

SUDERINTA
Tauragės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
vyr. specialiste Danguole Petkiene
2022 m. rugpjūčio 12 d.

SUDERINTA
Tauragės r. Žygaičių gimnazijos tarybos
2022 m. birželio 21 d. protokolas Nr. 3

PATVIRTINTA
Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-176

TAURAGĖS R. ŽYGAIČIŲ GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės r. Žygaičių gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro patvirtintais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, Gimnazijos 2021–2024 metų strateginiu veiklos planu, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimais, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo analize, brandos egzaminų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese gauta informacija, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, Metodinės tarybos pasiūlymais, mokinių individualiais ugdymo planais, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų siūlymais, tačiau atsižvelgiant į gimnazijos lėšas.

2. Gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano tikslas – ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti minimalų privalomą ir maksimalų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.3. sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis įvairiose aplinkose ir praktiškai veikiant;

3.4. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį siekiant sudaryti galimybes kiekvienam įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, žinių, gebėjimų ir nuostatų.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Vadovaudamasi Mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos tarybos pritarimu, remdamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatais, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir Gimnazijos galimybes, gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą rengia darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-125.

6. Ugdymo planas rengiamas 2022–2023 mokslo metams.

7. Rengiant ugdymo plano projektą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti bendri susitarimai priimti Mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. birželio 21 d., protokolas Nr. 14) ir suderinti su Gimnazijos taryba (2022 m. birželio 22 d., protokolas Nr. 3) :

7.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (IV skyrius – pradinis ugdymas, V skyrius – pagrindinis ugdymas, VI skyrius – vidurinis ugdymas)

7.2. ugdymo proceso organizavimo formos. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas kitomis ugdymo organizavimo formomis: nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu, projektine veikla, kūrybinėmis dirbtuvėmis, integruotomis dienomis;

7.3. ugdymo turinio konkrečiose klasėse įgyvendinimas integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (III skyriaus trečiasis skirsnis);

7.4. pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (III skyriaus trečiasis skirsnis);

7.5. švietimo pagalbos teikimas, vykdamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (III skyriaus šeštasis skirsnis);

7.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas (VII skyrius).

8. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs jo projektą su Gimnazijos taryba ir Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.

9. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje www.zygaiciai.taurage.lm.lt

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Mokslo metų trukmė, pusmečių datos, pamokų laikas, mokinių atostogos.

10.1. Mokslo metų trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso	Vasaros atostogos
	pradžia	pabaiga		
1–4 klasių	2022-09-01	2023-06-08	175/35	2023-06-09–2023-08-31
5–2G klasių	2022-09-01	2023-06-22	185/37	2023-06-23–2023-08-31
3G klasė	2022-09-01	2023-06-15	180/36	2023-06-15–2023-08-31
Pusmečių trukmė	1 – asis 2022-09-01 – 2023-01-31 2 – asis 2023-02-01 – 2023-06-08 (1–4 klasės), 2023-06-22 (5-2G klasių), 2023-06-15 (3G klasė).			

10.1. Gimnazijos pamokų laikas:

Pamoka	Laikas 1-3G klasėse
1	8.40 – 9.25
2	9.35 – 10.20

3	10.30 – 11.15
4	11.35 – 12.20
5	12.40 – 13.25
6	13.35 – 14.20
7	14.25 – 15.10
8	15.15 – 16.00

10.2. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

11. Ugdymo proceso pabaiga gali būti koreguojama Gimnazijos direktoriaus įsakymu, kai suplanuotas ugdymo turinys buvo organizuotas savaitgaliais, švenčių dienomis ar mokinių atostogų metu.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas bus koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas):

12.1. ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.2. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniams;

12.3. minus 25 °C ar žemesnė – 6–4G gimnazijos klasių mokiniams;

12.4. 30 °C ar aukštesnė – 1–4G gimnazijos klasių mokiniams;

12.5. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į Gimnaziją neis 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–4G klasių mokiniai. Šios dienos bus įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priims sprendimus:

13.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

13.2. pritaikyti pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti, nustatyti pertraukų trukmę;

13.3. keisti nustatytą pamokų trukmę;

13.4. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

13.5. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

13.6. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius /šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

13.7. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Tauragės rajono savivaldybės administracija;

13.8. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima vadovaudamasis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

14. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Tauragės r. Žygaičių gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-107.

14.1. mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, 5–8 klasėse iki 10 procentų, 1G–4G klasėse iki 20 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, esant poreikiui, įgyvendinama nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu ir visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui;

14.2. organizuojant nuotolinio mokymo būdu ugdymo procesą, karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min. Asinchroniniam mokymui numatytu laiku organizuojamos konsultacijos, teikiama mokymosi pagalba;

14.3. mokiniams, kurie neturi sąlygų mokytis namuose (Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sprendimu), taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) užtikrinamos sąlygos mokytis Gimnazijoje;

14.4. organizuojant mokymą nuotoliniu būdu, informacijos pateikimui, virtualiems susitikimams, grįžtamajam ryšiui gauti, vertinimui ir įsivertinimui, Gimnazijos bendruomenė naudoja virtualią aplinką „G suite for Education“ – įvairių programų rinkinį, skirtą nuotolinio mokymo(si) procesui užtikrinti, ir elektroninį TAMO dienyną.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ĮGYVENDINIMAS

15. Gimnazijos Mokytojų taryboje priimti ir Gimnazijos taryboje suderinti susitarimai įgyvendinant 2022–2023 m.m. ugdymo procesą pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme:

15.1. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse: visų dalykų pamokose naudojamos informacinės technologijos, virtuali aplinka „G suite for Education“, 1–4 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pasaulio pažinimo, IT, 5–8 klasėse matematikos, 5–6 klasėse istorijos, 7–8 klasėse biologijos pamokose naudojama EMA elektroninė aplinka, 5–3G klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai, gamtos mokslams, geografijai, rusų kalbai, IT naudojama skaitmeninė mokymo/si aplinka Eduka, 1-3G klasėse – egzaminatorius.lt;

15.2. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas. Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pradiniam ugdyme skiriamos informacinių technologijų pradmenų mokymui ir STEAM moduliui (3 val.), pagrindiniam ugdyme – prevencinėms programoms, pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams, IT integruotam kursui, projektinei veiklai 1G ir 2G klasėse (10,5 val.) ir viduriniame ugdyme – dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams ir individualioms bei grupinėms mokinių konsultacijoms 3G klasėje (7 val.)

