - 111107410   |
| Teisinė forma  | Biudžetinė įstaiga, kodas 950  |
| Priklausomybė  | Savivaldybės mokykla, kodas 20   |
| Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija | Tauragės rajono savivaldybės taryba  |
| Paskirtis  | Gimnazijos tipo gimnazija, kodas 31251700  |
| Kitos paskirtys  | Ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga, darželis, kodas 31114101  |
| Mokymo kalba   | Lietuvių kalba, kodas lit.   |
| Pagrindinė veiklos rūšis                               | 1. Pagrindinė veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas I dalis, kodas 85.31.10.<br>2. Kitos veiklos rūšys:<br>2.1. ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 58.10.10;<br>2.2. priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20;<br>2.3. pradinis ugdymas, kodas 85.20;<br>2.4. pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10;<br>2.5. vidurinis ugdymas 85.31.20;<br>2.4. sportinis rekreacinis švietimas, kodas 85.51;<br>2.5. kultūrinis švietimas, kodas 85.52; |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | 2.6. kitas, niekur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59;<br>2.7. švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60.<br>3. Kitos ne švietimo veiklos rūšys:<br>3.1. vaikų poilsio stovyklų veikla, kodas 55.20.20;<br>3.2. kitų maitinimo paslaugų teikimas, kodas 56.21;<br>3.3. nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20;<br>3.4. bibliotekų ir archyvų veikla, kodas 91.01;<br>3.5. kita informacinių technologijų ir kompiuterių paslaugų veikla, kodas 62.09;<br>3.6. teikia mokomas paslaugas. |
| Įkūrimo data        | 1907 metais   |
| Adresas             | Žygaičių g. 17, Žygaičių mstl., LT 73282 Tauragės r. sav.   |
| Telefonai           | +370 446 44 8 44  |
| Elektroninis paštas | zymok@zygaiciai.taurage.lm.lt   |

## 2.2. Istorija

Pirmosios žinios apie mokyklos steigimą Žygaičių krašte siekia 1861 metus, Vasilčikovo dvaro teritorijoje įsteigta parapijos mokykla. 1863 metais įsteigta valdiška pradžios mokykla. 1907–1908 metais Žygaičiuose įsikūrė pradinė mokykla. 1947–1960 metais Žygaičiuose veikė septynmetė mokykla, kuri nuo 1959 m. pradėjo peraugti į vidurinę mokyklą. 1961 metais Žygaičiuose jau veikė vidurinė mokykla. 2006 metais buvo akredituota vidurinio ugdymo programa ir Žygaičių vidurinei mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. 2007 metais spalio 17 dieną gimnazijoje įsteigta ikimokyklinio ugdymo grupė. 2013 metais rugsėjo 1 dieną prijungta Tauragės r. Sartininkų pagrindinė mokykla ir įsteigtas Sartininkų pagrindinio ugdymo skyrius. 2020 metais rugsėjo 1 dieną įsteigta antra ikimokyklinio ugdymo grupė.

## III. 2015–2020 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

### 1 TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS:

#### *Uždavinys 1.1. Tobulinti pamokos vadybą.*

Siekiant įgyvendinti iškeltus prioritetus ir uždavinius, planuota Gimnazijos, Mokytojų, Mokinių ir Metodinės tarybų, metodinių ir kitų grupių veikla. Įgyvendinant šiuos uždavinius vadovai ir mokytojai tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas seminaruose, dalinosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, seminaruose, organizavo metodinę dieną ir dalyvavo kitų ugdymo įstaigų metodinėse dienose, rengė ir dalyvavo projektuose, ruošė metodinius darbus, kuriuos pristatė Tauragės pagalbos mokiniui ir mokytojui centre vykusiame parodoje (trys Gimnazijos mokytojų darbai įvertinti kaip geriausi), vedė integruotas bei atviras pamokas, pamokas kitose erdvėse.

Mokytojų taryboje aptarė I pusmečio mokinių mokymosi rezultatus, pasibaigus mokslo metams ir palygino bent trijų metų mokslumo vidurkius, analizavo valstybinių brandos egzaminų, mokyklinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatus, nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus.

Mokytojai ir klasių vadovai stebėjo mokinių asmeninę pažangą, ją fiksavo mokinių asmeninės pažangos aplankuose.

Mokytojų taryboje aptarta individuali 6–4G klasių mokinių pažanga, stebėta bendra klasių pažanga.

Gimnazijos Metodinė taryba organizavo konferencijas, metodines dienas:

➤ Metodinė-praktinė konferencija „Erdvė + diferencijavimas + mokymo(si) metodas =

- mokinių motyvuojanti pamoka“;
- Metodinė diena „Kolegialus mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas saugioje emocinėje aplinkoje“;
- Praktinė-metodinė konferencija „Kuriu gerą mokyklą“;
- Respublikinė konferencija-seminaras „Saugi emocinė aplinka – ugdymos(si) proceso kokybės užtikrinimo veiksnys“.

2015–2020 metais atnaujintos tvarkos ir aprašai: „Tauragės r. Žygaičių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarka“, „Tauragės r. Žygaičių gimnazijos kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų rašymo tvarkos aprašas“, „Tauragės r. Žygaičių gimnazijos namų darbų skyrimo tvarka“, „Tauragės r. Žygaičių gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, „Tauragės r. Žygaičių gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas“.

