

TAURAGĖS R. ŽYGAIČIŲ GIMNAZIJA
DIRKTORĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. 45-79

Žygaičiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021–2024 metų strateginio plano tikslai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, Gimnazijos aplinkų pritaikymą ir paveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si), pilietiškos, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimą.

Vadovaujantis Tauragės r. Žygaičių gimnazijos strateginiu ir metiniu veiklos planais, 2022 m. įgyvendintos suplanuotos veiklos ir pasiekti laukiami rezultatai.

Strateginio plano tikslui – **ugdymo kokybės gerinimas** įgyvendinti 2022 m. iškelti du uždaviniai:

1. Mokinių bendradarbiavimą, savivaldų mokymąsi skatinančių metodų taikymas ugdymo procese.

Mokinių aktyviam dalyvavimui pamokoje, produktyviam bendradarbiavimui tarpusavyje ir socialinių bendravimo įgūdžių lavinimui Metodinė taryba inicijavo 2021–2022 m. m. daugiau dėmesio skirti mokinių bendradarbiavimą skatinančių metodų naudojimui ugdymo procese. 2022 m. gruodžio mėnesį atlikto tyrimo rezultatai parodė, kad, pasak 93 proc. 1–3G klasių mokinių, dirbdami grupėse pasiekia gerų rezultatų, 94 proc. mokinių padeda vieni kitiems ir pristato galutinius darbo rezultatus.

Mokytojų taryboje (protokolas 2022-01-06 Nr. 6) aptarta prasminga mokinio veikla pamokoje, išskirti esminiai savivaldaus mokymosi pamokoje būdai, dirbdami grupėse mokytojai atliko praktines užduotis: analizavo vaizdinę medžiagą, pateikė savo išvalgas apie pamokos uždavinį ir mokymo(si) metodų dermę, užduočių pateikimo būdus, klasės erdvės pritaikymą ir kt.

Gimnazijoje 2021–2022 m. m., kaip tobulinama veikla, buvo pasirinktas rodiklis „Mokymasis“ ir raktinis žodis „Savivaldumas mokantis“. Remiantis veiklos įsivertinimo rezultatais, didelis dėmesys skirtas pasirinktos veiklos tobulinimui. 2022 m. gegužės mėnesį atlikta mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa „Ugdymasis ir mokinių patirtys“. Mokytojų taryboje (protokolas 2022-06-08 Nr. 13) aptarti apklausos rezultatai, teiktas grįžtamasis ryšys. 5–4G klasių mokinių apklausos rezultatai parodė, kad 84 proc. mokinių kartą per mėnesį stebi, fiksuoja ir aptaria daromą pažangą, 82 proc. – nebijo klausti ir prašyti pagalbos mokytojų. Pokalbių su mokiniais metu paaiškėjo, kad dauguma mokinių pagalbos pirmiausia kreiptųsi į dalyko mokytoją, tada į klasės vadovą ir galiausiai į socialinį pedagogą. 88 proc. mokinių teigia, kad pamokose vyrauja bendradarbiavimas ir savivaldus mokymasis. 90 proc. į apklausą atsakiusių mokytojų ir 89 proc. tėvų teigia, kad mokiniai geba dirbti savarankiškai. 82 proc. 5–4G klasių mokinių teigia, kad geba planuoti savo laiką.

Tinkamai parinkti savivaldaus mokymo(si) metodai leido mokiniams tapti prizininkais ir laureatais. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajoniniuose (17 prizinių vietų), respublikiniuose (15 prizinių vietų), tarptautiniuose (2 prizinės vietos) konkursuose, olimpiadose, varžybose, dar 13 mokinių tapo įvairių konkursų laureatais.

Gimnazijos mokiniai savo piešiniais iliustravo rašytojo Jono Jakštaičio knygą „Visiems po truputį“ ir mokytojos Reginos Bliūdžiuvienės knygą „Prieštaravimo pieva“.

2. STEAM ugdymo(si) plėtojimas.

Vadovaujantis Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, 1–4G klasių mokiniams buvo skirtos valandos STEAM ugdymo(si) plėtojimui: 4 klasėje STEAM moduliui, 1G ir 2G klasėse projektinei veiklai, 2G klasėje integruotam gamtos mokslų

moduliui „STEAM”, 3G klasėje – pasirenkamajam dalykui „Eksperimentinė biologija”, 4G klasėje pasirenkamajam dalykui „Molekulinė biologija“ ir neformaliajam vaikų švietimui: „STEAM pagrindai“ ir „Micro:bit+robotika“, fizikos „Atomas”, „Programavimo labirintai”.

Siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo ir dalykines kompetencijas per tiriamąją, kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, Gimnazijoje 2021–2022 m. m. vykdyta patyriminė ir projektinė veikla 1–4G klasių mokiniams. Gamtos mokslų pamokose mokytojai patyriminei veiklai, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skyrė ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokymosi aplinka Gimnazijoje tik iš dalies pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, nes trūko įrangos, priemonių praktikos ir tiriamiesiems darbams atlikti. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1–8 klasių mokiniai praktinius darbus, bandymus atlieka ir Gimnazijoje esančioje mažojoje laboratorijoje. Įkurta išmanioji klasė, kurioje įrengtos išmaniosios grindys, mokomoji erdvė pritaikyta grupiniam darbui organizuoti.

Gimnazijos mokiniai, biologijos-chemijos ir informacinių technologijų mokytojai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kuriamos platformos Švietimo technologijų ir inovacijų išbandymui ir kūrimui pilotiniame projekte ir išbandė Vilniaus Gedimino technikos universiteto nuotolinio ugdymo platformą „Ateities inžinerija”. Mokinių komanda ir informacinių technologijų mokytoja tematikoje „Programavimo pratybos” tapo nugalėtojais ir gavo nominaciją „Sėkmingas debiutas”.

2022 m. birželio mėnesį dvi mokinių komandos dalyvavo Tauragės regiono STEAM atviros prieigos centro organizuotoje konferencijoje – kūrybinėse dirbtuvėse „STEAM – rytojaus pasaulio kūrėjams”.

Mokytojų taryboje (protokolas 2022-01-06 Nr. 6) dalintasi gerąja patirtimi „Kolegialus mokymas(is), padedantis atrasti efektyvias galimybes panaudojant STEAM metodus ir skaitmeninį turinį organizuojant ugdymo procesą”.

Gimnazijos metodinėje taryboje (protokolas 2022-03-28 Nr. 8) atlikta STEAM veiklų ugdymo procese analizė. Remiantis 5–4G klasių mokinių apklausos duomenimis, 87 proc. mokinių teigia, kad mokytojai skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti ir spręsti problemas.

2021–2022 m. m. vykdytas Tauragės rajono savivaldybės administracijos finansuojamas aplinkosauginis švietimo projektas „Žinau, ką jaučia Žemė”. Mokiniams organizuota edukacinė išvyka.

Strateginio plano tikslui – **pagalbos mokiniams efektyvinimas** įgyvendinti iškeltas uždavinys – *tikslinės pagalbos mokiniams teikimas mokymosi praradimams kompensuoti*.

Gimnazijoje ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – taikomas atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, turimą patirtį, poreikius, gebėjimų lygį, stebima mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skiriamos konsultacijos bei suteikiama galimybė mokiniui ruošti pamokas gimnazijoje. 2022 m. 70 proc. mokytojų teikė individualias ir grupines konsultacijas 1–4G klasėse. 84 proc. 1–4G klasių mokinių teigia, kad įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis.

Mokytojai ir klasių vadovai stebėjo ir fiksavo mokinių asmeninę pažangą, ją aptarė individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais. 75 proc. stebėtų pamokų metu stebima ir fiksuojama mokinio individuali pažanga, naudojami įvairūs vertinimo ir įsivertinimo įrankiai. Mokytojų taryboje (protokolas 2022-03-29 Nr. 10) diskutuota apie mokinio individualios pažangos fiksavimo tobulinimą. 2022 m. gruodžio mėnesį atlikto tyrimo metu paaiškėjo, kad 96 proc. 2–3G klasių mokinių aptaria su mokytojais padarytas klaidas ir tai jiems yra naudinga, o 79 proc. respondentų teigia, kad mokytojai pasako, kur mokinsys galėtų patobulėti.