15.3. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo: visiems dalykams, išskyrus dorinį ugdymą, menų ir fizinį ugdymą, iš valandų skirtų bendruomenei ir kvalifikacijai tobulinti, po 1 val. skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms;

16. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

16.1. pasirenkamuosius dalykus: informacinių technologijų pradmenys 2, 3 klasėse, rusų kalba 5 klasėje, eksperimentinė biologija 3G klasėje, ekonomika ir verslumas 3G klasėje, programavimo pagrindai 3G klasėje.

16.2. dalykų modulius:

16.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros 6, 8, 1G, 2G, 3G klasėse;

16.2.2. matematikos 6, 8, 2G, 3G klasėse;

16.2.3. užsienio kalbos 6, 7, 8, 1G, 2G, 3G klasėse;

16.2.4. STEAM modulį 4 klasėje;

16.2.5. krašto apsaugos ir nacionalinio saugumo modulį 1G klasei;

16.2.6. informacinių technologijų: 2G kl. mokiniai renkasi vieną iš modulių – tinklapių kūrimo pradmenys arba programavimo pradmenys;

16.3. pasirenkamųjų dalykų ir modulių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos, Gimnazijos mokytojų parengtos ir direktoriaus patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa, jos dalis, prevencinės, bendrųjų kompetencijų programos, informaciją fiksuoja ilgalaikiame plane, programoje ir elektroniniame TAMO dienyne, klasių vadovai – veiklos planuose.

18. Visų dalykų mokytojai ugdo tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas.

19. Tarpdalykinę, bendrųjų kompetencijų programų integravimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui; prevencinių programų, ugdymo karjerai integravimo klausimais konsultuoja socialinis pedagogas; sveikatos ugdymo – sveikatos priežiūros specialistas.

20. Elektroniniame TAMO dienyne integruojamųjų pamokų apskaita vykdoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje: užpildoma dalyko tema, pasirenkamas programos pavadinimas ir įrašoma integruojama tema.

21. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai nuolat stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis integruojamųjų programų ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo.

22. Gimnazijoje vykdoma integracija:

22.1. Laisvės kovų istorijos programos dalis integruojama į istorijos ir pilietiškumo pagrindų programą 1G–2G klasėje, ne mažiau 18 pamokų;

22.2. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama:

22.2.1. pradiniam ugdyme į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų dalykus (po 2 val.)

22.2.2. viduriniame ugdyme į gamtos, socialinius mokslus, technologijas, fizinį ugdymą ir klasių valandėles (po 2 val.).

22.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama:

22.3.1. pradiniam ugdyme į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo dalykus (ne mažiau kaip 3 val.);

22.3.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme į dorinio ugdymo, biologijos, fizinio ugdymo dalykus bei klasių valandėles (ne mažiau kaip po 3 val.). Sveikatos priežiūros specialistė kiekvienoje klasėje per pusmetį praves po 1 edukacinį užsiėmimą klasės valandėlės metu;

22.4. programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 integruojama :

23.4.1. pradiniam ugdyme į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo pamokas (ne mažiau 5 val. per metus);

23.4.2. 5–6 klasėse integruojamos į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, dailės, užsienio kalbos, fizinio ugdymo dalykus, klasių valandėles (po 1 val.);

23.4.3. 7–8 klasėse į chemijos, biologijos, fizinio ugdymo, žmogaus saugos dalykus (po 1 val.), klasių valandėles (ne mažiau kaip 2 val.);

23.4.4. 1G–2G klasėse – į biologijos, chemijos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, klasių valandėles, neformaliojo vaikų švietimo veiklas (po 1 val.);

23.4.5. 3G–4G klasėse į dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, biologijos, chemijos (po 1 val.) ir klasių valandėles (po 2 val.).

23.5. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam 1–2G klasių mokiniui dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje:

23.5.1. 1–4 klasėse 1 savaitinė valanda iš klasės vadovo veiklos skiriama Tarptautinei emocinių ir elgesio sunkumų ankstyvosios prevencijos programai „Obuolio draugai“ įgyvendinimui;

23.5.2. 5–8 klasėse 1 valanda per mėnesį iš klasės vadovo veiklos, 0,5 val. iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų skiriama socialinio ir emocinio ugdymo programai LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimui;

23.5.3. 1G–2G klasėse 1 valanda per mėnesį iš klasės vadovo veiklos, 0,5 val. iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų skiriama socialinio ir emocinio ugdymo programai LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimui.

23.5.4. 3G klasėje socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ integruojama į klasės valandėles (6 val.), dorinį ugdymą (6 val.), fizinį ugdymą (6 val.).

23.6. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Tauragės r. Žygaičių gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 147.

23.7. Etninės kultūros programos įgyvendinimas:

23.7.1. 1–2 klasėse į lietuvių kalbos, dailės ir technologijų, muzikos, šokio dalykus (po 2 val.);

23.7.2. 3–4 klasėse į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, šokio dalykus (po 2 val.);

23.7.3. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme siekiant, kad mokiniai puoselėtų savo tautos kultūrą, tradicijas, Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama organizuojant akcijas, popamokinius renginius, skirtus svarbiausioms tautinėms šventėms paminėti. Pasirinktas programos temas mokytojai integruoja į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių mokslų, menų ir technologijų pamokas (po 2 val.).

23.8. Ugdymas karjerai įgyvendinimas pagal Ugdymo karjerai programą 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr.V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“:

23.8.1. pradiniame ugdyme integruojama į pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų dalykus ir klasių valandėles (ne mažiau kaip po 2 val.) bei kultūrinę pažintinę veiklą;

23.8.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme įgyvendinama organizuojant šias veiklas:

23.8.2.1. ugdymo karjerai programos pasirinktos temos integruojamos į dalykų bendrąsias programas: 5–8 klasėse į dorinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų, fizikos, dailės, biologijos, gamtos ir žmogaus (po 2 val.); 1G–4G klasėse į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų, fizikos, biologijos, chemijos, technologijų, geografijos, ekonomikos, užsienio kalbų (po 2 val.);

23.8.2.2. karjeros ugdymo užsiėmimų ciklai organizuojami klasių valandėlių metu pagal gimnazijoje paruoštą ugdymo karjerai programą;

23.8.2.3. klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, plėtodami mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, karjeros galimybes, organizuoja klasių valandėles, susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, išvykas į įmones, organizacijas, mokymo įstaigas, aukštųjų mokyklų organizuojamas studijų muges (1–2 susitikimai, išvykos).

23.9. 5–8 klasėse po 1 val., 1G–4G klasėse po 2 val. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo, ekonomikos ir verslumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo

ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai. Organizuojama kultūrinės, pažintinės, meninės, kūrybinės veiklos diena 5–4G klasėse „Saugi valstybė – saugi tauta“.

23.10. informacinis raštingumas integruojamas į visų dalykų pamokas naudojant G suite for Education aplinką, atliekant projektinius darbus, naudojant SMP, ruošiant pristatymus. 1–4 klasėse mokiniai ir mokytojai dalyvauja nuolatinėje mokymosi programoje Teachers Lead Tech.

23.11. verslumas ir finansinis raštingumas pradiniam ugdyme integruojamas į pasaulio pažinimo, matematikos dalykus. Mokiniai dalyvauja tarpdalykinėje mokymo programoje „Mano bendruomenė“, kuri padeda siekti finansinio raštingumo, profesinio rengimo akademinų žinių, o taip pat pažinti verslo, ekonomikos ir socialinių mokslų sritis, gerinti skaitymo, rašymo ir skaičiavimo įgūdžius. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme verslumas ir finansinis raštingumas integruojamas į matematikos (3 val.), geografijos (3 val.), pilietiškumo pagrindų (3 val.) dalykus ir klasės valandėles (3val). 1G ir 4G klasėse mokiniai mokosi ekonomikos ir verslumo.

24. Gimnazijoje socialinės-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis „Tauragės r. Žygaičių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“: patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V–83 (redakcija 2017 birželio 2 d. V-106):

24.1. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus;

24.2. socialinės-pilietinės veiklos vykdymą prižiūri klasių vadovai, primena apie būtinybę ją atlikti. Socialinės-pilietinės veiklos valandas klasių vadovai ir dalykų mokytojai fiksuoja elektroniniame TAMO dienyne, skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“;

24.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

24.4. socialinė-pilietinė veikla aptariama Mokytojų tarybos posėdyje ir tvirtinama direktoriaus įsakymu mokslo metų gale.

25. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, lauke, Žygaičių universaliame

daugiafunkciniame centre, seniūnijos bibliotekoje ir kt. Veiklų apskaitą vykdo klasės vadovas elektroniniame TAMO dienyne, skiltyje „Klasės veikla“.

25.1. atsižvelgiant į Gimnazijos metodinių grupių pasiūlymus ir Mokytojų tarybos nutarimą (2022 m. birželio 21 d. protokolas Nr.14) 1–4 klasėse pažintinė kultūrinė veikla planuojama organizuoti:

Veikla	Data	Dienų sk.	Klasės
Mokslo ir žinių diena „Sveika mokykla“.	2022-09-01	1 diena	1–4
Klasės diena „Mes kartu“.	2022-09-02	1 diena	1–4
STEAM diena.	2022 m. spalio	1 diena	1-4
Žygis po Žygaičių kraštą „Žygaičių krašto istorijos puslapiai“.	2022 m. gruodis	1 diena	1–4
Kalėdų eglutės šventė.	2022 m. gruodis	1 diena	1–4
Pažintinė, kultūrinė diena „Atverk tautos lobynų skrynią 2023“	2023 m. kovas	1 diena	1–4
Karjeros ugdymo diena „Pažinkime gimtąjį Tauragės kraštą“.	2023 m. kovas	1 diena	1–4
Ekskursijų diena.	2023 m. gegužė	1 diena	1–4
Judriųjų žaidimų diena.	2023 m. birželis	1 diena	1–4
Mokslo metų baigimo diena „Sveika, vasara!“	2023 m. birželis	1 diena	1–4

Kultūrinių dienų pavadinimus ir skaičių galima koreguoti per mokslo metus.

25.2. 5-3G klasėse pažintinė kultūrinė veikla planuojama organizuoti:

Veikla	Data	Dienos/val. sk.	Klasės
Mokslo ir žinių diena „Sveika mokykla“.	2022-09-01	1 diena	5–3G
Klasės diena „Mes kartu“.	2022-09-02	1 diena	5–3G
Žygis po Žygaičių kraštą „Žygaičių krašto istorijos puslapiai“.	2022 m. gruodis	1 diena	5–3G
Pažintinė, kultūrinė diena „Atverk tautos lobynų skrynią 2023“	2023 m. kovas	1 diena	5–3G
STEAM diena „Atsinaujinančios technologijos aplinkosaugoje“ skirta Žemės dienai	2023 m. balandis	1 diena	1G–3G
Ekskursijų diena.	2023 m. birželis	1 diena	5–3G

Kultūrinių dienų pavadinimus ir skaičių galima koreguoti per mokslo metus.

25.3. Kelių valandų trukmės renginiai integruojami į ugdymo procesą.

26. Gimnazija sudaro galimybę mokiniams dalyvauti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro kartu su Švietimo informacinių technologijų centru projekte „Kultūros pasas“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.

MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

27. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymosi pasiekimus, ugdytis asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus. Mokinys kartu su klasės vadovu individualių konsultacijų metu, pasitelkdamas socialinę pedagogę, dalyko mokytojus (jei yra būtinybė, ir direktoriaus pavaduotoją ugdymui) išsiaiškina kokios pagalbos reikėtų, pasirenka dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti tolimesniam mokymuisi.

28. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui, pagalbos mokiniui specialistams:

28.1. sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į Gimnazijoje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus;

28.2. dalykų mokytojai rekomenduoja mokiniams pasirenkamuosius dalykus ar dalyko modulius, o mokinys pasitaręs su tėvais (globėjais, rūpintojais), priima sprendimus, kokių pasirenkamųjų dalykų ar dalyko modulių jam reikėtų, kad pasiektų geresnių rezultatų ar įgytų bendrųjų gebėjimų;

28.3. mokinių individualūs ugdymo planai nuolat peržiūrimi ir, jei reikia, yra koreguojami ir teikiama kitokia pagalba.

29. 2G klasės mokiniui planuojančiam mokytis pagal vidurinio ugdymo programas, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą;

29.1. 2022 m. gegužės mėn., 2G klasės mokiniams organizuotas susirinkimas, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės vadovas išaiškino vidurinio ugdymo specifiką, išplėstinio ir bendrojo dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padėjo pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi;

29.2. mokinys individualų ugdymosi planą derina su Gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija.

30. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą aptaria su klasės vadovu ir iki birželio 10 d. pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

31. Mokiniui, kuris mokomas namie, besimokančiam savarankiškai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualų planą rengia ir bendradarbiaujant įgyvendina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

32. Mokinys turi teisę savo individualų ugdymo planą koreguoti, pasirinkti, atsisakyti, keisti dalyko kursą, užsienio kalbos lygį, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, vadovaudamasis direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-212 patvirtintu „Tauragės r. Žygaičių gimnazijos dalyko programos, dalyko kurso, dalyko modulio užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu“.

33. Mokytojas, planuodamas ugdymo turinį, planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina metodinėse grupėse, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Vertindami mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Tauragės r. Žygaičių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, patvirtinta Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-108.

34. Mokinių individuali pažanga stebima, fiksuojama, pagalba teikiama vadovaujantis Tauragės r. Žygaičių gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-109;

34.1. mokinių darbai, rezultatai, Nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų ataskaitos, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo analizės kaupiami Mokinio pasiekimų aplanke;

35. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius.

36. Pagal pradinio ugdymo programas besimokančių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas siejamas su mokymo(-si) tikslais, atsižvelgiama į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Mokinių pasiekimai fiksuojami elektroninio TAMO dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje pradinio ugdymo programoje:

36.1. planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus – kompetencijas, baigus priešmokyklinio ugdymo programą;

36.2. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas;

36.3. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi dienyne, nurodant padaryta pažanga ar nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“.

37. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema:

37.1. pagrindiniame ugdyme dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu, o etikos, tikybos, žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų 1G–2G gimnazijos klasėse, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

37.2. viduriniame ugdyme pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu, o etikos, tikybos, dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

38. Informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama žodžiu, kalbant su jais, trumpais komentarais elektroniniame TAMO dienyne.

39. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

40. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Tauragės r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

41. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą. Mokiniui per savaitę skiriamas optimalus ir proporcingai paskirstytas mokymosi krūvis.

42. Pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

43. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

44. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojai kontrolinio darbo datą įrašo elektroniniame TAMO dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Ilgą laiką nebuvus Gimnazijoje ir pateisinus praleistas pamokas bendru mokinio ir mokytojo sutarimu, mokinys gali būti atleistas nuo kontrolinio darbo. Atsiskaitymo laiką mokinys derina su mokytoju.

45. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

45.1. atitiktų mokinio galias;

45.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

45.3. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

45.4. nebūtų užduodami atostogoms.

46. Mokiniam, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, sudarytos sąlygos namų darbus atlikti pailgintos mokymosi dienos grupėje.

47. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokantiems mokiniams sudarytos sąlygos ruošti namų darbus skaitykloje, mokymosi erdvėje, konsultacijų metu.

48. Mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

49. Mokinių mokymosi krūvis mažinamas integruojant dalykus ar jų dalį.

50. Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, menų mokykloje, sporto srities neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje, ar mokinių, baigusių dailės, muzikos, menų mokyklą, pageidavimu, jie direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų lankymo:

50.1. mokinys, jo tėvams pritarus, rašo prašymą gimnazijos direktoriui, kurį iki rugsėjo 10 d. pateikia pavaduotojui ugdymui bei pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą arba muzikos, dailės, menų mokyklos baigimo pažymėjimą;

50.2. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Mokiniai gali saugiai dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar ilsėtis „Svajonių klasėje“, poilsio ir mokymosi erdvėje prie bibliotekos. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai Gimnazija informuoja raštu tėvus.

51. Mokytojas ugdymo turinį pritaiko ir mokinių mokymosi motyvaciją palaiko inicijuodamas savivaldų mokymąsi.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM
PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMĄ

52. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

53. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

54. Dėl ligos ar kitų priežasčių praleidus dalį pamokų, gavus nepatenkinamą kontrolinio darbo ar kitos užduoties įvertinimą, kelis iš eilės nepatenkinamus konkrečiau dalyko įvertinimus, esant žemesniam, nei numatyta bendrosiose programose pasiekimų lygiui (vieno ar kelių dalykų), nedarant pažangos, per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekus patenkinamo lygmens, demonstruojant aukščiausio lygmens pasiekimus, patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu ir kitais Gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais, Gimnazija derina ir veiksmingai taiko kiekvienam mokiniui mokymosi pagalbos būdus:

54.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką. Pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, mokymo(si) strategijas;

54.2. pradinių klasių ir dalykų mokytojai (išskyrus muzikos, dorinio ugdymo ir fizinio ugdymo) iš valandų skirtų bendruomenei ir kvalifikacijai tobulinti, konsultuos mokinius po 1 valandą per savaitę;

54.2.1. konsultacijos teikiamos paskirtu laiku: sudaromas konsultacijų tvarkaraštis;

54.2.2. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu TAMO dienynu, telefonu, individualių pokalbių metu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

54.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

55. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.

56. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui:

56.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus pamokose, neformaliojo vaikų švietimo veiklose, konkursuose, olimpiadose, rezultatus aptaria Mokytojų tarybos posėdžiuose;

56.2. inicijuoja Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo rezultatų aptarimą Metodinių grupių posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose;

56.3. tiria konsultacijų veiksmingumą teikiant mokiniui pagalbą po pamokų;

56.4. konsultuoja mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus) ugdymo(si) klausimais;

56.5. informuoja tėvus visuotiniuose susirinkimuose dėl pagalbos teikimo mokantis bei teikia individualią pagalbą mokinių tėvams.