78 proc. mokinių teigė, kad mokytojai pamokose naudoja individualaus, savivaldaus, grupinio darbo metodus, organizuoja praktines, laboratorinių tyrimų, patyrimines veiklas. Vertinimui ir įsivertinimui, ugdymo turiniui atskleisti ir mokymuisi naudojo skaitmenines priemones: Eduka.lt, Ema.lt, Teachers Leadtech, egzaminatorius.lt, eTest.lt, quizizz.com, quizlet.com, mentimeter.com ir kitas skaitmenines priemones. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skirtos konsultacijos bei suteikta galimybė mokiniui ruošti pamokas gimnazijoje.

### ***Uždavinys 1.2. Diferencijuoti mokinių veiklą, atsižvelgiant į mokymosi stilius ir gebėjimus.***

Gimnazijoje ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, turimą patirtį, poreikius, sugebėjimų lygį, stebima mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Mokytojai skatinami pamokose diferencijuoti, integruoti ugdymo turinį, taikyti aktyvius mokymo metodus, naudoti modernias mokymo priemones, pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus vesti kitose erdvėse.

Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinėje taryboje diskutuota apie mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą, rekomenduota mokytojams atsakingai ruošti pamokoms, tinkami paruošti užduotis, sudaryti sąlygas mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. Didelis dėmesys skirtas mokinių mokymosi krūvio reguliavimui.

Kiekvienais mokslo metais mokiniai rinkosi skirtingų sričių dalykų modulius. Siekiant didesnės mokinių motyvacijos, skatinant mokinių kūrybiškumą, ugdant jų aktyvumą, pasiūlyti dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai 5–4G kl.: rusų kalbos pradžiamokslis 5 kl., „Eksperimentinė biologija“, „Molekulinė biologija“, „Ekonomika ir verslumas“, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., matematikos moduliai.

### ***Uždavinys 1.3. Ugdyti kūrybingą, pilietišką ir sąmoningą asmenybę.***

Siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokyti, komunikavimo ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir/ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, parengta „Tauragės r. Žygaičių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“, 2017–2018 mokslo metais pradėta vykdyti projektinė veikla 1G–3G klasių mokiniams. 100 proc. 1G–3G klasių mokinių pasirinktą projektinę veiklą atliko, 87 proc. mokinių ją viešai pristatė kultūrinėse ir pažintinėse dienose, kultūrinio sąmoningumo pamokose, projektinių veiklų pristatymo metu. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais projektinė veikla buvo vykdoma pamokose ir patyriminio ugdymo dienų metu.

100 proc. gimnazijos mokiniai dalyvavo 4 akredituotose socialinio-emocinio ugdymo programose: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, 1–4G klasėse integruota į gamtos mokslus, fizinio ugdymo pamokas, klasių valandėles ir neformalųjį vaikų švietimą.

Siekiant finansinio raštingumo, profesinio rengimo akademinį žinių, o taip pat pažinti verslo, ekonomikos ir socialinių mokslų sritis, gerinti skaitymo, rašymo ir skaičiavimo įgūdžius

pradinių klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauta tarpdalykinėje mokymo programoje „Mano bendruomenė“ (Junior Achievement).

***Uždavinys 1.4. Puoselėti atsakingą gimtosios kalbos vartojimą.***

Metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje susitarta ir parengti bendri lietuvių kalbos reikalavimai gimnazijos ugdymo turinio planavimui, rašytinio teksto kūrimui visų dalykų pamokose.

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje numatyta, kiek kiekvieno dalyko mokytojas taškų / balų išskaičiuoja iš bendrojo vertinimo už netaisyklingą kalbos vartojimą, gramatinių taisyklių netaikymą rašto darbuose.

Lietuvių kalbos mokytojai kiekvienais mokslo metais peržiūri įvairių dalykų mokinių rašto darbus ir teikia mokytojams pastebėjimus bei rekomendacijas.

Mokiniai ir mokytojai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, rajoniniuose olimpiadose, konkursuose, kurie skatino mokinius domėtis, branginti ir puoselėti gimtąją kalbą. Mokiniai tapo konkursų nugalėtojais, laureatais, olimpiadų prizinių vietų laimėtojais.

***Uždavinys 1.5. Kurti mokymą skatinančias aplinkas.***

Gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos saugiai dirbti, ruošti namų darbus skaitykloje, informacinių technologijų kabinete, „Svajonių klasėje“. Atnaujintas ir įvairia reikiama įranga aprūpintas chemijos kabinetas, įkurta „Mažųjų laboratorija“. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, daugialypės terpės projektoriais ir interneto prieiga.

Mokytojai vedė pamokas įvairiose erdvėse, organizavo išvažiuojamąsias pamokas. Iki mokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, pradinių klasių mokiniams įrengta vaikų žaidimų aikštelė „SUPER VIETA – ŽAISK IR PAŽINK“.

Patyriminio ugdymo (STEAM) veiklas mokytojai organizavo įvairiose erdvėse: „Mažųjų laboratorijoje“, Gimnazijos muziejuje, Svajonių klasėje, gimnazijos lauko erdvėse, Žygių miestelio aplinkose ir apylinkėse.

***Uždavinys 1.6. Ugdyti mokinių atsakomybę už pamokų lankymą.***

Nuolat stebimas mokinių lankomumas, kiekvieną mėnesį socialinė pedagogė pateikia informaciją apie lankomumo situaciją gimnazijos bendruomenei.