Metodinėse grupėse aptartas, Metodinėje taryboje apibendrintas konsultacijų veiksmingumas individualiai mokinio pažangai (2022-04-25 protokolas Nr. 9). Konsultacijų lankomumo lapai ir 2022 m. kovo mėnesį atlikta mokinių apklausa rodo, kad konsultacijas 1–4 klasėse lanko 92 proc., 5–4G klasėse – 73 proc. mokinių. Detaliai analizuoti mokinių signaliniai

pusmečių vertinimai. Padaryta išvada, kad mokiniai, tikslingai lankantys konsultacijas, neigiamų vertinimų pusmečiuose neturi.

Vaiko gerovės komisijoje individualiai kalbėtasi su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, išsiaiškintos problemos ir numatytas tolimesnis veiksmų planas. Įgyvendinant veiksmų planą konsultuotasi ir bendradarbiauta su Tauragės Pagalbos mokytojui ir mokiniui centro Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

Bendradarbiaujant su Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, mokiniams sudarytos sąlygos psichologinei pagalbai.

Mokinių poreikiams tenkinti panaudota 65 proc. bendruosiuose ugdymo planuose skirtų valandų (dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, socialinio-emocinio ugdymo programai įgyvendinti, laikinosioms mokinių grupėms suformuoti).

Strateginio plano tikslui – **Gimnazijos kultūros plėtojimas** įgyvendinti iškeltas uždavinys – *mokinių pilietinės savimonės, pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymas*.

Ugdant mokinių pilietinės savimonės ir socialines kompetencijas, Gimnazijoje organizuotos pilietinės akcijos, etnokultūros ir gimtosios kalbos dienos, kūrybinės dirbtuvės, įvairūs renginiai ir valstybinių švenčių minėjimai. Gimnazijoje vykdyta įvairi pažintinė, kultūrinė, sportinė veikla: Sporto olimpinės žaidynės, karjeros ugdymo diena „Pažinkime kaimyninius rajonus“, etnokultūrinė diena „Atverk tautos lobynų skrynią“, STEAM dienos.

Bendradarbiaujant su Tauragės rajono savivaldybės Birutės Baltrušaitytės viešosios bibliotekos Žygaičių, Sartininkų, Visbarų kaimų filialais, Tauragės kultūros centro Žygaičių skyriumi, kaimo bendruomene „Žygava“ prarastos integruotos pamokos, organizuoti renginiai ir edukacijos, įgyvendinti projektai.

Bendradarbiaujant su kaimo bendruomene „Žygava“, įgyvendintas konkursas – paroda „Skrajūnas, nusileidęs netoli Žygaičių“ bei išvyka į Lietuvos karines jūrų pajėgas. Seimo narės Aušrinės Norkienės iniciatyva organizuota Gimnazijos mokinių piešinių paroda Lietuvos Respublikos Seime „Lietuvoje yra keturi metų laikai: pavasaris, vasara, rudenis, žiema“. Kaimo bendruomenės „Žygava“ finansuota mokinių išvyka į Lietuvos Respublikos Seimą.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo patyčių prevencijos akcijose prieš patyčias: Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akcijoje „Solidarumo bėgimas“ ir kitose: „Mano klasė – Svajonių miestas“, „Ištiesk pagalbos ranką“ beglobiams gyvūnams paremti bei „Pagalba žvėreliams ir paukšteliams žiemą“.

2022 m. įgyvendinant strateginio ir metinio veiklos planų uždavinius pasiekti laukiami rezultatai:

- ✓ 2022 m. 100 proc. Gimnazijos mokinių įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;
- ✓ 88 proc. 1–4G klasių mokinių teigia, kad pamokose vyrauja mokinių bendradarbiavimas ir savivaldus mokymasis;
- ✓ Įsigyti ir pamokose bei kitose veiklose naudojami skaitmeniniai mokymo(si) įrankiai;
- ✓ STEAM veiklos integruotos į ugdymo procesą ir joms vykdyti pritaikyta edukacinė aplinka.

Gimnazijoje įgyvendintas Tauragės rajono savivaldybės administracijos finansuojamas Vaikų ir jaunimo socializacijos (vasaros poilsio) projektas „Drauge su vaiku – 14“. 20 mokinių vasaros atostogų metu dalyvavo įvairiose edukacinėse programose, išvykose.

2022 m. įgyvendintas „Sveikatiados“ projektas, vyko: „Linksmųjų pertraukų savaitė“, sportinės varžybos. Gimnazija įgyvendina sveikatą stiprinančią programą – projektą „Gyvenk sveikai– 2“.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja projekte „MES RŪŠIUOJAM“.