57. Klasių vadovai:

57.1. stebi ir analizuoja klasės mokinių daromą individualią pažangą, vadovaudamiesi Tauragės r. Žygaičių gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu. Išsiaiškina mokymosi problemas, inicijuoja šių problemų analizę klasėje dirbančių mokytojų susirinkimuose, Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje;

57.2. veda klasės valandėles mokymosi motyvacijos, karjeros ugdymo klausimais;

57.3. bendradarbiaudami su mokytojais, mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais teikia individualią pagalbą mokiniui sprendžiant mokymosi problemas, prižiūri, kaip mokiniai lanko konsultacijas po nepatenkinamo įvertinimo ar ligos;

57.4. teikia individualią švietimo pagalbą mokinių tėvams.

58. Mokytojai:

58.1. stebi ir analizuoja mokiniui kylančius mokymosi sunkumus;

58.2. teikia mokymosi pagalbą pamokoje individualizuodami ugdymo procesą (pritaikydami mokymosi užduotis, mokymosi strategijas), laiku suteikia grįžtamąjį ryšį, koreguoja mokymąsi;

58.3. skiria trumpalaikes konsultacijas po pamokų mokinių ar mokinių grupei po nepatenkinamo kontrolinio darbo ar ligos, ypač, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

58.4. analizuoja ugdymosi rezultatus metodinių grupių posėdžiuose, klasės mokytojų susirinkimuose, kreipiasi į gimnazijos socialinį pedagogą, specialųjį pedagogą, Vaiko gerovės komisiją dėl poveikio priemonių taikymo.

59. Socialinis pedagogas:

59.1. aiškinasi mokinio socialines problemas ir poreikius;

59.2. aiškinasi mokinių pamokų nelankymo priežastis, jas vertina;

59.3. individualiai dirba su socialinių problemų turinčiu mokiniu, jo šeima;

59.4. inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdžius dėl mokinių prasto pamokų lankymo (nelankymo);

59.5. teikia individualią švietimo pagalbą mokytojams, mokinių tėvams.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

60. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, mokyti

vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, informuoja Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių.

60.1. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

60.2. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

60.3. išklausus atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus mokinys priimamas mokytis su bendraamžiais;

60.4. intensyvinamas lietuvių kalbos mokymas skiriant papildomą 1 valandą savaitėje individualioms konsultacijoms visus metus;

60.5. skiriamos trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį gamtos, socialinių mokslų, užsienio kalbos žinių spragoms užpildyti.

60.6. Nepriklausomai nuo pasirinkto mokymosi būdo ir formos, ugdomosios kalbos ar ugdymo programos, visi mokiniai, atvykę iš Ukrainos ir registruoti Gimnazijoje, skirtingomis apimtimis ir tempu mokysis lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2). Vaikams bus užtikrinamas bendravimas su bendraamžiais bei sudaryta galimybė dalyvauti ugdymo įstaigos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, teikiama būtina švietimo ir mokymosi pagalba, nuolat palaikomas ryšys su vaiku, šeima.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

61. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą.

62. Minimalus mokinių skaičius grupėje įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą – 8 mokiniai (siekiant užtikrinti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, išimties tvarka grupė formuojama iš mažesnio mokinių skaičiaus arba jungiant gretimas klases). Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės arba skirti reikiamą skaičių valandų išplėstiniam dalyko kursui mokytis, mokiniai mokosi savarankiškai. Sudaromos galimybės lankyti individualias ar grupines reikiamo dalyko konsultacijas.

63. Garantuojant ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, saugą, darbo vietas, klasė dalijama į grupes per šias pamokas:

63.1. dorinio ugdymo, jei mokiniai pasirinkę skirtingus dorinio ugdymo dalykus – etiką ir tikybą;

63.1.1. sudaroma laikinoji dorinio ugdymo grupė mokytis evangelikų tikybos 1-3G klasių mokiniams.

63.2. užsienio kalbos mokymui, kai klasėje mokosi pradinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 20 mokinių, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose ne mažiau nei 21 mokiny;

63.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių (20 darbo vietų informacinių technologijų kabinete), kuri nustato Higienos normos;

63.4. fiziniam ugdymui mokytis sudarant atskiras mergaičių ir berniukų grupes 2G klasėje;

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE

ORGANIZAVIMAS

64. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

65. Mokinių mokymas namuose suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gali vykti savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo(si) būdu.

66. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriamos 1-2 papildomos pamokos per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

67. Besimokantiems namuose 1-3 klasių mokiniams skiriama 9, 4 klasės – 11, 5–6 klasių – 12, 7–8 klasių – 13, 1G–2G klasių – 15, 3G–4G kl. – 14 savaitinių pamokų. Gydytojo leidimu dalį pamokų mokiny lanko gimnazijoje arba mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMAS

68. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

69. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalba ugdymo įstaigoje teikiama 1–2 kartus per savaitę specialiojo pedagogo kabinete, mokant lietuvių kalbos ir matematikos, mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – logopedo kabinete.

70. Dalykų mokytojai rengia ir ugdo mokinius pagal pritaikytas ir individualizuotas programas.

71. Specialiosios pedagoginės ir (ar) švietimo pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja Gimnazijos vaiko gerovės komisija:

71.1. Vaiko gerovės komisija renka duomenis apie mokinius, kuriems iškilo mokymosi sunkumų, atlieka pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) vertinimą ir, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, ruošia dokumentus į Pedagoginę psichologinę tarnybą;

71.2. mokytojui ir tėvams pastebėjus, kad vaikas turi mokymosi sunkumų, bet nėra akivaizdaus vaiko vystymosi sutrikimo, rekomenduojama 3 mėnesius stebėti mokinio pažangą ir pasiekimus;

71.3. Vaiko gerovės komisija teikia konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), kartu su dalyko mokytoju parenka tinkamus mokymosi metodus, rengia rekomendacijas sutrikusioms funkcijoms lavinti.

72. Ugdymo turinys mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, planuojamas atsižvelgiant į Pedagoginės-psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos tyrimo išvadas ir rekomendacijas, individualius mokinio gebėjimus ir galimybes, sudarant individualų mokymosi planą:

72.1. individualūs tikslai pritaikant mokiniui programą iškeliami ir fiksuojami tam skirtoje formoje „Pritaikyta programa“, ugdymo programos pritaikymas, esant poreikiui, fiksuojamas elektroniniame TAMO dienyne tam skirtoje vietoje užrašant pamokos temą ir uždavinį;

72.2. mokiniams, kurie mokosi pagal individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą. Individualizuoto mokymo programa pildoma atskiroje formoje „Individualizuota dalyko mokymo programa“ ir fiksuojama elektroniniame TAMO dienyne tam skirtoje vietoje užrašant pamokos temą ir uždavinį kiekvieną pamoką;

72.3. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą. Pagalbos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.

73. Po kiekvieno pusmečio vyksta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiektų rezultatų aptarimas, o mokslo metų pabaigoje kiekvienam mokiniui mokytojas pildo ugdymosi pasiekimų aprašą.

74. Sudarydama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualų planą, Gimnazija:

74.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių; nežymų intelekto sutrikimą turintiems ir besimokantiems pagal individualizuotą ugdymo programą mokiniams 1–2 pamokomis mažinamas minimalusis privalomų pamokų skaičius, didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičių;

74.2. Pedagoginei-psichologinei tarnybai rekomendavus bei esant galimybei, intensyvina mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų ugdymo valandų;

74.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

75. Specialioji pedagoginė pagalba ir (ar) švietimo pagalba teikiama formuojant nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių; specialiųjų pratybų forma: individualios (1 mokinys), pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

76. Mokinys, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, mokymosi sutrikimų, Bendrajame ugdymo plane išvardintus mokomuosius dalykus gali pradėti mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į Gimnazijos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą:

76.1. gali vėliau pradėti mokytis pirmos ar antros užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos, jei mokinys turi klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

76.2. nesimokyti muzikos (turintis klausos sutrikimą, išskyrus nežymų);

76.3. nesimokyti technologijų (turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, išskyrus lengvus). Mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

77. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, gimnazija skiria:

77.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

77.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę).

78. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

79. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

80. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės-psichologinės ar Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

80.1. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

80.2. 74 pamokos per metus skiriamos specialiosioms pamokoms ir specialiosioms pratyboms.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

90. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

91. Įgyvendinant pradinio ugdymo turinį:

91.1. mokytojas pasirenka ugdymo turinio integravimo būdus, juos numatydamas ir užfiksuodamas ilgalaikiuose planuose;

91.2. ugdymą organizuoja ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų (artimiausioje gamtinėje aplinkoje, miestelyje, daugiafunkciame centre, bibliotekoje ir kt.);

91.3. formuojant ugdymo turinį, planuojant mokinių pasiekimus, atsižvelgia į švietimo stebėsenos duomenis, Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo rezultatus, Gimnazijos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis.

92. Rugsėjo mėnuo yra adaptacinis laikotarpis, skiriamas pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuoti, į šią veiklą įsitraukia klasės mokytojas, mokiniai savanoriai, Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai.

93. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 mokslo metams:

Dalykas	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2
Matematika	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Šokis	1	1	1	1
Informacinių technologijų pradmenys	-	1*	1*	
STEAM modulis				1*
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	25	24	26

*valandos skirtos iš mokinių poreikių tenkinimo valandų

94. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma pamoka (1 klasėje 35 min., 2-4 klasėse 45 min.). Ugdymo procesas bus organizuojamas ir kitomis ugdymo organizavimo formomis: projektine veikla, kūrybinėmis dirbtuvėmis, integruotomis dienomis.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

95. Ugdymo sričių/ ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

95.1. Dorinis ugdymas:

95.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

95.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

95.2. Kalbinis ugdymas:

95.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

95.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

95.2.3. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

95.2.4. anglų kalbai mokytį gimnazijoje skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

95.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

95.3.1. socialiniams ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko. Vykdoma praktinė patyriminė veikla, kuriai skiriama viena ketvirtoji dalykui skirtų pamokų laiko. 4 klasėje mokiniams siūlomas rinktis STEAM modulis;

95.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui (lankymasis viešose vietose, miestelio bibliotekoje ir kt.);

95.4. Matematinis ugdymas:

95.4.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamas Bendrosios programos matematikos dalyko programa, diagnostinių, Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo rezultatais ir rekomendacijomis. Naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės (pvz., EMA elektroninė mokymosi aplinka), pamokos vedamos informacinių technologijų kabinete;

95.5. Fizinis ugdymas:

95.5.1. 1–4 klasėms skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos;

95.5.2. specialiosios medicininės grupės pajėgumo mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

95.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų poreikius atitinkančius sporto, šokių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus;

95.5.4. 1–4 klasių mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos.

95.6. Meninis ugdymas:

95.6.1. technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

95.6.2. įgyvendinama šokio programa;

95.7. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

95.7.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė mokant matematikos, kalbų, pasaulio pažinimo. 2, 3 klasių mokiniams skiriama po 1 val. per savaitę mokyti informacinių technologijų pradmenų, kurių metu ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

96. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, evangelikų liuteronų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų), matematika;

gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

97. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:

97.1. 5–8, 3G klasėse visų mokomųjų dalykų projektines veiklas, kurias įgyvendina vadovaudamiesi Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V-202 patvirtintu Tauragės r. Žygaičių gimnazijos projektinės veiklos aprašo V skyriumi. 1G klasės mokiniams projektinei veiklai vykdyti skiriama 0,5 savaitinės valandos, 2G klasei 1 valanda iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

97.2. pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius (III skyriaus antrasis skirsnis)

98. Rugsėjo mėnesio adaptacinis laikotarpis skiriamas pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis į šią veiklą įsitraukia klasės vadovas, mokiniai savanoriai, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami tik pasiekus labai gerų arba gerų rezultatų, o apie nesėkmes kalbama su mokiniais ir jų tėvais individualiai.

99. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Mokinys nesimokys technologijų dalyko. Žmogaus saugos dalyko turinys bus integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

100. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 1G–2G klasėms).

101. Lietuvių kalba ir literatūra:

101.1. mokiniai pasirenko lietuvių kalbos ir literatūros modulius 8,1G ir 2G klasėse (po 0,5 val. per savaitę);

101.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygas pašalinti mokymo(si) spragas (skiriamos konsultacijos, organizuojama mokinių pagalba).

102. Užsienio kalba:

102.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

102.2. 6 ir 7 klasės mokiniai pasirinko anglų kalbos modulį (0,5 val. per savaitę);

102.3. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 5 klasės. Mokiniai pasirinko pasirenkamąjį dalyką „Mokomės žaisdami (rusų kalbos pradžiamokslis)“ (5 klasėje 1 val. per savaitę),

102.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, bus organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

102.5. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

102.5.1. vienus mokslo metus mokiniui skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

102.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

102.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Tauragės rajono savivaldybe. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu.

103. Matematika:

103.1. Gimnazija, remdamasi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, siekdama pagerinti matematikos žinių lygį, daugiau dėmesio skiria problemų sprendimo taikymo strategijų, geometrijos uždavinių sprendimui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui;

103.2. nuolat stebimi matematikos pasiekimai ir, remiantis Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą, numatoma pagalba mokiniams. Siekdami gilinti matematikos žinias, mokiniai pasirinko matematikos modulius 6 ir 8 ir 2G klasėse (po 0,5 val. per savaitę);

103.3. ugdant gabius matematikai mokinius užduotys bus individualizuojamos, diferencijuojamos. Atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, mokytojai pateikia įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojasi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose gimnazijoje, rajone, respublikoje;

103.4. Matematiniam raštingumui ugdyti tikslingai naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės, vykdoma tarpdalykinė integracija.

104. Gamtos mokslai:

104.1. Gimnazijoje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bus skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti: biologijos, chemijos, fizikos kabinetuose yra sudarytos sąlygos naudoti laboratoriniams darbams skirtas priemones, IKT, skaitmenines mokymo priemones, 5–8 klasių mokiniai praktinius darbus, bandymus gali atlikti Gimnazijoje esančioje mažojoje laboratorijoje;

104.2. atliekant gamtamokslineis tyrimus, naudojamosi mokymosi ištekliais už Gimnazijos ribų, turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje randamomis ir (ar) pasigamintomis priemonėmis;

104.3. gamtamokslineis pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams siūlomi neforvaliojo vaikų švietimo užsiėmimai „Pažink pasaulį“ ir fizikos „Atomas“

105. Technologijos:

105.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasės), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

105.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas pradedamas nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas organizuojamas rengiant išvykas į medžio apdirbimo, maisto gamavimo įmones, dirbant informacinių technologijų kabinete mokantis rinkti, kaupti ir sisteminti medžiagą apie pasirinktą profesiją, ūkio šaką, rengiant projektinius-kūrybinius darbus.

105.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). 2G klasės mokiniai mokysis pagal tekstilės ir konstrukcinių medžiagų programas. Mokiniai pasirinktą programą gali keisti po pirmo pusmečio.

106. Informacinės technologijos;

106.1. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį mokoma integruotai (50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui;

106.2. 1G-2G klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis 1G klasėje ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. 2G klasės mokiniai rinkosi programavimo pradmenų ir tinklalapių kūrimo modulius.

107. Socialiniai mokslai:

107.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 1G–2G klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus, tai fiksuojant elektroniniame TAMO dienyne (pažymint projektinis darbas);

107.2. laisvės kovų istorijai mokytį 2G klasėje skiriama 18 pamokų, integruojant po 9 temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Temų integravimą tų dalykų mokytojai derina tarpusavyje ir numato dalykų ilgalaikiuose planuose;

107.3. 1G–2G klasėse skiriama po vieną pamoką per savaitę pilietiškumo pagrindų mokymui. Dalis pilietiškumo pagrindų pasiekimų įgyjama per dalykų pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas, projektinę-tiriamąją veiklą).

107.4. Gimnazijoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruota Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

108. Fizinis ugdymas:

108.1. 5–8 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

108.2. 1G–2G klasėse fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo užsiėmimus per neformaliojo vaikų švietimo veiklą Gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazijoje organizuojamos aktyviosios pertraukos;

108.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

108.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

108.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (teisėjavimą, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus).

109. Meninis ugdymas:

109.1. meninio ugdymo dalykus gimnazijoje sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

109.2. dailės mokytojas organizuoja parodas, naudoja virtualias mokymo(si) aplinkas. Muzikos mokytojas su mokiniais dalyvauja koncertuose, konkursuose, šventėse.

110. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2022–2023 mokslo metams:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	1G klasė	2G klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (evangelikų tikyba)	1*					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)		2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			1	2	1	2
Fizika			2	1	2	2
Chemija			0	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	0,5 I pusm.	0,5 II pusm.	1	
IT modulis „Programavimo pradmenys“						1
IT modulis „Tinklapių kūrimas“						1
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas					1	
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
Pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti						
Pasirenkamieji dalykai						
Mokomės žaisdami (rusų k. pradžiamokslis)*	1					
Projektinė veikla					0,5	1
Moduliai						
Matematikos modulis		0,5		0,5		0,5
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis				0,5	0,5	0,5
Anglų kalbos modulis		0,5	0,5			
Integruotas kursas						
Integruotas informacinių technologijų kursas			0,5 II pusm.	0,5 I pusm.		
Prevencinės programos						
LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“*	0,5	0,5	0,5	0,5		
LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“**					0,5	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/viso pamokų	26	29	30	31	32	31
Pamokų skaičius mokiniui	27	31	31	32,5	33,5	33,5

* jungtinė laikinoji dorinio ugdymo (evangelikų tikybos) 1–3G kl. grupė

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

111. Gimnazijoje 2022–2023 m.m. sudaromas tik 3G klasės komplektas. 4G klasės komplektas nesudaromas vadovaujantis Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 23 d. sprendimo Nr. 1-46 „Dėl Tauragės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų skaičiaus 2022–2023 mokslo metams nustatymo“ 2.2 punktu.

112. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (evangelikų tikyba, etika); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (anglų), matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

112.1. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

112.2. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai: eksperimentinė biologija, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos moduliai;

112.3. pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

113. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, sudaro individualų planą dvejiems metams, numato, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo 3G klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

114. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

115. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą sudaromos matematikos, anglų kalbos 3G klasėje laikinosios grupės iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą. Sudaromos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos modulių, pasirenkamojo dalyko laikinosios grupės.

116. Mokiniai, atvykusiai iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

117. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

118. Ugdymo procese mokytojai taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis (vyksta edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas, kolegijas, profesines mokyklas, organizuojami mokinių susitikimai su mokyklų atstovais Gimnazijoje, organizuojamos ekskursijos į įmones ir organizacijas).

119. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į gamtos, socialinių mokslų, technologijų, fizinio ugdymo turinį.

120. Socialinių emocinių įgūdžių programa „Raktai į sėkmę“ integruojama į kalbų, dorinio ugdymo, menų, gamtos mokslų ir socialinių mokslų ugdymo turinį (ne mažiau po 2 val.)

121. Mokinui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Mokinys nesimokys technologijų ir menų. Žmogaus saugos programos turinys busi integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

122. Mokiniam, kuris pasirinkę mokytis išplėstiniu kursu fizikos, informacinių technologijų (programavimo), chemijos ir geografijos dalykus, 1 savaitinę valandą mokosi savarankiškai, jiems sudaromos sąlygos ir mokiniai Gimnazijos vadovo įsakymu įpareigojami lankyti to dalyko konsultacijas.

123. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 mokslo metams:

Ugdymo sritys, dalykai	3G kl. pamokų skaičius ir kursas	Grupių skaičius
Dorinis ugdymas:		
Tikyba		
Tikyba (evangelikų)	1B	0
Etika		
Etika	1B	1
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	<u>5A</u> 4B	1
Užsienio kalba:		
Anglų kalba	<u>3B2</u> <u>3B1</u>	2
Socialiniai mokslai:		
Istorija	<u>2B</u>	1
Geografija	3A <u>2B</u>	1
Matematika	<u>4A</u> <u>3B</u>	2

Informacinės technologijos	2A 1B	1
Gamtos mokslai:		
Biologija	3A 2B	1
Fizika	3A 2B	1
Chemija	3A 2B	1
Menai:		
Dailė	2B	1
Muzika	2B	1
Technologijos:		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2B	1
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas	2B	1
Pasirenkamieji dalykų moduliai		
Matematikos labirintai	1	1
Let's speak English (kalbėkime angliškai)	1	1
Kūrybinis rašymas	1	1
Pasirenkamieji dalykai		
Eksperimentinė biologija	1	1
Žmogaus sauga	0.5*	
Prevencinė programa		
LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“	0,5*	0
Neformalusis vaikų švietimas		3
Minimalus savaitinių pamokų skaičius		28

*integruojama į kitus dalykus ir klasių valandėles

Skiriamų valandų skaičius per savaitę mokiniui pabrauktas ir **paryškintas**

VII SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

124. Gimnazija siūlo mokiniams įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos skirtos mokinių asmeninėms, socialinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti ir įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo vaikų švietimo valanda – 45 min. trukmės).

125. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

126. Gimnazija 2022 m. gegužės mėnesį įvertino ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (rengė apklausas, teikė siūlymus). Metodinėse grupėse buvo aptarta ir įvertinta

2021–2022 m.m. neformaliojo vaikų švietimo veikla ir, atsižvelgiant į tai, teikti pasiūlymai 2022–2023 m.m. 2022–2023 m.m. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštis tikslinamas iki rugsėjo 5 d.

127. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

128. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama pagal neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus įsakymu.

129. Gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo veikla pristatoma renginiuose: koncertuose, projektinėje veikloje, parodose, varžybose, konferencijose. Informacija viešinama gimnazijos interneto svetainėje, gimnazijos socialinio tinklo Facebook paskyroje, žiniasklaidoje.

130. Gimnazija, esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas derina su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

131. Mokiniais siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos 2022–2023 m.m.:

131.1. 1–4 klasėse:

Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas	Neformaliojo vaikų švietimo programos kryptis	Valandų sk.
Judrieji žaidimai ir estafetės	Sportas	1 val.
Vaikų virtuvėlė	Technologijos	1 val.
Jaunučių ansamblis	Muzika	1 val.
Tautinių šokių būrelis „Šypsėnėlė“	Šokis	1 val.
Micro:bit+robotika	Informacinės technologijos	1 val.
Kūrybinės dirbtuvės	Dailė	1 val.
(Ne) Žinių šalyje	Saugus eismas	1 val.
Anglų k. būrelis „English 4 you“	Kalbos	1 val.
Viso:		8 val.

131.2. 5-8 klasėse:

Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas	Neformaliojo vaikų švietimo programos kryptis	Valandų sk.
STEAM pagrindai	Informacinės technologijos	1 val.
Fizikos būrelis „Atomas“	Techninė kūryba	1 val.
Sveikata ir aš	Sveika gyvensena	1 val.
Šiuolaikinių šokių būrelis „Akimirka“	Šokis	1 val.
Floristikos būrelis „Žiedė“	Technologijos	1 val.
Vokalinis ansamblis	Muzika	1 val.
Salės futbolas	Sporto	1 val.
Viso:		7 val.

131.3. 1G-2G klasėse:

Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas	Neformaliojo vaikų švietimo programos kryptis	Valandų sk.
Pažink pasaulį	Techninė kūryba	1 val.
Solistai-duetai	Muzika	1 val.

Tinklinis	Sporto	1 val.
Laiko mašina	Pilietiškumas	1 val.
Viso:		4 val.

131.4. 3G klasėje:

Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas	Neformaliojo vaikų švietimo programos kryptis	Valandų sk.
Programavimo labirintai	Informacinės technologijos	1 val.
Paletė	Dailė	1 val.
Tinklinis ir judrieji žaidimai	Sporto	1 val.
Viso:		3 val.