I pusmečio ir metų pabaigoje detalai pristatė ir analizavo mokinių lankomumą ir pamokų nelankymo priežastis Vaiko gerovės komisijoje (toliau VGK), Mokytojų taryboje. Tėvų komitete vyko diskusijos, kaip pagerinti mokinių lankomumą. Su blogai mokyklą lankančiais mokiniais nuolat bendravo socialinė pedagogė, kuri bendradarbiavo su Žygių seniūnijos socialiniais darbuotojais. Mokiniai kviečiami pokalbiams į VGK, situacijai negerėjant pagalbos kreiptasi į kitas institucijas. Mokslo metų pabaigoje mokiniai geriausiai lankę gimnaziją apdovanoti padėkomis.

**2 TIKSLAS: PAGALBOS MOKINIAMS EFEKTYVINIMAS.**

***Uždavinys 2.1. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.***

Žygių gimnazijoje sudaryta Vaiko gerovės komisija, kurios paskirtis – spręsti prevencinio darbo klausimus bei teikti pagalbą mokiniui, mokytojui ir tėvams (globėjams, rūpintojams).

2015–2020 metais atnaujinti tvarkos aprašai: „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Tauragės r. Žygių gimnazijoje tvarkos aprašas“, „Tauragės r. Žygių gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, „Tauragės r. Žygių gimnazijos pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas“, „Tauragės r. Žygių gimnazijos informavimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas“. Patvirtinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka Žygių gimnazijoje, kurioje yra visi žingsniai iškilus problemai: dalyko mokytojo, klasės vadovo, specialistų, vaiko gerovės komisijos ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo pagalba.

Gimnazijoje teikiama efektyvi pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Specialistai skatino šių mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, ugdė įvairius jų gebėjimus, taip pat talkino tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams. Pagalbos mokiniui specialistai nuolat konsultuojasi su Tauragės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

### ***Uždavinys 2. Tobulinti karjeros ugdymo informacijos sklaidą gimnazijos bendruomenėje.***

Ugdymo karjerai programa integruojama į dalykų pamokas ir klasių valandėles, neformalųjį vaikų švietimą.

2015–2016 metais įgyvendintas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“ ir vykdytas mokinių profesinis veiklinimas. Profesinio veiklinimo metu organizuotos pažintinės–patyriminės išvykos į kolegijas, universitetus, gamybos įmones.

Kiekvienais metais gimnazijos mokiniai dalyvavo Nacionalinės karjeros savaitės renginiuose. 2015–2019 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo TAVA verslo dieneose, kurias organizavo Tauragės rajono verslininkų asociacija. 2017–2018 metais gimnazija dalyvavo verslumą skatinančioje iniciatyvoje „Creativity LAB“. 2015–2020 metais gimnazija prisijungė prie iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“, kur mokiniai lankė savo tėvėlių darbovietes. 2017 ir 2018 metais vyko į modernių technologijų ir verslumo renginį SWITCH, kuris vyko Vilniuje. 2015–2019 metais mokiniams organizuoti užsiėmimai su Užimtumo tarnybos prie LR SADM Klaipėdos klientų aptarnavimo departamento Tauragės jaunimo skyriaus specialiste.

5–4G klasių mokiniams organizuoti karjeros užsiėmimų ciklai: „Karjeros galimybės“, „Mano asmeninės savybės“, „Profesijų pasaulyje“ ir kt.

### ***Uždavinys 2.3. Efektyvinti psichologinę pagalbą.***

Nuo 2016 metų rugpjūčio mėnesio Žygaičių gimnazijoje nedirba psichologas (nėra specialistų) ir gimnazijoje psichologo paslaugos neteikiamos, tačiau yra sudaromos sąlygos gauti pagalbą bendradarbiaujant su Tauragės rajono pedagogine psichologine tarnyba.

Visuotiniuose tėvų susirinkimuose didelis dėmesys skirtas psichologiniams aspektams: „Kaip bendrauti su vaiku?“, „Padėkime vaikui įveikti sunkumus“, „Motyvacija. Kaip ją didinti?“, „Jausmų pasaulis. Kartu su dailės terapijos elementais“. Klasių tėvų susirinkimuose aptartos aktualijos ir teiktos rekomendacijos „Kaip atpažinti savo vaiką?“, „Mokinio geros savijautos gimnazijoje receptas“. Organizuotų atvirų durų dienų metu tėvams sudaromos sąlygos asmeniškai bendrauti su mokytojais, vadovais ir pagalbos specialistais.

2019 metais Tauragės pagalbos mokiniui ir mokytojui centro atliktas emocinio saugumo tyrimas atskleidė, kad 95 proc. mokinių Žygaičių gimnazijoje jaučiasi saugiai. 78 proc. mokinių savo psichologinę savijautą vertina gerai. 77 proc. pedagogų gimnazijoje jaučiasi saugiai. 67 proc. tėvų mano, kad jų vaikai gimnazijoje jaučiasi gana saugiai.

### ***Uždavinys 2.4. Socialinės pagalbos efektyvinimas.***

2015–2020 metais atnaujinti ir patvirtinti tvarkos aprašai: „Tauragės r. Žygaičių gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas“, „Lankomumo ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“.

Socialinių problemų turintiems mokiniams pagalbą teikia socialinis pedagogas. Organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Stebėtas mokinių pamokų lankomumas, išsiaiškintos priežastys, stebėtas elgesys per pamokas. Siekiant pozityvių elgesio pokyčių, bendradarbiauta su Žygaičių seniūnija, Tauragės šeimos gerovės centro atvejo vadybos specialistais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Tauragės PPMC PPT, Tauragės rajono savivaldybės V GK, Tauragės AVP ir VVTAIT Tauragės skyriumi.