Įgyvendintas Tauragės rajono savivaldybės sporto renginių projektas „Už sportą ir aktyvų gyvenimą“ ir Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sportuojanti bendruomenė – sveika visuomenė“. Vykdam šiuos projektus Gimnazijoje organizuoti įvairūs sporto ir sveikatingumo renginiai.

Iš Tauragės rajono savivaldybės administracijos Vaikų ir jaunimo meninės saviraiškos skatinimo programos lėšų įsigyti tautiniai rūbai mokinių šokių kolektyvui. Iš Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo rėmimo programos lėšų įsigyta sportinė apranga.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, kuriant palankią kiekvienam mokiniui aplinką, iš papildomai skirtų mokymo lėšų įsigytos priemonės gamtos mokslų laboratorijai. Tauragės rajono savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos 3 sanitarinių mazgų kapitaliniam remontui ir elektros skydinės rekonstravimo darbams atlikti, ikimokyklinio ugdymo grupėse kondicionieriams įrengti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|--|
| 1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. | Mokiniai išlaiko VBE ir PUPP. Mokytojai taiko efektyvius mokymo(si) metodus, dalijasi darbo patirtimi. | 95 proc. mokinių įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. 1–4G klasių mokinių tyrimas „Pamokos kokybė ir mokinių mokymosi motyvacija“. | 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. 2022 m. gruodžio mėnesį atliktas 1–3G klasių tyrimas „Pamokos kokybė ir mokinių mokymosi motyvacija“. Tyrimo metu paaiškėjo, kad pamokoje mokinius motyvuoja: įdomiai pateikiama pamokos tema ir medžiaga; klaidų aptarimas su mokytoju ir žinojimas, kur mokinys gali patobulėti; užduočių įvairovė ir skaitmeninis turinys; darbas grupėse. Pamokos kokybę rodo tai, kad Gimnazijos mokytojai aiškiai ir suprantamai perteikia mokomąją medžiagą (88 proc. apklaustųjų mokinių), teoriją sieja su praktika (98 proc.), pamokoje įgalina dirbti kiekvieną mokinį (84 proc.), pateikia aiškius vertinimo kriterijus (88 proc.), naudoja šiuolaikišką skaitmeninį turinį (88 proc.). Stebėtos pamokos, pokalbiai su mokiniais |
| | | 75 proc. mokytojų pamokose naudoja | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>šiuolaikinių skaitmeninių turinių.</p> <p>60 proc. mokytojų kolegialiai stebi ir vertina bent 1 pamoką.</p> | <p>rodo, kad 85 proc. mokytojų pamokose naudoja šiuolaikinių skaitmeninių turinių.</p> <p>72 proc. mokytojų kolegialiai stebėjo ir vertino bent 1 pamoką.</p> |
| <p>1.2. Pasirengti į rezultatus orientuoto atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje.</p> | <p>Sudaryta UTA komanda. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (BP). Kuriama ir palaikoma bendradarbiavimo kultūra.</p> <p>Inicijuotas mokytojų kolegialus mokymasis ir teikiamas grįžtamasis ryšys.</p> | <p>Sudaryta UTA komanda ir parengtas veiksmų planas.</p> <p>Vykdoma nuolatinė informacijos sklaida bendruomenei apie pasiruošimą diegti UTA. UTA komandos nariai dalyvauja ne mažiau 1 mokymuose ir bendradarbiauja su kitomis atnaujinto UT įgyvendinimo ir koordinavimo komandomis.