

TAURAGĖS R. ŽYGAIČIŲ GIMNAZIJA

Direktorės Daivos Gabietaitės

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. VD-16

Žygaičiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021–2024 m. strateginio plano tikslai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, gimnazijos aplinkų pritaikymą ir paveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si), pilietiškos, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimą.

Vadovaujantis Tauragės r. Žygaičių gimnazijos strateginiu ir metiniu veiklos planais 2021 m. įgyvendintos suplanuotos veiklos ir pasiekti laukiami rezultatai.

Strateginio plano tikslui - **ugdymo kokybės gerinimas** įgyvendinti 2021 metais išskelti penki uždaviniai:

1. Gerinti mokinių mokslumo vidurkį teikiant mokiniams individualias ir grupines konsultacijas.

Mokytojų taryboje aptarti mokinių I pusmečio (Mokytojų tarybos protokolas 2021-02-01 Nr.10), II pusmečio ir metiniai mokymosi rezultatai (Mokytojų tarybos protokolai 2021-05-24 Nr.17, 2021-06-18 Nr. 19) ir palyginti pastarųjų trijų mokslo metų mokinių mokslumo vidurkiai, kurie parodė, kad 37 proc. mokinių mokslumo vidurkis pakilo. Mokytojų taryboje analizuoti valstybinių brandos egzaminų ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai (Mokytojų tarybos protokolas 2021-09-28 Nr.6), kurie, lyginant su praėjusiais mokslo metais, buvo geresni: 2021 m. pagrindiniu lygiu valstybinius brandos egzaminus išlaikė 53 proc. abiturientų (2020 m. – 46 proc.), aukštesniu lygiu 14 proc. (2020 m. – 12 proc.). Gimnaziją 2021 m. baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 22 abiturientai, t.y. 100 proc., pagrindinį išsilavinimą įgijo – 9 mokiniai, t.y. 100 proc.

Gimnazijoje mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skiriamos dalykų konsultacijos bei suteikiama galimybė mokiniui ruošti pamokas gimnazijoje. 2021 metais 19 mokytojų (79 proc.), įgyvendindami 2020–2021 ir 2021–2022 m.m. ugdymo planus, 1–4G klasėse vedė ilgalaikes konsultacijas. 2021 m. kovo–birželio mėnesiais mokytojai pravedė papildomas 49 konsultacijas, skirtas 5–4G klasių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, besimokantiems nuotoliniu mokymo(si) būdu. 2021 m. spalio – gruodžio mėnesiais pravestos 152 papildomos konsultacijos 1–4G klasių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

2021 m. kovo mėnesį atlikta mokinių apklausa rodo, kad 87 proc. 1–4G klasių mokinių lanko individualias ir grupines konsultacijas. 30 proc. Gimnazijos mokinių teigia, kad konsultacijas lanko nuolat, 60 proc. – kartais. 2021 m. lapkričio mėnesį atliktoje apklausoje, naudojant IQES online platformą, net 90 proc. mokinių teigia, kad Gimnazijoje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis.

Metodinėse grupėse aptartas, Metodinėje taryboje apibendrintas konsultacijų veiksmingumas individualiai mokinio pažangai (Metodinės tarybos 2021-04-28 protokolas Nr. 9, Metodinės tarybos 2021-11-30 protokolas Nr.4). Metodinėje taryboje nutarta nuolat mokiniams priminti apie individualių ir grupinių konsultacijų veiksmingumą, informuoti per elektroninį TAMO dienyną tėvus apie galimybę ir poreikį lankyti konsultacijas.

2. Taikant įvairius metodus, nuolat stebėti mokinių individualią pažangą ir teikti savalaikę pagalbą.

2021 m., atliekant Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą, tobulinti buvo pasirinktas rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir raktinis žodis „Pažangos pastovumas“. Remiantis veiklos įšivertinimo rezultatais, kurie parodė, kad tik dalis mokytojų pamokose naudoja įvairius mokinių individualios pažangos stebėjimo metodus ir trūksta sistemingo pažangos aptarimo su mokiniu ir tėvais, 2020–2021 m.m. didelis dėmesys skirtas mokinio individualios pažangos stebėjimui ir aptarimui. Mokytojų taryboje buvo aptarta individuali 6–4G klasių mokinių pažanga ir kaip kito bendras klasės mokinių pažangumas (Mokytojų tarybos protokolas 2021-06-19 Nr.19). Palyginta dviejų mokslo metų mokinių daroma pažanga: 2019–2020 mokslo metais pažanga padarė 35 proc. 6–4G klasių mokinių, 2020-2021 mokslo metais – 37 proc. mokinių.