## **3. TIKSLAS: GIMNAZIJOS KULTŪROS PLĖTOJIMAS.**

### **Uždavinys 3.1. Gimnazijos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas.**

Žygių gimnazijos, Sartininkų pradinio ugdymo skyriaus mokytojai vedė pamokas ir renginius bendradarbiaudami su Žygių seniūnijos kaimo bendruomenėmis, Žygių seniūnija, Tauragės kultūros centro Žygių universaliojo daugiafunkcio centro ir Sartininkų skyriaus darbuotojais, Tauragės rajono savivaldybės Birutės Baltrušaitytės viešosios bibliotekos Žygių kaimo ir Sartininkų kaimo filialų bibliotekininkėmis.

Gimnazija yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungia į institucijų organizuojamus projektus, renginius, akcijas. Vykdyta aktyvi projektinė, socialinė, prevencinė, pažintinė veikla: „Sporto diena“, „Kaziuko mugė“, „Skaitau sau ir kitiems“, „Vaikystės šaly“, „Sveikatingumo diena“, „Žygis prie Draudenių ežero“. Šiose veiklose kartu su vaikais dalyvavo tėvai. Aktyvi neformaliojo vaikų švietimo veikla.

Įgyvendinta visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa „Šeimos instituto stiprinimas Žygių gimnazijos bendruomenėje“.

Gimnazijos bendruomenė 2014–2021 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa partneriai projekto „Būk sveikas, aktyvus ir laimingas“. Kiekvienais metais dalyvauta Respublikiniame projekte „Užkrėsk gerumu“ – mokiniai vyko pas senyvo amžiaus žmonių su dovanėlėmis, aplankė senelių namus ir koncertuodami suteikė jiems džiaugsmo. Gimnazija dalyvavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekte „Išjudink kitus“, Sąžiningumo mokyklų tinklo veikloje, projekto „Drąsinkime ateitį“ veiklose, „Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuojamose akcijose ir renginiuose.

## **IV. IŠORINĖ ANALIZĖ**

### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

Žygių gimnazija, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti institucija, yra priklausoma nuo šalyje ir Tauragės rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimų. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Tauragės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, gimnazijos nuostatais, kitais aktais.

**Grėsmės:** švietimo reformų nuolatinė kaita.

**Galimybės:** dalyvauti rengiant ir įgyvendinant rajono švietimo strategiją, teikti siūlymus ir kartu su steigėju siekti užsibrėžtų tikslų.

### **Ekonominiai veiksniai**

**Grėsmės:** mokymo lėšų nepakanka ugdymo plano realizavimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, mokymo priemonių, vadovėlių įsigijimui. Steigėjas kiekvienais metais gimnazijai skiria papildomą finansavimą.

Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, pakanka tik būtinoms išlaidoms finansuoti.

**Galimybės:** gimnazijos paramos lėšas (GMP parama, projektų, patalpų nuoma, rėmėjų ir tėvų įnašai). Rėmėjų lėšos naudojamos gimnazijos projektų finansavimui, materialinės bazės turtinimui.

### **Socialiniai veiksniai**

**Grėsmės:** mokinių skaičiaus mažėjimas savivaldybėje dėl nepalankios demografinės situacijos. Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų trūkumas.

