

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos pažangos ataskaita už 2021–2022 m.m.

Tobulintos veiklos rodiklis
Mokymasis (2.3.1.)
Tobulintos veiklos raktinis žodis
Savivaldumas mokantis
Pasirinktos tobulintos veiklos poveikis mokinių ir gimnazijos pažangai
<p>Žygaičių gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2021–2022 mokslo metais kaip tobulinama veikla buvo pasirinktas rodiklis „Mokymasis“ ir raktinis žodis „Savivaldumas mokantis“.</p> <p>Remiantis veiklos įsivertinimo rezultatais, didelis dėmesys skirtas pasirinktos veiklos tobulinimui: veiklos planavimo dokumentuose numatytos veiklos, susijusios su mokinių savivaldžiu mokymusi, parengtos ir pateiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams, mokiniams, kokios veiksmingos priemonės ir metodai padėtų tobulinti pasirinktą veiklą. 2022 m. gegužės mėnesį atlikta mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa „Ugdymasis ir mokinių patirtys“. 5–4G kl. mokinių apklausos rezultatai parodė, kad 84 proc. mokinių kartą per mėnesį stebi, fiksuoja ir aptaria daromą pažangą; 88 proc. mokinių teigia, kad pamokose vyrauja bendradarbiavimas ir savivaldus mokymasis; 90 proc. į apklausą atsakiusių mokytojų ir 89 proc. tėvų teigia, kad mokiniai geba dirbti savarankiškai; 82 proc. 5–4G klasių mokinių teigia, kad geba planuoti savo laiką; 82 proc. – nebijo klausti ir prašyti pagalbos mokytojų. Pokalbių su 2-4G klasių mokiniais metu paaiškėjo, kad dauguma mokinių pagalbos pirmiausia kreiptųsi į dalyko mokytoją, tada į klasės vadovą ir galiausiai į socialinį pedagogą.</p> <p>Tinkamai parinkti savivaldaus mokymo(si) metodai leido mokiniams tapti prizinininkais ir laureatais. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajoniniuose (17 prizinių vietų), respublikiniuose (15 prizinių vietų), tarptautiniuose (2 prizinės vietos) konkursuose, olimpiadose, varžybose, dar 13 mokinių tapo įvairių konkursų laureatais.</p> <p>2022 m. 100 proc. mokinių išlaikė pasirinktus lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, biologijos, geografijos, informacinių technologijų valstybinius ir lietuvių kalbos ir literatūros bei technologijų mokyklinius brandos egzaminus. Lyginant 2021 m. ir 2022 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus, stebima, kad daugiau mokinių pasiekė pagrindinį lygį laikydami lietuvių kalbos ir literatūros (2021 m. – 55 proc. – 2022 m. 70 proc.), anglų kalbos (2021 m. – 64 proc. – 2022 m. 70 proc.), biologijos (2021 m. – 56 proc. – 2022 m. 63 proc.) egzaminus, aukštesnį lygį – lietuvių kalbos ir literatūros (2021 m. – 0 proc. – 2022 m. 10 proc.), istorijos (2021 m. – 0 proc. – 2022 m. 14 proc.) egzaminus.</p> <p>Gimnazijoje palyginta dviejų mokslo metų mokinių daroma pažanga: 2020–2021 mokslo metais pažangą padarė 37 proc. 6–4G klasių mokinių, 2021–2022 mokslo metais – 44 proc. mokinių.</p> <p>Pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą 2022 m. įgijo 100 proc. besimokančių mokinių. 1–4G klasių mokinių pažangumas 99 proc.</p>

Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą
<p>2021–2022 mokslo metais 16 mokytojų vykdė individualias ir grupines konsultacijas 1–4G klasėse. 2021 m. spalio–gruodžio mėnesiais mokytojai pravedė 152 konsultacijas, skirtas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.</p> <p>Konsultacijų lankomumo lapai ir 2022 m. kovo mėnesį atlikta mokinių apklausa rodo, kad konsultacijas 1–4 klasėse lanko 92 proc, 5–4G klasėse – 73 proc. mokinių. 84 proc. 1–4G klasių mokinių teigia, kad įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis. Metodinėse grupėse aptartas, Metodinėje taryboje apibendrintas konsultacijų veiksmingumas individualiai mokinio pažangai. Detaliai analizuoti mokinių signaliniai pusmečių vertinimai. Padaryta išvada, kad mokiniai, tikslingai lankantys konsultacijas, padaro pažangą ir neigiamų vertinimų pusmečiuose neturi.</p> <p>Pamokų bei neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu mokiniai dirbo įvairios sudėties ir dydžio grupėmis, gerai žino darbo grupėje taisykles, mokosi priimti sprendimus, argumentuotai išreikšti nuomonę. Pokalbių su mokiniais metu paaiškėjo, kad daugumai mokinių patinka darbas grupėse, praktinė veikla ir pamokos kitose erdvėse.</p> <p>Mokytojų taryboje diskutuota apie prasmingą mokinio veiklą pamokoje, išskirti esminiai savivaldaus mokymosi pamokoje metodai, dirbdami grupėse mokytojai atliko praktines užduotis: analizavo vaizdinę medžiagą, pateikė savo įžvalgas apie pamokos uždavinį ir mokymo(si) metodų dermę, užduočių pateikimo būdus, klasės erdvės pritaikymą ir kt. Diskusijų su mokytojais metu paaiškėjo, kad pamokoje mokinius motyvuoja: įdomiai pateikiama pamokos tema ir medžiaga; klaidų aptarimas su mokytoju ir žinojimas, kur mokinyi gali patobulėti; užduočių įvairovė ir skaitmeninis turinys; darbas grupėse.</p> <p>2022 m. gegužės mėnesį suorganizuota metodinė diena „Veiksniai, skatinantys kolegialų bendradarbiavimą“. Metodinėje dienoje organizuotose patyriminėse veiklose dalyvavo mokiniai ir mokytojai iš bendradarbiaujančių mokyklų. Mokytojai mokėsi vieni iš kitų dalindamiesi gerąja patirtimi apie kolegialaus bendradarbiavimo veiksmingumą ugdymo proceso gerinimui.</p>
2022–2023 m.m. pasirinktos tobulinti veiklos rodiklis
Bendradarbiavimas su tėvais
Tobulintinos veiklos raktinis žodis
I(si)traukimas
Šį rodiklį atitinkančią veiklą pasirinkta tobulinti todėl, kad
<p>Jau keletą metų stebima tendencija, kad įgyvendinat Gimnazijoje įvairias veiklas jose dalyvauja tik dalis tėvų. Dažniausiai tik tėvų komiteto nariai ištraukia į Gimnazijos organizuojamas veiklas. Nors planuojant veiklas, tėvų susirinkimus, tariamasi dėl laiko, tačiau juose dalyvauja tik 35 proc. tėvų.</p>