Kiekvieną mėnesį, siekiant geresnių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų ir matematikos bei biologijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų, Gamtos, tikslųjų mokslų, istorijos, fizinio ugdymo, muzikos ir informacinių technologijų metodinėje grupėje buvo vykdomas 1G–4G klasių matematikos ir biologijos mokinių individualios pažangos aptarimas, įvardijamos problemos ir numatomi jų sprendimo būdai. Išanalizavus mokinių individualios pažangos duomenis, fiksuota, kad vidutiniškai 45 proc. mokinių pagerino matematikos ir 36 proc. biologijos žinias. 100 proc. mokinių išlaikė biologijos VBE, matematikos VBE išlaikė 83 proc.

2021 m. Gimnazijos mokiniai aktyviau dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir 36 proc. dalyvavusių mokinių užėmė prizines vietas: rajoninėse olimpiadose ir konkursuose – 26 prizinės vietos, respublikiniuose konkursuose – 24 prizinės vietos, tarptautiniuose konkursuose – 2 prizinės vietos.

Mokiniams, kurie ugdymo(si) procese patiria sunkumų mokantis bei susiduria su kitomis problemomis (lankomumo, elgesio ir pan.), teikiama savalaikė socialinė pedagoginė pagalba.

Pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Tauragės r. Žygaičių gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu. Vaiko gerovės komisija teikia rekomendacijas mokiniui ir jo tėvams: lankyti mokomųjų dalykų konsultacijas, lankyti psichologo konsultacijas, rekomenduoja apsilankymus pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje dėl specialiojo ugdymosi nustatymo ir kt.

3. Tęsti projektines ir patyrimines veiklas, integruojant jas į ugdymo procesą.

Siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo ir dalykines kompetencijas per tiriamąją, kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, Gimnazijoje 2021 m. vykdyta patyriminė ir projektinė veikla 1–4G klasių mokiniams. Gamtos mokslų pamokose mokytojai patyriminei veiklai, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skyrė 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokymosi aplinka Gimnazijoje iš dalies pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. 5–8 klasių mokiniai praktinius darbus, bandymus gali atlikti Gimnazijoje esančioje mažojoje laboratorijoje.

Organizuojant pažintines ir projektines veiklas bei integruojant karjeros ugdymo programą, mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo išvykose: Tauragės profesinio ugdymo centre, Tauragės aerodrome, UAB „Tauragės vandenys“.

2021 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais mokiniai dalyvavo Geros savijautos programose. Dalyvaudami užsiėmimuose mokiniai stiprino savo psichologinį atsparumą, tobulino bendradarbiavimo ir darbo komandoje įgūdžius. 1–8 klasių mokiniai dalyvavo užsiėmimuose „Kas aš esu“, 1G–4G klasių mokiniai - „Viešasis kalbėjimas ir komunikacija“.

2021 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais Gimnazijos mokiniai dalyvavo Kultūros paso veiklose. Mokiniai, dalyvaudami įvairiose veiklose, tobulino praktinius įgūdžius, kūrybinius gebėjimus, atrado individualius savo poreikius. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo trijose integruotose veiklose: „Įdomioji tekstilė. Audinio dizaino kūrimas“, „Keramikiniai kalėdiniai žaisliukai“ ir lėlių spektaklyje „Batutas katinas“. 5–4G klasių mokiniai dalyvavo dviejose integruotose veiklose: „Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje“ ir „Robotai teatre ir kine“.

4. Tobulinti STEAM ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį ir įveiklinant virtualią mokymo(si) aplinką Google for Education.