</p> <p>Suorganizuoti 40 val. mokymai apie UTA diegimą, kuriuose dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokytojų.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau 3 mokytojų pasitarimai siekiant gauti ir teikti grįžtamąjį</p> | <p>2022 m. gegužės 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-144 sudaryta UTA komanda.</p> <p>Parengtas ir 2022 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-167 patvirtintas Atnaujinto ugdymo turinio diegimo Tauragės r. Žygaičių gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 metams.</p> <p>Mokytojams pateikiama SMSM ir NŠA aktuali informacija apie UTA. UTA aktuali informacija skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>UTA komandos nariai dalyvauja konsultaciniuose NŠA UTA mokymuose ir individualiai bendradarbiauja su kolegomis iš kitų Tauragės rajono mokyklų. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra Tauragės rajono savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose koordinavimo komandos narys.</p> <p>92 proc. Gimnazijos mokytojų 2022 m. spalio–lapkričio mėnesiais dalyvavo 40 val. mokymuose „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“.</p> <p>Suorganizuoti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, 4 pasitarimai Metodinėje taryboje apie pasirengimą</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | | ryšį apie pasirengimą dirbti su atnaujintomis BP. | dirbti su atnaujintomis BP. 2022 m. spalio mėnesį atliktas Gimnazijos pasiruošimo UTA įgyvendinimui kriterinis vertinimas. 2022 m. gegužės mėnesį metodinėje dienoje mokytojai diskutavo ir dalijosi gerąja patirtimi apie pasiruošimą UTA įgyvendinimui su bendradarbiaujančių mokyklų mokytojais. |
| 1.3. Plėtoti STEAM ugdymą(si). | Gerėja mokinių pasiekimai STEAM ugdymo srityje. | <p>Suorganizuotos gimnazijoje bent 2 STEAM dienos 1–4G klasių mokiniams. Ne mažiau kaip 3 užsiėmimai mokiniams Tauragės STEAM centre.</p> <p>Įsigyti 2–3 mokymo priemonių komplektai 8–4G klasių STEAM veikloms vykdyti.</p> <p>Atnaujinta gamtos mokslų kabinetų įranga.</p> <p>Gimnazijos mokytojų pažintinis vizitas į</p> | <p>Suorganizuota metodinė – praktinė diena „Žemės STEAM-as“ 5–4G klasėms. 1–4 klasės mokiniams suorganizuotos 2 STEAM dienos. 1–4G klasių mokiniai Tauragės STEAM centre dalyvavo 18 užsiėmimų. STEAM veikloms vykdyti įsigyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mobili gamtos mokslų laboratorija, ✓ 4 eksperimentų rinkiniai chemijai, ✓ didysis fizikos pagrindų rinkinys – laboratorija, ✓ gamtos mokslų eksperimentų rinkinys, ✓ 4 modelių – testų rinkiniai biologijai, ✓ 2 skaitmeniniai mikroskopai su monitoriumi. <p>Įsigytas interaktyvus ekranas, 3D spausdintuvas. Atnaujinta kompiuterinė įranga gamtos mokslų kabinete. Įsigyta laboratorinių baldų. Įkurta išmanioji klasė, kurioje įrengtos išmaniosios grindys, baldai pritaikyti grupiniam darbui organizuoti. 2022 m. vasario 14 d. Gimnazijos mokytojų</p> |