**Galimybės:** skatinti pedagogus įgyti papildomų kompetencijų, stiprinti darbą su tėvais.

### **Technologiniai veiksniai**

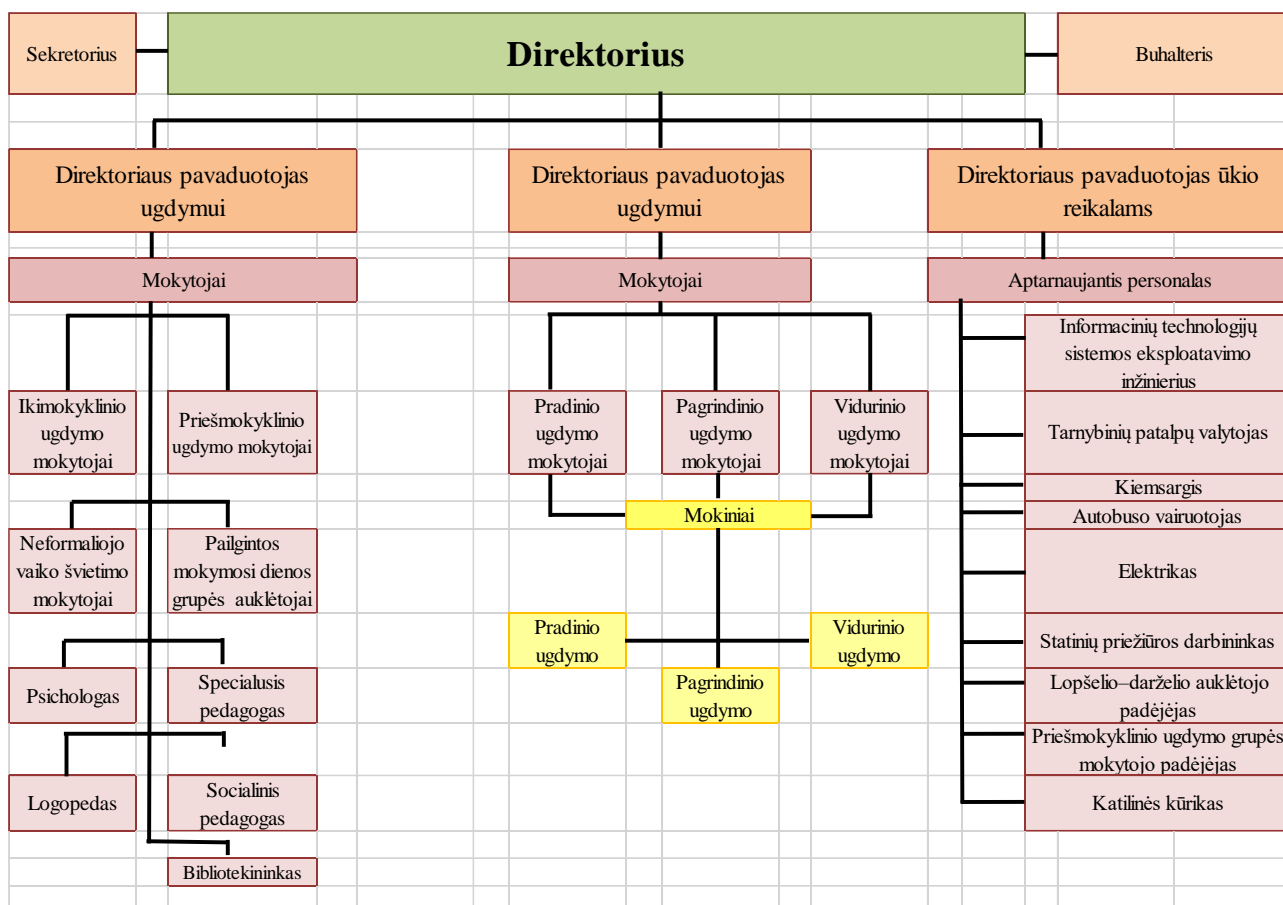
**Grėsmės:** nepakanka lėšų kompiuterinei įrangai atnaujinti, mokomųjų laboratorijų aprūpinimui modernia įranga.



**Galimybės:** sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

## V. VIDINĖ ANALIZĖ

### VALDYMO STRUKTŪRA



### MOKINIŲ KAITA

| Mokslo metai               | Mokinių skaičius |
|----------------------------|------------------|
| 2015–2016 m.m.             | 290              |
| 2016–2017 m.m.             | 274              |
| 2017–2018 m.m.             | 249              |
| 2018–2019 m.m.             | 222              |
| 2019–2020 m.m.             | 228              |
| 2020–2021 m.m.             | 227              |
| <b>Mokinių perspektyva</b> |                  |
| 2021–2022 m.m.,            | 205              |
| 2022–2023 m.m.             | 197              |
| 2023 –2024 m.m.            | 200              |
| 2024-2025 m.m.             | 184              |

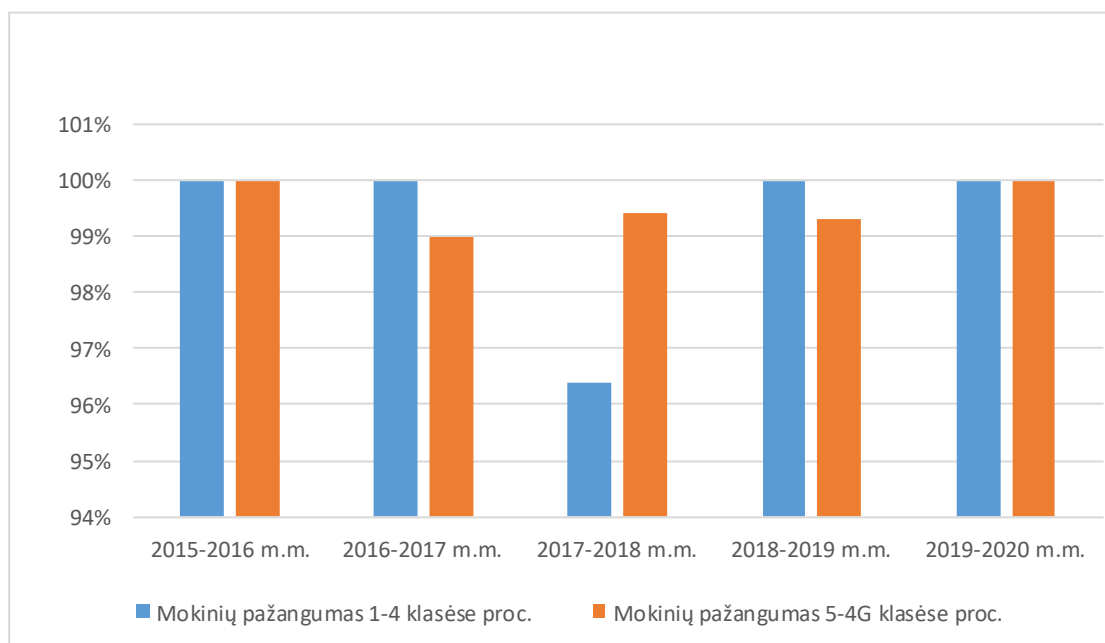
### ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

#### Gimnazijoje dirba:

- 35 pedagogai (94 proc. turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 6 proc. turi aukštesnįjį išsilavinimą).

