

# GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

- 2022–2023 m. m. atlikto visuminio įsivertinimo rezultatai.
- 2023–2024 m. m. pasirinkto tobulintino rodiklio detalus aprašymas ir rekomendacijos.



# Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2023–2024 m.m.

---

- Grupės koordinatorė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurga Beitienė
- Grupės nariai – anglų kalbos mokytoja Renata Jankauskienė  
fizikos mokytojas Arūnas Ramanauskas  
pradinių klasių mokytoja Rasutė Petrikienė

## Veiklos kokybės įsivertinimo dokumentai:

---

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (patvirtinta LR ŠM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267);
- Geros mokyklos koncepcija (patvirtinta LR ŠM ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1308);
- Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijos (Nacionalinė švietimo agentūra, 2022 m.);
- Bendrojo ugdymo mokyklų PLAČIOJO įsivertinimo klausimynas MOKINIAMS (Mk16);
- Bendrojo ugdymo mokyklų PLAČIOJO įsivertinimo klausimynas TĖVAMS (T09);
- Bendrojo ugdymo mokyklų PLAČIOJO įsivertinimo klausimynas MOKYTOJAMS (M16).

# Visuminio įsivertinimo rezultatai

---

## **Apklauso dalyviai:**

- Mokytojai - 83 proc.
- Tėvai - 42 proc.
- Mokiniai 5–3G klasių - 57 proc.

# 1 SRITIS: REZULTATAI

---

## AUKŠČIAUSIOS VERTĖS:

- **MOKYTOJAI** - Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.
- **MOKINIAI** - Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.
- **TĖVAI** - Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.

# 1 SRITIS: REZULTATAI

---

## ŽEMIAUSIOS VERTĖS:

- **MOKYTOJAI** - Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu.
- **MOKINIAI** - Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.
- **TĖVAI** - Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių.



**Tema: Pasiekimai ir pažanga.**

**Rodiklis 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.**

**Raktinis žodis - Pasiekimų asmeniškumas.**

## 2 SRITIS: UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

---

### AUKŠČIAUSIOS VERTĖS:

- **MOKYTOJAI** - Planuodamas pamoką aš formuluoju pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ką mokiniai turi išmolti. Tvardkaraščiai yra patogūs mokiniams. Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus.
- **MOKINIAI** - Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais. Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuterius, planšetes, dalijamąją medžiagą, vadovėlius, įvairius rašiklius, spalvotus lapelius ir kt.). Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis.
- **TĖVAI** - Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose. Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui. Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.

## 2 SRITIS: UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

---

### ŽEMIAUSIOS VERTĖS:

- **MOKYTOJAI** - Mokiniamis svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis. Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais.
- **MOKINIAI** - Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus. Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.
- **TĖVAI** - Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų.



- Tema: 2.2. vadovavimas mokymuisi.
- Rodiklis: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.
- Raktinis žodis – Mokymosi džiaugsmas.



# 3 SRITIS: UGDYMO(SI) APLINKOS

---

## AUKŠČIAUSIOS VERTĖS:

- **MOKYTOJAI** - Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis.
- **MOKINIAI** - Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuterius, planšetes, dalijamąją medžiagą. Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis.
- **TĖVAI** - Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis. Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai. Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis.

## 3 SRITIS: UGDYMO(SI) APLINKOS

---

### ŽEMIAUSIOS VERTĖS:

- **MOKYTOJAI** - Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse.
- **MOKINIAI** - Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.
- **TĖVAI** - Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.



- Tema: 3.2. Mokymasis be sienų.
- Rodiklis 3.2.1 Mokymasis ne mokykloje.
- Raktiniai žodžiai – Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui ir edukacinės išvykos.

## 4 SRITIS: LYDERYSTĖ IR VADYBA

---

### AUKŠČIAUSIOS VERTĖS:

- **MOKYTOJAI** - Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos. Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių.
- **MOKINIAI** - Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja. Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais.
- **TĖVAI** - Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja. Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos.

# 4 SRITIS: LYDERYSTĖ IR VADYBA

---

## ŽEMIAUSIOS VERTĖS:

- **MOKYTOJAI** - Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.
- **MOKINIAI** - Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.
- **TĖVAI** - Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.



- **Tema: 4.2.Mokymasis ir veikimas komandomis.**
- **Rodiklis: 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.**
- **Raktinis žodis – Į(si)traukimas.**

# 2023–2024 m.m. pasirinktas tobulinti rodiklis (detalusis aprašymas)

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 23 d. protokolas P1-2

---

## ▪ 3.2. Mokymasis be sienų

### ▪ 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje

#### ▪ *Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui*

- Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – „klasės lauke“. Įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, bandymų zonos, stadionai, aikštynai, poilsio zonos ir t. t.) naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.

#### ▪ *Edukacinės išvykos*

- Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.

- Ugdymui pritaikyta Gimnazijos teritorija – vidinis kiemelis, gamtos klasė, sporto aikštynas, pavėsinė, ikimokyklinukams, priešmokyklinukams ir pradinių klasių mokiniams skirta erdvė.
- 



\*Veiklų viešinimas interneto svetainėje ir facebook paskyroje

- 
- 
- Per mokslo metus kiekvienas dalyko mokytojas, klasė vadovas kiekvienoje klasėje įvairiose aplinkose organizuoja bent po 1 užsiėmimą.
  - Pamokos, veiklos vykdomos už Gimnazijos ribų fiksuojamos elektroniniame TAMO dienynė, pažymint „Pamoka už mokyklos ribų“.

PAMOKA	VERTINIMAI	PAGYRIMAI / PASTABOS	PRAEITOS PAMOKOS	FAILAI
<b>Pamokos tipas</b>				
<input type="checkbox"/> Atsiskaitymas	<input type="checkbox"/> Diktantas	<input type="checkbox"/> Kontrolinis darbas	<input type="checkbox"/> Laboratorinis darbas	
<input type="checkbox"/> Praktinis darbas	<input type="checkbox"/> Projektinis darbas	<input type="checkbox"/> Rašinys	<input type="checkbox"/> Savarankiškas darbas	
<input type="checkbox"/> Teorinis darbas	<input type="checkbox"/> Testas	<input checked="" type="checkbox"/> Pamoka už mokyklos ribų		

\*Elektroninio TAMO dienyno ataskaitos

- Šios veiklos yra planuojamos dalykų metodinėse grupėse, dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose, neformaliojo vaikų švietimo programose ir fiksuojamos Gimnazijos mėnesio plane.

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos  
2023 m. *lapkričio* mėnesio planas

<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Dalyvauja</i>
INTEGRUOTOS, ATVIROS, KITOSE ERDVĖSE PAMOKOS			
Pamoka STEAM centre “Augalų pigmentų tyrimas”	2023-11-20	V.Jucikė	3G klasė

\*Tauragės r. Žygaičių gimnazijos 2023–2024 m.m. veiklos planas, metodinių grupių planai, Gimnazijos mėnesio planai




- 
- 
- Mokytojai, bendraudami su kolegomis, dalyvaujanti seminaruose, diskutuodami dalykų metodinėse grupėse, domisi edukacinių erdvių kūrimu, jų galimybėmis, geba šias erdves pritaikyti įvairių dalykų pamokoms, projektinei veiklai, klasių valandėlėms, įvairioms integruotoms veikloms.



\* Mokytojų apklausa, ilgalaikių planų analizė, pamokų stebėjimo protokolai.

- 
- 
- Išvažiuojamosios pamokos yra numatomos dalykų metodinių grupių, dalykų mokytojų ilgalaikiuose, klasių vadovų veiklos planuose, neformaliojo švietimo programose ir organizuojamos tikslingai kaip ugdymo proceso dalis.

### Išvažiuojamoji integruota istorijos – anglų pamoka „Napoleonas Europoje ir Lietuvoje“

Paskelbta: 2023 m. gegužės 11 d., Ketvirtadienis 16:13 | Peržiūros: 201 | 


Gegužės 10 d. 6 kl. mokiniams prie Tauragės Konvencijos paminklo vyko integruota istorijos-anglų pamoka, kurios metu mokiniai dirbdami grupėse vertė anglišką tekstą į lietuvių kalbą apie Napoleono politiką Europoje ir Lietuvoje, kreidelėmis piešdami simboliškai pavaizdavo svarbiausius įvykius, susipažino su Konvencijos istorija, tyrinėjo paminkle iškaltus įrašus.

Mokytojos Ineta M. ir Edita K.

\*Mokytojų apklausa, ilgalaikių planų analizė, pamokų stebėjimo protokolai.

- 
- 
- Per mokslo metus kiekvienai klasei organizuojamos ne mažiau kaip dvi edukacinės išvykos Tauragės rajone į gamtą, kultūrines įstaigas, Tauragės atviros prieigos STEAM centrą.
  - 1–4G organizuojama bent viena karjeros ugdymo edukacija, kurios tikslas mokinius praktiškai supažindinti su įvairiomis profesijomis.
  - Organizuojamose išvažiuojamose pamokose, edukacinėse išvykose mokiniams keliami tikslingi mokymosi uždaviniai, siūlomos prasmingos veiklos.

#### Pradinukų karjeros ugdymo diena

Paskelbta: 2023 m. kovo 31 d., Penktadienis 10:01 | Peržiūros: 96 | 


Pradinių klasių mokiniams buvo organizuota kultūrinė, pažintinė karjeros ugdymo diena „Pažinkime gimtąjį Tauragės kraštą“. Pirmiausia lankėmės Tauragės krašto muziejuje, kur stebėjome eksponatus, susijusius su Tauragės krašto kultūros istorija, gamta, kurie eksponuojami moderniose interaktyviose ekspozicijose. Gerų emocijų pasisėmėme apsilankę Tauragės B. Baltrušaitytės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, kur susidomėję žiūrėjome spektaklį „Margaspalvė uodega“. Kaip kepama duona, bandelės sužinojome apsilankę UAB „Meduolis“. Pasivažiinę gardžiais kepiniais ekskursiją tęsėme toliau. UAB „Tauragės autobusų parkas“ suteikė galimybę pasigrožėti miestu, važiuojant elektrobusu.

Kultūrinė, pažintinė karjeros ugdymo diena paliko ne tik daug įspūdžių, bet ir suteikė galimybę susipažinti net su 7 profesijomis.

\*Gimnazijos direktoriaus įsakymai mokinių veiklos, komandiruočių klausimais

- 
- 
- Dalykų metodinėse grupėse kartą per mokslo metus dalinamasi gera patirtimi apie veiklą, pamokų organizavimą, pritaikymą ir įgyvendinimą už Gimnazijos sienų.

### Integruota, praktinė veikla – pamoka už mokyklos ribų „Ekologiškesnės ir tvaresnės aplinkos kūrimas“

Paskelbta: 2023 m. balandžio 21 d., Penktadienis 16:35 | Peržiūros: 208 | 



2023 m. balandžio 21 dieną 2G klasės mokiniams vyko integruota, praktinė veikla – pamoka už mokyklos ribų „Ekologiškesnės ir tvaresnės aplinkos kūrimas“.

Mokytojas Arūnas Ramanauskas

### Netradicinė pamoka Tauragės krašto muziejuje „Santaka“

Paskelbta: 2023 m. balandžio 20 d., Ketvirtadienis 14:16 | Peržiūros: 205 | 



\*Metodinių grupių protokolai.

*Rekomendacijos*



## *Mokytojams:*

---

- Dalykų mokytojams kiekvienoje mokomoje klasėje organizuoti bent 1 ne Gimnazijoje, išvažiuojamąją pamoką, veiklą ar edukaciją.
- Pamokas, veiklas organizuotas už mokyklos ribų pažymėti elektroniniame TAMO dienyne.
- Metodinėje grupėje pasidalinti gerąja patirtimi apie pamokų, veiklų organizavimą ir įgyvendinimą ne Gimnazijoje.
- Pamokas, veiklas už Gimnazijos ribų planuoti mėnesiui ir fiksuoti Gimnazijos mėnesio plane.
- Bendradarbiauti su kolegomis, pagalbos mokiniui specialistais, ugdymo karjerai specialiste ir planuoti bei organizuoti integruotas pamokas.
- Įtraukti klasės tėvus į pamokų, veiklų planavimą, organizavimą ir pakviesti juos dalyvauti kartu.

## *Mokiniam:*

---

- Aktyviai dalyvauti pamokose, veiklose, kurios organizuojamos ne Gimnazijoje.
- Pamokų, veiklų ne Gimnazijoje metu turimas žinias pritaikyti praktiškai, atlikti mokytojų skirtas užduotis, įsivertinti savo pasiekimus.
- Bendradarbiauti su dalykų mokytojais ir siūlyti savo idėjas pamokų ne Gimnazijoje organizavimui.

## *Tėvams:*

---

- Įsitraukti ir padėti mokytojams organizuoti išvažiuojamąsias pamokas, pamokas ne Gimnazijoje.
- Bendrauti vieni su kitais, skatinti dalyvauti ir prisidėti prie pamokų ne Gimnazijoje įgyvendinimo.