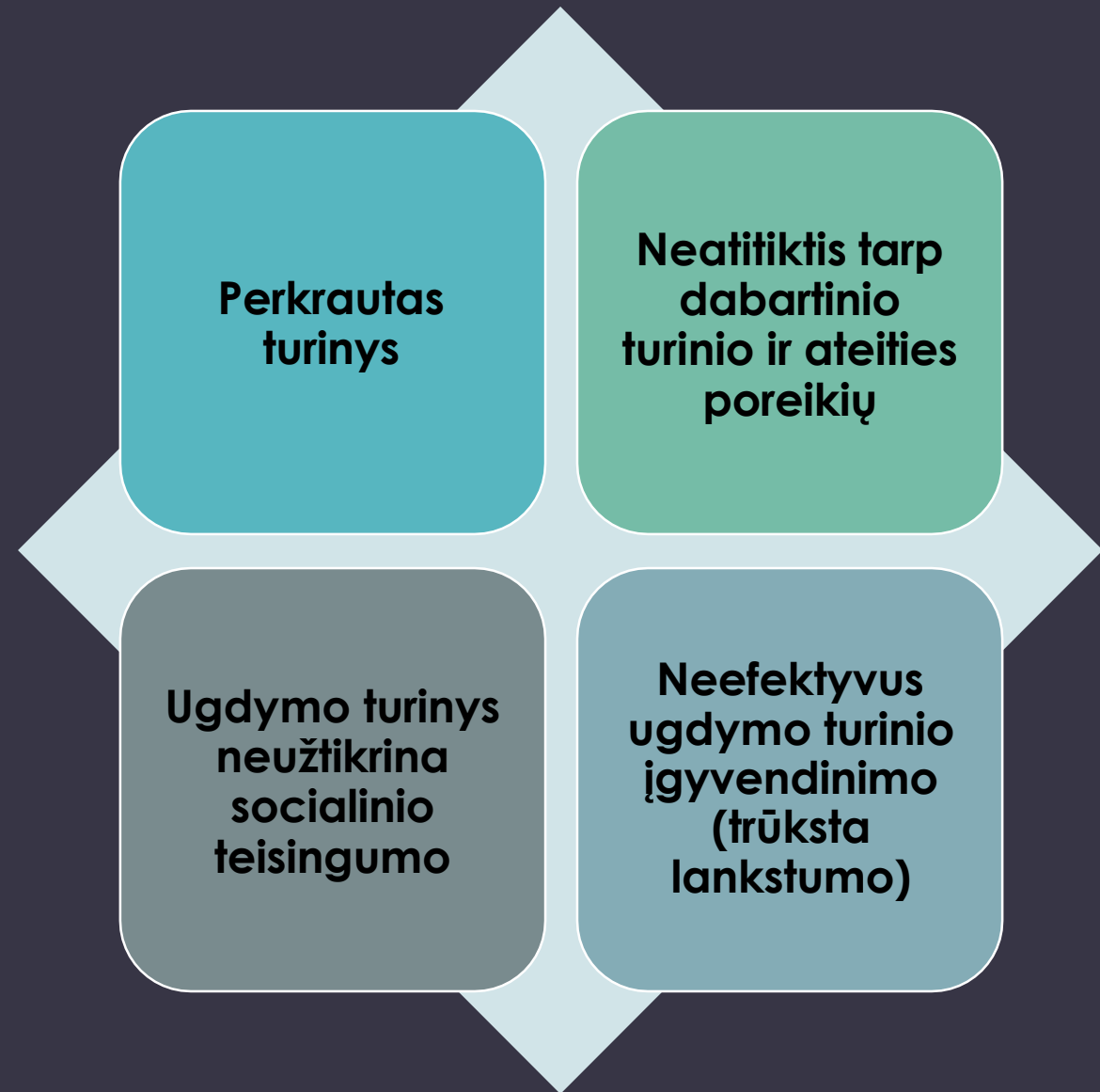


Tēvams apie ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)