| | | Tauragės STEAM centras. | metodinė diena Tauragės STEAM centre. |
|--|---|---|--|
| 1.4. Plėtoti gimnazijos projektinę veiklą. | Gerėja įsitraukimas į projektinę veiklą. Gerėja mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą. | Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 projektinės veiklos. 60 proc. mokinių dalyvaus projektinėse veiklose. Projektinėse veiklose dalyvaus ne mažiau, kaip 20 proc. mokinių tėvų. | <p>✓ Įgyvendintas projektas „Už sportą ir aktyvų gyvenimą“ sporto šventėms, sporto ir sveikatingumo renginiams įgyvendinti. Gautas finansavimas iš Tauragės rajono savivaldybės sporto renginių projektų – 800 Eur;</p> <p>Suorganizuoti 6 renginiai su socialiniais partneriais įtraukiant Žygaičių seniūnijos kaimo bendruomenių narius ir mokinių tėvelius.</p> <p>Projekto veiklose dalyvavo 62 procentai mokinių.</p> <p>✓ Įgyvendintas projektas „Sportuojanti bendruomenė – sveika visuomenė“ sveikatingumo renginiams įgyvendinti. Gautas finansavimas iš Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 2022 metų priemonės – 800 Eur;</p> <p>Projektų veiklose dalyvavo 23 proc. mokinių tėvų.</p> <p>Gimnazinių klasių mokinių komandos, biologijos – chemijos ir informacinių technologijų mokytojos dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kuriamos platformos Švietimo technologijų ir inovacijų išbandymui ir kūrimui pilotiniame projekte ir išbandė Vilniaus Gedimino technikos universiteto nuotolinio ugdymo platformą „Ateities inžinerija“ projekte. Mokinių komanda tematikoje „Programavimo pratybos“ tapo nugalėtojais</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>ir gavo nominaciją „Sėkmingas debiutas“;</p> <p>100 proc. 2G mokinių parengė ir įgyvendino ilgalaikius gamtos mokslų projektus;</p> <p>✓ Teiktas projektas „BŪKIM KARTU“ Tauragės rajono vietos veiklos grupės vietos plėtros strategijos II prioriteto priemonei „Parama kaimo gyventojų aktyvumo ir pilietiškumo skatinimui, bendrųjų iniciatyvų rėmimui“, parama neskirta;</p> <p>✓ Teiktas projektas bendrovės MAXIMA LT bendruomenių projektų konkursui „Mes – bendruomenė“, parama neskirta.</p> |
| 1.5.Pereiti prie elektroninio dokumentų valdymo sistemos „Kontora“. | <p>Gerėja gimnazijos dokumentų valdymas. Teikiama tikslinė pagalba darbuotojams. Stiprėja darbuotojų kompetencijos.</p> | <p>Sukurti darbuotojų prisijungimai prie elektroninės dokumentų valdymo sistemos „Kontora“.</p> <p>Organizuojama 1 konsultacija gimnazijos darbuotojams kaip pateikti dokumentus per elektroninę dokumentų valdymo sistemą „Kontora“.</p> <p>Darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C lygiams naudosis elektronine dokumentų valdymo sistema „Kontora“.</p> | <p>Sukurti 55 elektroninės dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ prisijungimai visiems A, B, C lygio pareigybių darbuotojams.</p> <p>2022 m. vasario 9. d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63 patvirtintas Tauragės r. Žygaičių gimnazijos dokumentų valdymo procedūrų aprašas.</p> <p>2022 m. kovo 1 d. Mokytojų tarybos posėdyje buvo organizuota konsultacija – mokymai dirbti su elektronine dokumentų valdymo sistema „Kontora“.</p> <p>87 proc. A, B, C lygiams priskiriamų pareigybių darbuotojai dirbo elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“.</p> <p>Visi darbuotojai buvo konsultuojami asmeniškai tiek tiesiogiai, tiek nuotoliniu būdu.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Pagal poreikius darbuotojai elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje naudos elektroninį parašą. Gimnazijos dokumentai pateikiami ir registruojami per elektroninę dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. | Elektroninį parašą pagal poreikius elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“ naudojo trys darbuotojai: direktorė, buhalterė ir sekretorė. 2022 m. Tauragės r. Žygaičių gimnazija elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“ naudojosi 6 moduliais. |
|--|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| - | - |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Lokalių teisės aktų rengimas ir atnaujinimas. | Parengti ir Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktoriaus įsakymais patvirtinti: -Tauragės r. Žygaičių gimnazijos smurto ir priekabiavimo politika (2022-11-16 Nr. V-252); -Atnaujinti Tauragės r. Žygaičių gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (2022-08-30 Nr. V-174); -Tauragės r. Žygaičių gimnazijos dokumentų valdymo procedūrų aprašas (2022-02-09 Nr. V-62). |
| 3.2. Tauragės rajono savivaldybės administracijos finansuojamas aplinkos rėmimo programos projektas „Edukacinės erdvės kūrimas“. | Projekto veiklai vykdyti gauta – 200 Eur. Įsigyti augalai ir želdiniai gimnazijos erdvių apželdinimui. |
| 3.3. Elektros skydinės rekonstravimo darbai. | Elektros skydinės rekonstravimui gauta – 13 967 Eur. |
| 3.4. Sanitarinių mazgų kapitalinis remontas. | Suremontuoti 3 sanitariniai mazgai – 16 000 Eur. Užtikrintos higienos normos. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. - | - | - | - |