- 17 darbuotojų, kurie rūpinasi ugdymo aplinka.

### MOKINIŲ PAŽANGUMAS



### FINANSINIAI IŠTEKLIAI

| <b>Bendras lėšų poreikis. Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)</b> |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Finansavimas   | 2015 m. asignavimai | 2016 m. asignavimai | 2017 m. asignavimai | 2018 m. asignavimai | 2019 m. asignavimai | 2020 m. asignavimai |
| Finansavimo šaltiniai iš viso:                                   | 747,3               | 726,4               | 646,6               | 671,6               | 703,7               | 809,6               |
| Savivaldybės biudžeto lėšos                                      | 222,5               | 221,4               | 178,3               | 195,4               | 213,2               | 235,7               |
| Valstybės biudžeto lėšos   | 519,4               | 500,8               | 465,0               | 444,5               | 475,4               | 531,0               |
| Europos Sąjungos paramos lėšos                                   | 3,3                 | 3,2                 | 2,5                 | 30,5                | 13,1                | 42,3                |
| Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:                             | 2,1                 | 1,0                 | 0,8                 | 1,2                 | 2,0                 | 0,6                 |
| Rėmimo lėšos   | 2,1                 | 1,0                 | 0,8                 | 1,2                 | 2,0                 | 0,6                 |

### Gimnazijos VIDINĖS APLINKOS analizė (SSGG)

| Stiprybės   | Silpnybės  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos interjeras ir eksterjeras, muziejus-klasė.</li> <li>• Aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose, varžybose, projektuose.</li> <li>• Gamtosauginis ir sportinis ugdymas.</li> <li>• Mokinių vasaros poilsio organizavimas.</li> <li>• Mokytojų kvalifikacija ir kompetencija.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lėšų trūkumas.</li> <li>• Dalies mokinių (1G–4G klasių) ir jų tėvų požiūris į mokymąsi, mokyklos lankymą.</li> <li>• Darbas su gabiais mokiniais.</li> <li>• Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas.</li> <li>• Mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyvus renginių organizavimas.</li> <li>• Aktyvi administracijos, metodinių grupių veikla.</li> <li>• Mokyklos transportas.</li> <li>• Įvairios mokymo priemonės ir edukacinės erdvės.</li> <li>• Mokinių karjeros planavimas.</li> <li>• Integruotos pamokos.</li> <li>• Gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas.</li> <li>• Tradicijų puoselėjimas ir plėtra.</li> </ul> | veikloje. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių socialinių įgūdžių trūkumas.</li> <li>• Mokinių vertinimas ir įsivertinimas.</li> </ul> |
|--|--|

| <b>Galimybės</b>  | <b>Grėsmės</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniui tapti aktyviu mokyklos gyvenimo dalyviu.</li> <li>• Mokytojui tobulinti metodinį darbą, bendrauti ir bendradarbiauti.</li> <li>• Tėvų aktyviam dalyvavimui mokyklos veikloje.</li> <li>• Plėtoti mokinių praktinę, tiriamąją veiklą.</li> <li>• Pažintinei ir socialinei veiklai.</li> <li>• Socialinei pedagoginei, specialiajai, logopedinei pagalbai.</li> <li>• STEAM bazės stiprinimui.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visuomenės ir tėvų abejingumas savo vaikų problemoms.</li> <li>• Neigiamų socialinių reiškinių įtakos augimas ir žalingi įpročiai.</li> <li>• Pavojai kelyje.</li> <li>• Bendravimo kultūra.</li> <li>• Mokinių fizinis saugumas.</li> <li>• Švietimo politikos nepastovumas.</li> </ul> |

## VI. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

### Gimnazijos misija

Tauragės r. Žygaičių gimnazija – bendrojo lavinimo mokykla, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, ugdanti kūrybingą asmenybę, užtikrinanti palankias (saugias) ugdymo(si) sąlygas pagal individualius poreikius ir gebėjimus, naudojanti įvairias mokymo(si) priemones, technologijas, edukacines erdves.

### Gimnazijos vizija

Tauragės r. Žygaičių gimnazija – atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti organizacija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties.

### Gimnazijos vertybės

- Atsakomybė;
- Darbštumas;
- Draugystė;
- Mokėjimas bendrauti;
- Sąžiningumas.

### Gimnazijos tikslai ir uždaviniai

|  |
|--|
| <b>1. TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS</b>  |
| <b>Uždavinys 1.1. Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, į ugdymo procesą integruoti</b> |