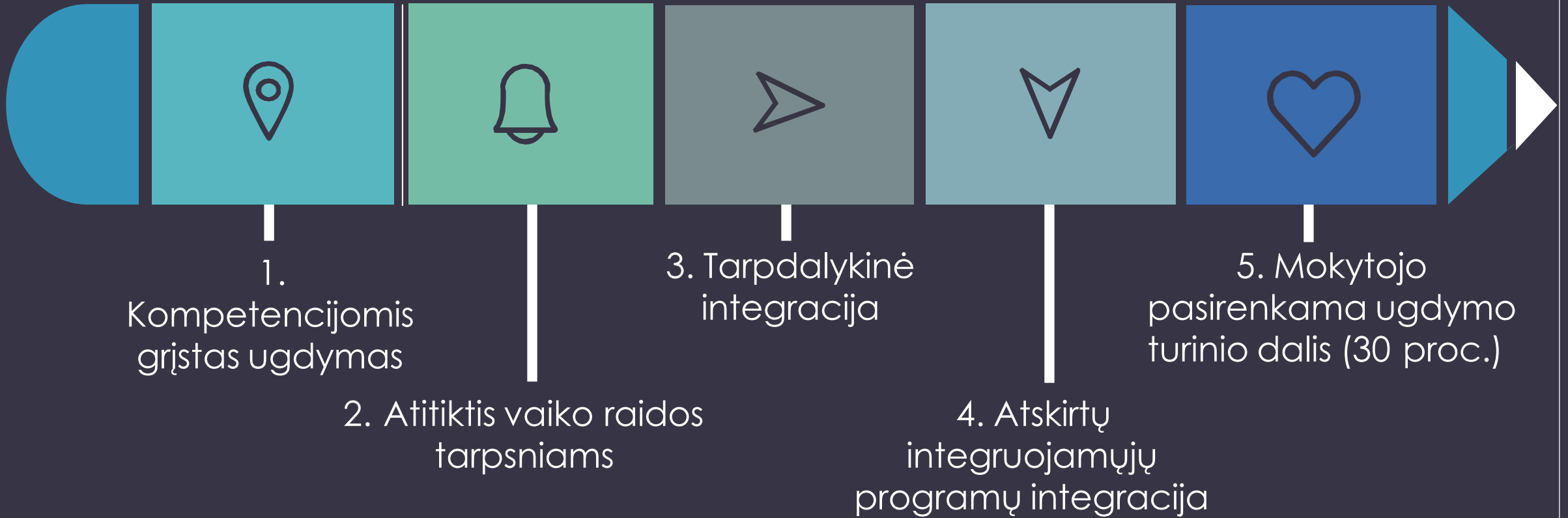


Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?



Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?



Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys

Komunikavimo kompetencija

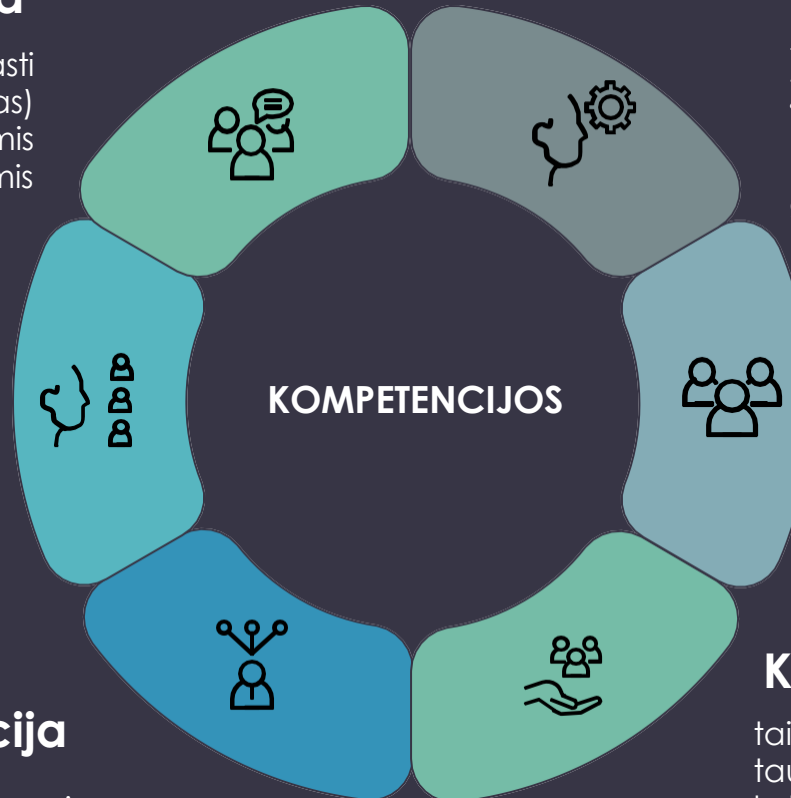
tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus



Pažinimo kompetencija

tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus

Pilietiškumo kompetencija

tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratiską visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius

Skaitmeninė kompetencija

tai asmens gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime

PAMOKOS PLANO PAVYZDYS

PLANAVIMO ESMINIAI ŽINGSNIAI

▪ KOKIOMS KOMPETENCIJŲ SRITIMS UGDYTI SKIRTI UŽDAVINIAI?

UŽDAVINIŲ TURINYJE ATPAŽIŠTAME PLĖTOJAMAS KOMPETENCIJAS

PAŽINIMO KOMPETENCIJA

Nagrinėdami tam tikrus paminklo istorijos aspektus gilinasi į gyvenamosios vietos istoriją.

KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA

Kuria istorinį pasakojimą.

KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

Mokosi pateikti savąjį istorijos supratimą.

KULTŪRINĖ KOMPETENCIJA

Suvokia kultūrinio paveldo reikšmę, mokosi jį puoselėti

SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJA

Nagrinėja istorinių asmenybių biografijas, jų patirtis susijusias su t.t. istorijos įvykiais

SKAITMENINĖ KOMPETENCIJA

Geba mokytis naudojant skaitemines priemones



Įtraukiojo ugdymo kontekstas atnaujinant ugdymo turinį

ATSAKINGA IR ĮSIPAREIGOJUSI LYDERYSTĖ

Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą, politiką ir praktiką visais lygmenimis:

- mokant ir mokantis;
- neformaliosiose veiklose;
- bendraujant mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.



POŽIŪRIS Į ASMENĮ IR UGDYMĄ

- Matyti kiekvieną vaiką kaip asmenybę ir ją pripažinti;
- atskleisti kiekvieno mokinio potencialą.



MOKYMAŠI ĮGALINANTI APLINKA

Kurti kiekvienam saugią, priimančią aplinką, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką.



DIFERENCIJUOTAS, INDIVIDUALIZUOTAS, PRITAIKYTAS UGDYMAS

Sutarti, kaip, drauge veikiant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdant jo kompetencijas.



PRIEINAMUMAS

Užtikrinti visų išteklių, informacijos ir aplinkų prieinamumą kiekvienam besimokančiajam.



IŠTEKLIŲ VALDYMAS

- Efektyviai valdyti ir paskirstyti esamus išteklius.
- Racionaliai planuoti ir naudoti lėšas naujų priemonių įsigijimui.
- Galimybė jais naudotis kiekvienam mokiniui, klasei, mokytojui.



SOCIALINĖ PARTNERYSTĖ GALĖTŲ PRATURTINTI UGDYMO PROCESĄ

MOKINIŲ / TĖVŲ ATSTOVAI, NEVYRIAUSYBINĖS ORGANIZACIJOS (NVO)

Dalyvauja ugdymo kokybės bendrakūroje.

VERSLO ATSTOVAI

Atveria įvairias erdves ugdymui už mokyklos ribų.

Dalijasi patirtimi su mokiniais ir mokytojais mokyklose ir konkrečiose darbo vietose.

Siūlo paramos įvairovę kuriant edukacines erdves ir priemones mokyklai.

JAUNIMO GRUPĖS, JŲ ATSTOVAI, NVO

Pilietinėmis, socialinėmis, kultūrinėmis iniciatyvomis stiprina kompetencijas, įgyvendina įvairius prasmingus sumanymus tiek formaliose, tiek ir neformaliose ugdymo veiklose.

KITOS ORGANIZACIJOS, VEIKIANČIOS ŠVIETIMO SEKTORIUJE

Padaeda ir konsultuoja kuriant ugdymo aplinkas, kurios pritaikomos kiekvienam mokiniui.

Motyvuoja mokinius, skatina jų domėjimąsi karjera ir teikia profesinį konsultavimą.

VIETOS BENDRUOMENĖS

Veikia kartu įgyvendinant vietos bendruomenės projektus, iniciatyvas, stiprinančias mokinių kompetencijas, numatytas atnaujintose BP.

AUKŠTOSIOS MOKYKLOS

Vykdo susitarimus, susijusius su pagalba mokyklai ir mokytojui, dalijasi akademinio žinojimo ir tyrimų praktika.

Jaunųjų mokslininkų ir tyrėjų mokyklos padeda stiprinti mokinių kompetencijų raišką.

KITOS ĮSTAIGOS

Tokios įstaigos kaip bibliotekos, muziejai, kultūros, sporto, STEAM (gamtos mokslų, inžinerijos, technologijų, menų ir matematikos praktinis taikymas) ir kt. centrai dalijasi informaciniais ir kt. ištekliais atnaujinto BP turinio realizavimui.

Siūlo unikalų edukacinį turinį ir veiklų, kuriomis praturtinamas ugdymas pagal atnaujintas BP.

Siūlo edukacinių programų ir veiklų, kuriomis įtvirtinamos / tobulinamos mokinių kompetencijos



Daugiau apie ugdymo turinio atnaujinimą

<https://www.mokykla2030.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/>

https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendruju-programu-projektai2?fbclid=IwAR2U-WMwUtQTdRHcgIUDOFXuzcTh93XxKCOWnnlIVY5cpd0dg_9hdh8DeHs

<https://www.mokykla2030.lt/susitikimai-ir-pristatymai/>