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|--|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymui, 7.2. Švietimo įstaigos bendradarbiavimo. |
|---|

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis |
|----------|---------------------|---|
| | | |

| | | vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|--|
| 8.1. Užtikrinti mokymo(si) kokybę. | Diegiamos atnaujinto ugdymo turinio bendrosios programos. Vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną. | 1, 3, 5, 7, 1G, 3G klasėse ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas (BP). 60 proc. mokytojų dirbančių su atnaujintomis programomis praves bent 1 integruotą arba atvirą pamoką. Veiksmingos dalykų konsultacijos, kurias lankys bent 60 proc. mokinių. 90 proc. mokinių kiekvieną mėnesį stebės, fiksuos individualią pažangą. 35 proc. mokinių pažangumas išliks toks pat arba pagerės. Mokinių pažangumas – 95 proc. |
| 8.2. Organizuoti universalaus dizaino principais pagrįstą ugdymą. | Sudaromos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos ūgčiai, kuriant saugią emocinę ir fizinę aplinką. Stiprėja mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. | Veiksminga V GK veikla, tinklaveika gimnazijoje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Mokiniai ugdomi pagal individualius poreikius, panaudojant bent 4 gimnazijos erdves ir turimas priemones. Organizuojamas metodinis renginys „Įtraukusis bendradarbiavimas: mokytojai - tėvai - mokiniai“. |
| 8.3. Užtikrinti elektroninės dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ naudojimą (tęstinis). | Gerėja gimnazijos dokumentų valdymas. Stiprėja darbuotojų kompetencijos. | Gimnazijos teisinio reguliavimo ir veiklos organizavimo, personalo valdymo, finansinio ir kito turto, ūkio priežiūros dokumentai rengiami, pasirašomi ir registruojami dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“. D kategorijos darbuotojai naudosis elektronine dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Surengti mokymai D kategorijos darbuotojams. 100 proc. darbuotojų vidaus dokumentų pateikimas ir pasirašymas dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“. |

| | | |
|---|---|--|
| | Teikiama tikslinė pagalba darbuotojams. | Organizuojamos individualios konsultacijos D kategorijos darbuotojams. |
| 8.4. Gerinti mokinių matematinius pasiekimus. | Geresti matematikos pasiekimai | Gerėja mokinių matematikos NMPP, PUPP rezultatai lyginant su 2022 m. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|---|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai. Darbuotojų nedarbingumas. |
| 9.2. Nenumatytos aplinkybės. |
| 9.3. Lėšų trūkumas. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktorės metinę veiklos ataskaitą vertina **labai gerai**. Gimnazijos taryba, susipažinusi su minėta ataskaita, tokį vertinimą pagrindžia tuo, kad gimnazijoje didelis dėmesys yra kreipiamas ugdymo(si) kokybės gerinimui, STEAM ugdymosi(si) plėtojimui, gimnazijos aplinkų įveiklinimui šiuolaikiniam ugdymui(si). Tinkamai parinkti savivaldaus mokymo(si) metodai leidžia gimnazijos mokiniams tapti prizininkais ir laureatais. Bendradarbiaujant planuojamos, organizuojamos ir aktyviai vykdomos mokinių pažangumą didinančios ir motyvaciją skatinančios veiklos ugdymo procese. Gerinamas mokinių mokslumo vidurkis teikiant individualias ir grupines konsultacijas, teikiama tikslinė pagalba mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti bei suteikiama galimybė mokiniui pamokas ruošti gimnazijoje. Gimnazijoje ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – taikomas atsižvelgint į mokinių amžiaus tarpsnius, turimą patirtį, poreikį, gebėjimų lygį. Taikomi įvairūs efektyvūs mokymo(si) metodai, nuolat stebima mokinių individuali pažanga ir teikiama savalaikė pagalba. Nuolat ugdomos mokinių vertybinės nuostatos puoselėjančios tautiškumą ir pilietiškumo tradicijas bei plėtojamas mokinių pilietinės savimones, pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymas. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas nuolatiniam mokytojų STEAM ir skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo(si) turinį. Gerėja mokinių pasiekimai STEAM ugdymo srityje. Pasirengta dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, sudarant UTA komandą ir parengiant veiksmų planą UTA diegiant ugdymo procese. Sėkmingai pereita prie elektroninio dokumentų valdymo sistemos „Kontora“. Tęsimos ir plėtojamos gimnazijos projektinės veiklos.

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos
tarybos pirmininkė

Renata Jankauskienė 2023-02-02

(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktorė įvykdė jai nustatytas užduotis 2022 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo. Direktorės veiklą vertinu labai gerai. Siūlau nustatyti 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį iki kito kasmetinio veiklos vertinimo.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.

Tauragės r. Žygaičių
gimnazijos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

(data)