| <b>Šiuolaikines technologijas, stiprinti tarpdalykinių ryšių integracija</b>   |  |                  |                                   |                                |
|--|--|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Priemonė   | Planuojamas rezultatas   | Pasiekimo laikas | Atsakingi                         | Numatomi finansavimo šaltiniai |
| 1. Inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose.                                  | 70 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja virtualias ugdymo(si) aplinkas ir/ar skaitmeninius įrankius. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių naudoja mobiliąsias aplikacijas ugdymo turiniui įsisavinti.   | 2021–2024        | Administracija, dalykų mokytojai  | Mokymo lėšos                   |
| 2. Virtualių ugdymo(si) aplinkų naudojimas (Google Classroom, EMA, Eduka klasė, Egzaminatorius, etest, TLT ir kt.).                    | 70 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja virtualias ugdymo(si) aplinkas ir/ar skaitmeninius įrankius. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių naudoja mobiliąsias aplikacijas ugdymo turiniui įsisavinti.   | 2021–2024        | Administracija, dalykų mokytojai  | Mokymo lėšos                   |
| 3. Aktyviųjų mokymo(si) metodų, įgalinančių mokinių individualių galių plėtojimą ir praktinių žinių pritaikymą, panaudojimas pamokose. | 60–70 proc. pamokų per mokslo metus mokytojai taiko aktyvius, mokymąsi skatinančius metodus. Ne mažiau 50 proc. mokinių geba žinias pritaikyti praktiškai.   | 2021–2024        | Administracija, dalykų mokytojai  | Mokymo lėšos                   |
| 4. Tiriamosios ir eksperimentinės veiklos organizavimas gamtos mokslų pamokose.  | 30 proc. gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentinei veiklai. Tiriamieji darbai, atlikti pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose ir vykdam projektinę veiklą, pristatomi gimnazijos bendruomenei. | 2021–2024        | Gamtos mokslų mokytojai           | Mokymo lėšos                   |
| 5. Integruotų pamokų ir projektų organizavimas.  | Metodinės grupės per mokslo metus praveda ne mažiau kaip 10 integruotų pamokų. Plėtojamas mokytojų kolegialus bendradarbiavimas. Didėja mokinių motyvacija.  | 2021–2024        | Metodinė taryba, dalykų mokytojai | Mokymo lėšos                   |
| 6. Projektų rengimas ir mokinių įtraukimas į juos.   | Projektinėje veikloje dalyvauja 60–80 proc. mokinių. Kasmet gimnazijoje parengiami ir vykdomi 1–2 projektai.   | 2021–2024        | Metodinė taryba, dalykų mokytojai | Mokymo lėšos                   |
| <b>Uždavinys 1.2. Teikti sistemingą pagalbą mokiniui, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.</b>  |  |                  |                                   |                                |
| 1. Ugdymo proceso personalizavimas,  | Mokinių pažangumas nuolat 1–3 proc. didėja.  | 2021–2024        | Direktoriaus pavaduotojas         | Mokymo lėšos                   |

|   |   |           |   |              |
|---|---|-----------|---|--------------|
| individualizavimas, diferencijavimas.   | Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas atitinka šalies vidurkį.   |           | ugdymui, dalykų mokytojai   |              |
| 2. Sistemingas tyrimų atlikimas, aiškinantis mokinių mokymosi, elgesio ar motyvacijos sutrikimus, reikalingos pagalbos numatymas ir teikimas. | Išsiaiškinti mokinių ir tėvų poreikius. Rengiama pagalbos mokiniui, tėvams planai. 70–80 proc. mokinių tenkina teikiama pagalba.  | 2021–2024 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai       | Mokymo lėšos |
| 3. Kryptingas mokinių konsultavimas.  | Mokomųjų dalykų konsultacijas lanko 50–70 proc. mokinių.  | 2021–2024 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai                      | Mokymo lėšos |
| 4. Prevencinių programų ir kitų veiklų įgyvendinimas.   | Kasmet vykdomos 5–7 prevencinės programos, kuriuose dalyvauja daugiau kaip 80 proc. mokinių. Vykdoma paveiki smurto ir patyčių prevencinė veikla. 80 proc. mokinių teigia, kad nepatiria patyčių. | 2021–2024 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai       | Mokymo lėšos |
| 5. Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas.   | Ugdomi mokinių gebėjimai savarankiškai naudotis elektroniniais katalogais, programėlėmis. 70–80 proc. mokinių geba naudotis katalogais, programėlėmis.  | 2021–2024 | Metodinė taryba, dalykų mokytojai                                       | Mokymo lėšos |
| <b>Uždavinys 1.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldų mokymąsi</b>   |   |           |   |              |
| 1. Mokėjimo mokytis kompetencijos taikymas pamokose.  | Savivaldaus mokymosi gebėjimus pamokoje demonstruoja 50–60 proc. mokinių. Sistemingai tobulinama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija.   | 2021–2024 | Direktoriaus pavaduotoja, Metodinė taryba, mokytojai                    | Mokymo lėšos |
| 2. Mokinių pažangos ir lankomumo priežiūra.   | 2–3 proc. mažėja praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. 90 proc. mokinių 2–3 kartus per pusmetį kartu su mokytoju aptaria ir vertina savo mokymosi pažangą.                        | 2021–2024 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, klasių vadovai | Mokymo lėšos |
| 3. Gabių mokinių ugdymo organizavimas.  | Mokyklinių konkursų, olimpiadų ir varžybų organizavimas. Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose.   | 2021–2024 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai                     | Mokymo lėšos |
| <b>2 TIKSLAS: Užtikrinti ugdymos(si) / gimnazijos aplinkų pritaikymą ir paveikų</b>   |   |           |   |              |