2021 m. sausio–vasario mėnesiais Gimnazijoje buvo atliktas skaitmeninių kompetencijų vertinimas naudojant mokymo ir mokymosi savianalizės priemonę SELFIE. Tyrimas atskleidė,

kad tiek mokytojai, tiek mokiniai turi pakankamai gerus skaitmeninius įgūdžius, Gimnazijoje nuolat naudojama virtuali mokymosi aplinka Google for Education, naudojant įvairius skaitmeninius įrankius pamokose vyko refleksija ir laiku mokiniams buvo teiktas grįžtamasis ryšys.

2021 m. kovo mėnesį atliktos 5–4G klasių mokinių apklausos rezultatai rodo, kad individualiai pažangai stebėti, vertinimui ir įsivertinimui pamokose naudojami įvairūs skaitmeniniai įrankiai: kahoot (39 proc. respondentų), etest (60 proc.), kiti mokytojų siūlomi įrankiai (17 proc.). Visi 1–4 klasių mokiniai 2020–2021 m.m., o 2021–2022 m.m. ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai naudojami elektronine mokymosi aplinka EMA, 5–4G kl. mokiniai pagal poreikį EMA ir skaitmenine mokymosi aplinka Eduka. 2–4G klasių mokinių apklausos duomenys rodo, kad 93 proc. mokinių pamokose naudojamas šiuolaikinis skaitmeninis turinys motyvuoja, padeda jiems lengviau įsisavinti žinias ir tobulinti įgūdžius. 100 proc. Gimnazijos mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas 40 val. mokymuose „Google Classroom galimybės“.

2021 m. mokytojai, vadovai dalinasi gerąja patirtimi Gimnazijoje, Tauragės rajone ir šalyje. Metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose mokytojai dalijosi patirtais išpūdziais ir įgyta patirtimi seminaruose, mokymuose. Gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus konferencijose, kartu su mokiniais pristatė tiriamuosius darbus, dalyvavo Tauragės savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Metodinėse grupėse mokytojai dalinasi patirtimi apie savivaldų mokymą(si) skatinančius metodus, STEAM metodus, skaitmeninio turinio panaudojimą pamokoje, siūlė, kaip efektyvinti individualią mokinio pažangą. Metodinėje taryboje buvo aptarti šiuolaikinio ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai, pasidalinta patirtimi apie projektinių, patyriminių veiklų integraciją į ugdymo procesą. Grupė Gimnazijos mokytojų Šilalės švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Gamtamokslinio raštingumo ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje integruojant STEAM ir kitus netradicinius ugdymo metodus“ pristatė, kaip mokykloje kuriama sveikatai palanki fizinė ir emocinė aplinka. Respublikiniame jaunųjų miško bičiulių konkurse, tarptautiniame projekte „Aš gamtininkas“ mokiniai ir biologijos mokytoja pristatė tiriamuosius darbus.

5. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, tautiškumą ir pilietiškumą puoselėjant Gimnazijos tradicijas ir kuriant naujas.

Įgyvendinant šį veiklos uždavinį, formuojamos Gimnazijos bendruomenės vertybinės nuostatos. 2021 metais buvo atnaujintos penkios Gimnazijos vertybės: atsakomybė, darbštumas, draugystė, mokėjimas bendrauti, sąžiningumas.

Tėvų komiteto nariai kartu su mokiniais diskutavo ir priėmė bendrą sprendimą apie Gimnazijos mokyklinės uniformos atnaujinimą.

Siekiant, kad ugdymas(is) vyktų saugioje emocinėje aplinkoje ir mokiniai ugdytųsi vertybines bei pilietiškumo nuostatas, Gimnazijoje veikia smurto ir patyčių prevencijos programa. Gimnazijoje įdiegta „Patyčių dėžutė“, kuri leidžia mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą ar įvykusias patyčias. 2021 metais nesulaukta įrašų „Patyčių dėžutėje“. Didelę įtaką mokinių vertybinių bei pilietinių nuostatų formavimuisi turi socialinių-emocinių ugdymo programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, LIONS QEST programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.

Gimnazijoje yra puoselėjamos vertybinės nuostatos, tautiškumas ir mokyklos tradicijos. Gimnazinių klasių mokiniai įsijungė į pilietinę iniciatyvą – Tolerancijos dienos minėjimą ir sukūrė Tolerancijos miestą. 2021 m. gruodžio mėnesį Gimnazijos administracija, stiprindama bendruomenės draugystę ir bendravimą, organizavo Kalėdinę Gerumo akciją.

2021 m. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo „Sveikatiados“ projekte ir įgyvendino sveikatą stiprinančią programą „Gyvenk sveikai“. Įgyvendintos veiklos – projektai „Žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe“, „Sportuojanti bendruomenė – sveika visuomenė“, „Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata“, mokytojai ir mokiniai įsijungė į projektą „Išjudink kitus“.

2021 m. dėl šalyje susiklosčiusios epidemiologinės situacijos dalis Gimnazijos tradicinių renginių vyko nuotoliniu būdu.

Penkios 3G–4G klasių mokinės dalyvavo savanorystės programoje: dvi 4G klasės mokinės savanorišką veiklą vykdė Tauragės visuomenės sveikatos biure, viena 3G klasės mokinė Tauragės atviroje jaunimo erdvėje, viena 4G klasės mokinė Tauragės bendruomenės namuose ir viena 4G klasės mokinė Adakavo socialinių paslaugų namuose.

Rugsėjo – spalio mėn. baigtas įgyvendinti projektas „Mobilūs-Aktyvūs-Smalsūs“, kuris buvo finansuojamas iš Tauragės vietos veiklos grupės 2016–2023 metų vietos plėtros strategijos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Mokiniai išlaiko VBE ir PUPP. Mokytojai taiko efektyvius mokymo(si) metodus, dalijasi darbo patirtimi.	100 proc. mokinių įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. 75 proc. mokytojų veda gimnazijoje bent po 1 atvirą pamoką, 10 proc. rajone. 75 proc. mokytojų kolegialiai stebi ir vertina bent 1 pamoką. 75 proc. mokytojų pamokose naudoja šiuolaikinį skaitmeninį turinį. 75 proc. mokytojų dalyvaus informaciniuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo renginiuose ar mokymuose.	100 proc. mokinių 2021 metais įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. 92 proc. mokytojų vedė bent po vieną atvirą pamoką gimnazijoje, 12 proc. vedė pamokas bendradarbiaudami su kitų šalies mokyklų mokytojais. 76 proc. mokytojų kolegialiai stebėjo ir vertino bent 1 pamoką. 85 proc. mokytojų pamokose naudojo šiuolaikinį skaitmeninį turinį. 2–4G klasių mokinių apklausos duomenys rodo, kad 93 proc. mokinių pamokose naudojamas šiuolaikinis skaitmeninis turinys motyvuoja, padeda lengviau įsisavinti žinias ir tobulinti įgūdžius. 84 proc. mokytojų dalyvavo informaciniuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokymuose.
1.2. Diegti skaitmeninius	Tobulėja mokytojų ir mokinių skaitmeninio	Ugdymo procese naudojama virtuali	Gimnazijoje 100 proc. įveiklinta Google for Education aplinka:

mokymo(si) išteklius.	raštingumo kompetencijos. Pamokoje vyrauja šiuolaikiškas ugdymo turinys.	mokymosi aplinka Google for Education. Įsigyti ir naudojami pamokose ir kitose veiklose bent 3 skaitmeniniai mokymo(si) įrankiai. Įsigyta bent 1 inovatyvi mokymo(si) priemonė. 75 proc. mokytojų tobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	organizuotos virtualios pamokos, naudojant pokalbių programą „Google meet“, mokymo(si) aplinką „Google classroom“. Įsigyti ir pamokose naudojami skaitmeniniai mokymo(si) įrankiai: EMA, Eduka, etest, Scratch, APROMIS. Įsigyta inovatyvi mokymo(si) priemonė „Interaktyvios grindys“. 100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją.
1.3. Plėtoti gimnazijos projektinę veiklą.	Gerėja įsitraukimas į projektinę veiklą. Patyriminė ir edukacinė veikla ugdyd mokinių vertybines nuostatas, tautiškumą ir pilietiškumą. Didėja mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje. Gerėja mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.	Dalyvavimas projekte „Mobilūs – Aktyvūs – Smalsūs“. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 projekto veiklos. 80 proc. 8–4G klasių mokinių dalyvaus projekto veiklose. Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau, kaip 20 proc. projekte dalyvavusių vaikų tėvų. Bent 2 Žygaičių seniūnijos kaimo bendruomenės dalyvaus projekto veiklose.	Užbaigtas įgyvendinti projektas „Mobilūs – Aktyvūs – Smalsūs“. 2021 m. rugsėjo mėn. suorganizuota edukacinė išvyka į Telšių rajoną, kurioje dalyvavo 87 proc. 2G–4G mokinių. 2021 m. spalio mėn. organizuotas žygis po Žygaičių krašto apylinkes, kuriame dalyvavo 80 proc. 8–4G klasių mokinių. Žygyje dalyvavo Žygaičių seniūnijos „Žygava“, Būdviečių ir „Aukštadabrupis“ kaimo bendruomenių atstovai, kurių dauguma yra mokinių tėvai.
1.4. Inicijuoti ir įgyvendinti praradimų dėl COVID-19 pandemijos priemones.	Gerėja kiekvieno mokinio mokymosi nuotoliniu būdu sąlygos. Teikiama tikslinė pagalba abiturientams ir mokiniams. Stiprėja vadovų ir mokytojų kompetencijos.	100 proc. mokinių, neturinčių sąlygų mokytis namuose nuotoliniu būdu, pasinaudos gimnazijos suteikta galimybe mokytis nuotoliniu būdu mokykloje. 100 proc. socialiai pažeidžiamų šeimų mokinių, aprūpinami nuotoliniam	Visiems mokiniams (100 proc.), neturintiems sąlygų mokytis namuose nuotoliniu būdu, buvo sudarytos sąlygos mokytis gimnazijoje. 24 (100 proc.) socialiai pažeidžiamų šeimų mokiniai buvo aprūpinti nuotoliniam mokymui(si)

		<p>mokymui(si) būtina įranga su interneto prieiga. Organizuojama 15–20 papildomų konsultacijų abiturientams pagal pasirinktus brandos egzaminus.</p> <p>Gimnazijos 2021–2022 m.m. ugdymo plane suplanuota kiekvienai klasei po 1 praradimų kompensavimo priemonę.</p> <p>80 proc. mokytojų dalyvaus bent 1 nuotolinėje konsultacijoje dėl nuotolinių pamokų kokybės.</p>	<p>būtina įranga. 4 šeimoms nupirkta interneto prieiga. 2021 m. gegužės–birželio mėnesiais praradimų 22 papildomos konsultacijos kontaktiniu būdu 4G klasės mokiniams, pasirinkusiems laikyti brandos egzaminus ir dėl COVID-19 pandemijos patyrusiems mokymosi praradimų. Gimnazijos 2021-2022 m. m. ugdymo plane kiekvienai klasei numatyta priemonė dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo: visiems dalykams, išskyrus dorinį ugdymą, muziką ir fizinį ugdymą, iš valandų skirtų bendruomenei ir kvalifikacijai tobulinti, po 1 val. skirta individualioms ir grupinėms konsultacijoms. 92 proc. mokytojų dalyvavo bent 1 nuotolinėje konsultacijoje dėl nuotolinių pamokų kokybės.</p>
1.5.Plėtoti STEAM ugdymą(si).	Gerėja mokinių pasiekimai STEAM ugdymo srityje. Stiprėja mokytojų kompetencijos.	<p>5–4G klasių mokiniai 2021–2022 m. m. mokysis 2–3 STEAM dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus.</p> <p>Suorganizuotos bent 2 STEAM dienos 1–4G klasių mokiniams.</p>	<p>4, 2G, 4G klasių mokiniai 2021–2022 m. m. pasirinko mokytis: 4 klasėje – STEAM modulį, 2G klasėje pasirenkamąjį dalyką „Projektinė veikla“ ir integruotą gamtos mokslų modulį „STEAM“, 4G klasėje – pasirenkamąjį dalyką „Eksperimentinė biologija“.</p> <p>2021 m. suorganizuotos STEAM dienos: 2 dienos 1–4G klasių mokiniams</p>

		<p>75 proc. pradinių klasių, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, IT mokytojų kryptingai tobulins STEAM kompetencijas.</p> <p>Pritaikyti 1 gimnazijos edukacinę aplinką STEAM veikloms vykdyti.</p>	<p>birželio mėnesį, mokantis nuotoliniu mokymo(si) būdu, 2 dienos 5–4G klasių mokiniams 2021 m. rugsėjo–lapkričio mėnesiais.</p> <p>80 proc. pradinių klasių, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, IT mokytojų gilinosi į inovatyvius STEAM ugdymo metodus ir jų taikymą pamokose.</p> <p>Pritaikyta ir paruošta naudoti 1 gimnazijos edukacinę aplinką STEAM veikloms vykdyti.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lokalių teisės aktų rengimas ir atnaujinimas.	<p>2021 m. Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 17 d. sprendimu Nr.1-86 patvirtinti Tauragės r. Žygaičių gimnazijos nuostatai;</p> <p>Parengti ir Žygaičių gimnazijos direktoriaus įsakymais patvirtinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tauragės r. Žygaičių gimnazijos 2021–2024 m. strateginis planas (2021 m. rugpjūčio 23 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-175), -Tauragės r. Žygaičių gimnazijos 2021–2022 m.m. veiklos planas (2021 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-180), -Tauragės r. Žygaičių gimnazijos 2021–2022 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (2021 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-179), -Tauragės r. Žygaičių gimnazijos darbo tvarkos taisyklės (2021 m. kovo 5 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-70), -Tauragės r. Žygaičių gimnazijos viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės

	<p>taisyklės (2021 m. kovo 1 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-68), -Tauragės r. Žygaičių gimnazijos vidaus kontrolės politika (2021 m. rugsėjo 28 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-224).</p>
3.2. Vilniaus Gedimino technikos universiteto dTech produkto nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ išbandymo projektas.	Mokiniai dalyvauja STEAM veiklose ir gerinami jų skaitmeniniai raštingumo įgūdžiai.
3.3. Aplinkos ministerijos APVA klimato kaitos priemonės paraiškų parengimas ir Gimnazijos šildymo sistemos pakeitimas.	<p>Šilumos siurblių diegimui Žygaičių gimnazijos pastatuose gautas APVA finansavimas – 77 052,80 Eur, iš jų 16 746,40 Eur Tauragės rajono savivaldybės biudžeto lėšos.</p> <p>2021 m. lapkričio 3 d. Gimnazijos pastatus pradėjo šildyti šilumos siurbliu oras - vanduo. Sumažės šilumos energijos patalpų šildymui išlaidos, bus užtikrinta labai maža gamtos tarša, taip pat, naudojant šilumos siurblius, ruošiama dalis karšto vandens.</p>
3.4. Tauragės rajono savivaldybės administracijos finansuojamas vaikų ir jaunimo socializacijos (vasaros poilsio) projektas „Drauge su vaiku-13“.	Projekto veiklai vykdyti gauta – 1400 Eur. Jo veikloje dalyvavo 20 mokinių. Mokiniai vasaros atostogų metu dalyvavo įvairiose edukacinėse programose, išvykose.
3.5. Tauragės rajono savivaldybės administracijos finansuojamas aplinkosauginis švietimo projektas „Žinau ką jaučia Žemė“.	Projekto veiklai vykdyti gauta – 700 Eur. Mokiniais organizuotos edukacinės išvykos.
3.6. Sanitarinių mazgų kapitalinis remontas.	Gimnazijos 2 sanitarinių mazgų kapitalinis remontas atliktas už 19 994,71 Eur iš Tauragės rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Mokiniais užtikrinamos higienos sąlygos.
3.7. 8 vietų autobuso įsigijimas.	Mokinių pavėžėjimui užtikrinti, įsigytas autobusas. 5000 Eur iš Tauragės rajono savivaldybės biudžeto lėšų ir 4469,86 Eur iš Gimnazijos lėšų.

Direktorė
2022-01-17

Daiva Gabietaitė