| <b>panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si).</b>   |  |           |  |   |
|---|--|-----------|--|---|
| <b>Uždavinys 2.1. Tobulinti gimnazijos edukacinių erdvių ergonomiškumą ir funkcionalumą</b>                                 |  |           |  |   |
| 1. Ugdymo(si) aplinkų kūrimas.  | Gamtos mokslų laboratorijos įkūrimas.<br>Gamtos klasės įkūrimas.<br>Sporto aikštyno atnaujinimas.  | 2021–2024 | Administracija                                     | Biudžeto lėšos, spec. lėšos, projektų lėšos |
| 2. IKT bazės atnaujinimas.  | Atnaujinta IKT bazė panaudojama edukaciniams tikslams.   | 2021–2024 | Administracija                                     | Biudžeto lėšos, spec. lėšos, projektų lėšos |
| 3. Mokymosi erdvių papuošimas mokinių kūrybiniais darbais.  | Mokinių kūrybiniai darbai eksponuojami gimnazijos erdvėse.   | 2021–2024 | Dalykų mokytojai                                   | Biudžeto lėšos, spec. lėšos, projektų lėšos |
| <b>Uždavinys 2. 2. Plėtoti ugdymo(si) be sienų formas ir būdus</b>  |  |           |  |   |
| 1. Mokinių įtraukimas į projektines ir patyrimines veiklas.   | Mokytojai kiekvienai dėstomai klasei veda po 1–2 pamokas ar projektines ir patyrimines veiklas netradicinėje erdvėje.  | 2021–2024 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai | Mokymo lėšos, projektų lėšos                |
| 2. Ugdymo planavimas ir organizavimas netradicinėse erdvėse.  | Plečiama mokymosi be sienų formų ir būdų įvairovė.<br>Organizuojamos išvažiuojamosios pamokos.   | 2021–2024 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai | Mokymo lėšos, projektų lėšos                |
| <b>Uždavinys 2.3. Atnaujinti esamas gimnazijos erdves bei kurti naujas aplinkas atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.</b> |  |           |  |   |
| 1. Mokinių poilsio ir mokymosi zonos įkūrimas.  | Mokinių poilsio zonos įkūrimas gimnazijos koridoriuose ir kieme.   | 2021–2024 | Administracija, gimnazijos bendruomenė             | Biudžeto lėšos                              |
| <b>3 TIKSLAS: Kurti pilietiška, kūrybiška, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.</b>                                   |  |           |  |   |
| <b>Uždavinys 3.1. Ugdyti pagarbą ir toleranciją grįstus bendruomenės narių santykius bei vertybines nuostatas.</b>          |  |           |  |   |
| 1. Sąmoningo požiūrio į gimnazijos darbo tvarkos, mokinių elgesio taisyklių ir bendrų susitarimų laikymosi ugdymas.         | 90 proc. gimnazijos darbuotojų nepažeidžia darbo tvarkos taisyklių.<br>70–80 proc. mokinių laikosi mokinių elgesio taisyklių, susitarimų, nepažeidžia mokymosi sutarties sąlygų. | 2021–2024 | Administracija, klasių vadovai                     | Žmogiški eji ištekliai                      |
| 2. Bendrosios mokinių kultūros ugdymas, siekiant jų pozityvaus  | Elektroniniame TAMO dienyne 10–15 proc. išauga pagyrimų skaičius dėl elgesio ir bendravimo.  | 2021–2024 | Administracija, klasių vadovai                     | Žmogiški eji ištekliai                      |

|  |   |           |                                      |                                 |
|--|---|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|
| bendravimo su kitais gimnazijos bendruomenės nariais.  |   |           |                                      |                                 |
| <b>Uždavinys 3.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių pilietinę savimonę.</b>              |   |           |                                      |                                 |
| 1. Pilietinės savimonės, pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymas įvairiuose renginiuose. | Per mokslo metus organizuojamos 4–5 pilietiškumą skatinančios veiklos.  | 2021–2024 | Administracija ir pedagogai          | Mokymo lėšos, projektinės lėšos |
| 2. Savanorystės skatinimas.  | 10 proc. mokinių įsijungia į savanorystės veiklas.  | 2021–2024 | Klasių vadovai, socialinis pedagogas | Žmogiški ir išteklių            |
| <b>Uždavinys 3.3. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, tautinį paveldą.</b>             |   |           |                                      |                                 |
| 1. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir kūrimas.   | Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai, kalendorinių ir valstybinių švenčių, žymių datų minėjimai. 90 proc. mokinių dalyvauja šiuose renginiuose. Vykdoma kultūros ir tradicijų sklaida gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle Facebook, spaudoje. | 2021–2024 | Administracija, mokytojai            | Žmogiški ir išteklių            |

## VI SKYRIUS LAUKIAMIE REZULTATAI

Įgyvendinus Tauragės r. Žygaičių gimnazijos 2021–2024 metų strateginį planą, gerės gimnazijos veikla, mokiniai gaus kokybišką ugdymą: ugdymo procese bus taikomi aktyvūs mokinių bendradarbiavimą, savivaldų mokymąsi skatinantys metodai, vykdoma projektinė veikla, naudojamos modernios technologijos bei įvairios edukacinės aplinkos, pedagoginė pagalba didins mokymo(si) motyvaciją, tenkins įvairių gebėjimų mokinių poreikius.

Plėtojama gimnazijos kultūra: bus puoselėjamos gimnazijos tradicijos, stiprės patriotiniai ir pilietiniai jausmai, savanorystė, ugdomas mokinių kūrybiškumas, plėsis ryšiai, išaugs tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, į gimnazijos gyvenimą labiau įsitrauks mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kiti Žygaičių bendruomenės nariai.

## VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Tauragės r. Žygaičių gimnazija 2021–2024 metų strateginiam planui įgyvendinti rengia metinį planą, pagal jo įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ar vykdomos priemonės yra efektyvios, atitinkamai patikslina ir koreguoja strateginį planą.

Vadovų komanda bent kartą per metus gimnazijos bendruomenei teikia ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Gimnazijos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus.