

PATVIRTINTA

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-181

SUDERINTA

Tauragės rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus

2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 5-548

## TAURAGĖS R. ŽYGAIČIŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės r. Žygaičių gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, Gimnazijos 2021–2024 metų strateginiu veiklos planu, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimais, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo analize, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese gauta informacija, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, Metodinės tarybos pasiūlymais, mokinių individualiais ugdymo planais, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų siūlymais, tačiau atsižvelgiant į gimnazijos lėšas.

2. 2023–2024 mokslo metų Ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

4.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

### II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa (1-4 klasės) – pradžia 2023-09-01 – pabaiga 2024-06-11 (175 d.);

9.2. pagrindinio ugdymo programa (5–2G klasės): ugdymo proceso trukmė – pradžia 2023-09-01 – pabaiga 2024-06-26 (185 d.);

9.3. vidurinio ugdymo programa: 3G klasėje – pradžia 2023-09-01 – pabaiga 2024-06-18 (180 d.), 4G klasėje – pradžia 2023-09-01 – pabaiga 2024-06-04 (170 d.);

9.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9.5. Gimnazijoje ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus suskirstytas į pusmečius: I pusmetis – 2023-09-01 – 2024-01-31, II pusmetis – 2024-02-01 – 2024-06-04 (4G klasei), 2024-06-11 (1–4 klasėms), 2024-06-18 (3G klasei), 2024-06-26 (5–2G klasėms).

9.10. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma:

9.10.1. per dieną 1 klasėje ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–4G klasėse – 7 pamokos;

9.10.2. pamokos trukmė 1 klasėje ne ilgesnė kaip 35 min., kitose klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min.

9.11. Pertraukos skiriamos mokiniams pailsėti, pavalgyti, jų fiziniam aktyvumui. Pertraukų trukmė 10 min. ir viena ilgoji 30 min. pertrauka nuo pirmos iki 6 pamokos, tarp 6-8 pamokų pertraukų trukmė po 5 min.:

9.12. *pamokų laikas:*

1 pamoka 8.40-9.25

2 pamoka 9.35-10.20

3 pamoka 10.30-11.15

Ilgoji pertrauka

4 pamoka 11.45-12.30

5 pamoka 12.40-13.25

6 pamoka 13.35-14.20

7 pamoka 14.25-15.10

8 pamoka 15.15-16.00

9.13. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. 1–4, 5–3G klasių mokiniams atostogų pradžią nustato Gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia Tauragės rajono savivaldybe ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;

10.2. 4G klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11. Tuo atveju, kai mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinytis laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

12. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Ugdymo planą 2023–2024 mokslo metams.

13. Gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 3 d. įsakymu „Dėl 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano grupės sudarymo“ Nr. V-124.

14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. 2023–2024 mokslo metais ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas:

16.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 1G klasėse ir 3G klasėse;

16.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 2G klasėse;

16.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), 4G klasėje;

17. Atsižvelgta į Gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti ir Gimnazijos Mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos protokolai 2023 m. birželio 8 d. Nr. P2-3 ir 2023 m. birželio 23 d. Nr. P2-6.) priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas.

18. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje [www.zygaiciai.taurage.lm.lt](http://www.zygaiciai.taurage.lm.lt)

## **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

19. Gimnazijos Mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos protokolai 2023 m. birželio 8 d. Nr. P2-3 ir 2023 m. birželio 23 d. Nr. P2-6.) priimti ir Gimnazijos taryboje (Gimnazijos tarybos protokolas 2023 m. birželio 23 d. Nr. P1-2) suderinti susitarimai įgyvendinant 2023–2024 m.m. ugdymo procesą pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme:

19.1. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse: visų dalykų pamokose naudojamos informacinės technologijos, virtuali aplinka „G suite for Education“, 1-4G klasėse naudojama skaitmeninė mokymo/si aplinka Eduka, 1-4G klasėse – egzaminatorius.lt, 5-4G klasėse – etest.lt;

19.2. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas. Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pradiniam ugdyme skiriamos pasirenkamųjų dalykų mokymui (4 val.), pagrindiniam ugdyme – pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams, integruotam kursui (9 val.) ir viduriniame ugdyme – dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, ilgalaikėms konsultacijoms 3G klasėje (5 val.).

19.3. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazijos mokiniai rinkosi:

19.4. pasirenkamuosius dalykus: informacinės technologijos/informatika 1–4 klasėse, rusų arba vokiečių kalba 6 ir 3G klasėse, astronomija, etninė kultūra, geografinių informacinių sistemų, nacionalinio saugumo ir krašto gynyba 3G klasėje, molekulinė biologija 4G klasėje;

19.5. dalykų modulius:

19.5.1. lietuvių kalbos ir literatūros 5,6, 7, 8, 1G, 2G, 4G klasėse;

19.5.2. matematikos 5, 8, 2G, 4G klasėse;

19.5.3. užsienio kalbos (anglų k.) 5, 6, 7, 8, 1G, 2G, 4G klasėse;

19.5.4. informacinių technologijų: 2G kl. mokiniai renkasi vieną iš modulių – tinklapių kūrimo pradmenys arba programavimo pradmenys;

19.5.5. dalykų moduliai 3G klasėje:

19.5.5.1. lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas;

19.5.5.2. literatūra ir kitos medijos;

19.5.5.3. kūrybinis rašymas;

19.5.5.4. užsienio kalbos akademinė gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas);

19.5.5.5. pažintis su grožine literatūra anglų kalba;

19.5.5.6. biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodika;

19.5.5.7. fizikiniai inžinerijos pagrindai;

19.5.5.8. puslaidininkiai ir elektronika.

19.6. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos, Gimnazijos mokytojų parengtos ir direktoriaus patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

19.7. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas pagal kryptis: sporto, informacinės technologijos, technologijos, floristikos, dailės, muzikos, saugaus eismo, kalbos, gamta ir ekologija, pilietiškumas, šokis ir kita.

19.8. Pagrindiniame (6, 8, 2G klasėse) ir viduriniame ugdyme (3G ir 4G klasėse) socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ integruojama į klasės valandėles (6 val.), dorinį ugdymą (3 val.), fizinį ugdymą (6 val.), Gamta ir žmogus (3 val.), biologija (3 val.).

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokų tvarkaraštį įsakymu tvirtina Gimnazijos vadovas.

21. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos lietuvių kalbos ir literatūros 1G–4G klasėse, matematikos 2G–4G klasėms, anglų kalbos 2G–4G klasėms, technologijų

5–4G klasėms dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

22. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

23. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra ne trumpesnė kaip 30 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

24. Gimnazijoje užtikrinama, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

25. Gimnazijoje ugdymo procesas intensyvinamas:

25.1. organizuojant integruotas veiklas už Gimnazijos ribų (ne trumpiau nei 7 val. 1–4 klasėse ir 9 val. 5–2G klasėse) užskaitoma 1 ugdymo diena;

25.2. 1–2G klasių mokiniams savarankiškai vykdant projektinę veiklą po pamokų arba mokinių atostogų metu ir atsiskaitant viešai pamokoje priskirtam mokytojui arba mokyklos bendruomenei už atliktas veiklas, užskaitoma nuo 2 iki 4 ugdymo dienų. Projektinė veikla organizuojama vadovaujantis Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktoriaus 2023 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-159 patvirtintu Tauragės r. Žygaičių gimnazijos projektinės veiklos aprašu.

26. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

26.1. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus;

26.1.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą. Mokinui per savaitę skiriamas optimalus ir proporcingai paskirstytas mokymosi krūvis;

26.1.2. pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 2023–2024 mokslo metais pirmos klasės mokiniams skiriamos 24 valandos per savaitę, penktos klasės mokiniams – 26 pamokos per savaitę;

26.1.3. Gimnazijoje susitarta, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojai kontrolinio darbo datą įrašo elektroniniame TAMO dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Ilgą laiką nebuvus Gimnazijoje ir pateisinus praleistas pamokas bendru mokinio ir mokytojo sutarimu, mokinys gali būti atleistas nuo kontrolinio darbo. Atsiskaitymo laiką mokinys derina su mokytoju.

26.2. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

26.2.1. atitiktų mokinio galias, užduotys diferencijuojamos tai pažymint elektroniniame TAMO dienyne;

26.2.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

26.2.3. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

26.2.4. nebūtų užduodami atostogoms;

26.2.5. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, sudarytos sąlygos namų darbus atlikti pailgintos mokymosi dienos grupėje;

26.2.6. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokantiems mokiniams sudarytos sąlygos ruošti namų darbus skaitykloje, mokymosi erdvėje, konsultacijų metu.

26.3. Mokinui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokinui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

27. Teikiant mokymosi pagalbą:

27.1. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

27.2. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

27.3. jeigu kyla mokymosi sunkumų, mokiniai turi galimybę konsultuotis:

27.3.1. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokiniai trumpalaikėse dalykų mokytojų grupinėse arba individualiose konsultacijose, kurios skiriamos iš veiklų bendruomenei ir kvalifikacijai tobulinti valandų;

27.3.2. vidurinio ugdymo programos mokiniai ilgalaikėse ir trumpalaikėse chemijos, fizikos ir informatikos konsultacijose.

27.4. Mokiniai turi galimybę konsultuotis ne tik su mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos) mokytoju, mokytoju Gimnazijoje.

27.5. Ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

27.6. Konsultacijos teikiamos paskirtu laiku: sudaromas ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis, trumpalaikės konsultacijos planuojamos mėnesiui į priekį (mokiniai informuojami per elektroninį TAMO dienyną ir kiekvieno dalyko mokytojo kabinete yra konsultacijų grafikas).

27.7. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu TAMO dienynu, telefonu, individualių pokalbių metu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

28. Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas:

28.1. individualus ugdymo planas privalomai sudarytas mokiniui, kuris:

28.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą:

28.1.1.1. mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą aptaria su klasės vadovu ir iki birželio 10 d. pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

28.1.1.2. 4G klasės mokinys gali savo individualų ugdymo planą koreguoti, pasirinkti, atsisakyti, keisti dalyko kursą, užsienio kalbos lygį, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, vadovaudamasis direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-212 patvirtintu „Tauragės r. Žygaičių gimnazijos dalyko programos, dalyko kurso, dalyko modulio užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu“.

28.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio:

28.1.2.1. išklausių atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus mokinys priimamas mokytis su bendraamžiais;

28.1.2.2. intensyvinamas lietuvių kalbos mokymas skiriant papildomą 1 valandą savaitėje individualioms konsultacijoms visus metus;

28.1.2.3. skiriamos trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį gamtos, socialinių mokslų, užsienio kalbos žinių spragoms užpildyti.

28.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas:

28.1.3.1. mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

28.1.3.2. mokinių mokymas namuose suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vykdomas savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo(si) būdu;

28.1.3.3. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriamos 1-2 papildomos pamokos per savaitę mokinio pasiekimams gerinti;

28.1.3.4. besimokantiems namuose 1–3 klasių mokiniams skiriama 9, 4 klasės – 11, 5–6 klasių – 12, 7–8 klasių – 13, 1G–2G klasių – 15, 3G–4G kl. – 14 savaitinių pamokų. Gydytojo leidimu dalį pamokų mokinsys lanko gimnazijoje arba mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

28.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

28.2. laikinųjų grupių mokymuisi sudarymas:

28.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės 4G klasės mokiniams mokytis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos išplėstiniu ir bendruoju kursu;

28.2.2. doriniam ugdymui (evangelikų tikyba) 1-4G klasėse;

28.3. pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai skirtas valandas Gimnazija skiria:

28.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

28.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

28.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

28.3.5. dalykų moduliams.

29. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

29.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Gimnazijos mokymosi aplinka. Kiekvienas mokytojas kiekvienoje klasėje bent vieną kartą per mokslo metus organizuoja pamoką už Gimnazijos ribų: išvažiuojamąją pamoką, pamoką miestelio bibliotekoje, parke, prie vandens telkinių ir kt.

29.2. pritaikomas pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

30. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinsys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinsys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

30.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinsys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

30.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

30.3. Gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

31. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos vadovui, vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų

lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

32. Mokinui, kai jis atstovauja Gimnazijai konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija, mokinui prašant, suteiks laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Mokiniai gali saugiai dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete, „Išmanojoje klasėje“ ar ilsėtis „Svajonių klasėje“, poilsio ir mokymosi erdvėje prie bibliotekos. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai Gimnazija informuoja raštu tėvus.

34. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

35. Mokiniais, kurie 3G klasėje chemijos, fizikos mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Gimnazija teikia konsultacijas:

35.1. Konsultacijoms skiriama, iš valandų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte nustatyto metinių pamokų skaičiaus:

35.1.1. fizikos mokymui skiriama 16 ilgalaikių konsultacijų per metus iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų, 30 val. trumpalaikėms konsultacijoms iš veiklų bendruomenei ir kvalifikacijai tobulinti valandų;

35.1.2. chemijos mokymui skiriama 16 ilgalaikių konsultacijų per metus iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų, 30 val. trumpalaikėms konsultacijoms iš veiklų bendruomenei ir kvalifikacijai tobulinti valandų;

35.1.3. konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

36. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 1G, 3G klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 2G ir 4G klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

37. 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo koordinavimas vykdomas vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 30 d. įsakymu Nr V-167 patvirtintu Atnaujinto ugdymo turinio diegimo Tauragės r. Žygaičių gimnazijoje veiksmų ir priemonių planu 2022–2024 metams.

38. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

39. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

40. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.



41. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

42. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

43. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

Dalykas	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Dorinis ugdymas ( tikyba )	1	1	1	1
Lietuvių kalba	-	7	-	7
Lietuvių kalba ir literatūra	8	-	7	-
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-
Gamtos mokslai	1	-	1	-
Pasaulio pažinimas	-	2	-	2
Matematika	4	5	5	5
Technologijos	1	-	1	-
Dailė	1	-	1	-
Dailė ir technologijos	-	2	-	2
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Informatika*	1	1	1	1
Gyvenimo įgūdžiai	**	**	**	**
Etninė kultūra	**	**	**	**
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Skiriamas valandų skaičius mokiniui</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

\*pamoka iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

\*\*integruojama į kitus mokomuosius dalykus

#### ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

44. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

44.1. dorinis ugdymas:

44.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

- 44.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
- 44.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 44.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.
- 44.2.2. anglų kalbai mokyti gimnazijoje skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;
- 44.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 44.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;
- 44.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla Gimnazijos Mažųjų laboratorijoje, organizuojant išvažiuojamąsias pamokas į Tauragės regioninį STEAM atviros prieigos centrą;
- 44.4. matematinis ugdymas:
- 44.4.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, diagnostinių, Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo rezultatais ir rekomendacijomis. Naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės, pamokos vedamos informacinių technologijų kabinete, išmaniojoje klasėje;
- 44.5. fizinis ugdymas:
- 44.5.1 1–4 klasėms skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos;
- 44.5.2. specialiosios medicininės grupės pajėgumo mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 44.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):
- 44.6.1. Gimnazija, atsižvelgdama į Gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir Gimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais paskirsto dailei ir technologijoms, muzikai ir šokiui;
- 44.6.2. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
- 44.7. informacinės technologijos / informatika:
- 44.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja informatikos / informacinių technologijų pamokas, kurių metu ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
- 44.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.
45. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.
46. Mokiniai pasirenko jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.
47. Ugdymo procese nuolat stebima ir fiksuojama mokymosi pažanga Mokinio pasiekimų aplanke ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

48. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 2G klasėse ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 1G klasėje ir Fizikos ir Chemijos bendrosioms programoms 8 klasėje 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	1G klasė	2G klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (evangelikų tikyba)	1**					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)		2	2	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių)					2**	
Matematika	4	4	4	4	4	4
Informatika	1		1		1	
Informacinės technologijos		1		0,5 II pusm.		1
Gamtos mokslai	2					
Gamta ir žmogus		2				
Biologija			2	2	2	2
Fizika			1	2	2	2
Chemija				2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Etninė kultūra *	*	*	*	*	*	*
Geografija		2	2	2	2	1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Žmogaus sauga		0,5		0,5		
Gyvenimo įgūdžiai	1		1		0,5	
Projektinė veikla						0,5
LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“	*	*	*	*	*	*
LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“	*	*	*	*	*	*
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10
Pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti						
Matematikos modulis	1			1		1
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis		0,5	0,5	0,5	1	0,5
Anglų kalbos modulis			0,5		0,5	0,5
Integruotas informacinių technologijų kursas				0,5 I pusm.		
Šokis	1					
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/viso pamokų</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33,5</b>

<b>Neformalusis vaikų švietimas</b> (valandų skaičius per savaitę)	<b>7</b>	<b>4</b>
---	----------	----------

\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus ir klasių valandėles

\*\* skirta mokiniui atvykusiam iš kitos ugdymo įstaigos ir besimokančia antrosios užsienio kalbos

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individualią pažangą, mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama neigiamais pažymiais.

50. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

51. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos vadovas ir gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

52. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

53. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

53.1. 6, 8, 2G klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

53.2. 5, 7, 1G klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

54. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

54.1. pagal Gimnazijai, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

54.2. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

54.3. koordinuojant ir sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

54.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

55. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinanti savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

56. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

56.1. 5–2G klasėse projektinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo aprašu;

56.2. 2G klasės mokiniams projektiniam darbui atlikti skiriama 19 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

57. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

57.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

57.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

57.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka.

57.2. užsienio kalba:

57.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

57.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

57.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

57.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

57.2.5. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 1G klasėje pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

57.2.6. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

57.3. gamtos mokslai:

57.3.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

57.3.2. 7–8 klasėse atskirai mokoma biologijos, chemijos, fizikos;

57.4. technologijos:

57.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į Gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, siūloma rinktis: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, elektronika, technologijos ir dizainas. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal Gimnazijos parengtas ir vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

57.5. meninis ugdymas:

57.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

57.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

57.5.3. Gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo rinktis šokio dalyką;

57.6. fizinis ugdymas:

57.6.1. 5–8 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

57.6.2. 1G–2G klasėse fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo užsiėmimus per neformaliojo vaikų švietimo veiklą Gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

57.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

57.6.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

57.6.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (teisėjavimą, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus).

58. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS 4G KLASĖJE

59. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2023–2024 mokslo metams:

Ugdymo sritys, dalykai	4G kl. pamokų skaičius ir kursas	Grupių skaičius
<b>Dorinis ugdymas:</b>		
<b>Tikyba</b>		
Tikyba (evangelikų)	<b><u>1B</u></b>	0
<b>Etika</b>		
Etika	<b><u>1B</u></b>	1
<b>Kalbos</b>		
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	<b><u>5A</u> <u>4B</u></b>	2
<b>Užsienio kalba:</b>		
Anglų kalba	<b><u>3B2</u> <u>3B1</u></b>	2
<b>Socialiniai mokslai:</b>		
Istorija	3A <b><u>2B</u></b>	1
Geografija	3A <b><u>2B</u></b>	1
<b>Matematika</b>	<b><u>5A</u> <u>3B</u></b>	2
<b>Informacinės technologijos</b>	2A <b><u>1B</u></b>	1
<b>Gamtos mokslai:</b>		
Biologija	<b><u>3A</u> <u>2B</u></b>	1
Fizika	4A <b><u>2B</u></b>	1
Chemija	3A <b><u>2B</u></b>	1
<b>Menai:</b>		
Dailė	<b><u>2B</u></b>	1

Muzika	<b>2B</b>	1
<b>Technologijos:</b>		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	<b>2B</b>	1
<b>Fizinis ugdymas</b>		
Fizinis ugdymas	<b>2B</b>	1
<b>Pasirenkamieji dalykų moduliai</b>		
Matematikos modulis	<b>1</b>	1
Anglų kalbos modulis	<b>1</b>	1
Lietuvių kalbos modulis	<b>1</b>	1
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>		
Molekulinė biologija	<b>1</b>	1
Žmogaus sauga	0.5*	
<b>Prevencinė programa</b>		
LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“	0,5*	0
Neformalusis vaikų švietimas		3
<b>Minimalus savaitinių pamokų skaičius</b>		<b>28</b>

\*integruojama į kitus dalykus ir klasių valandėles

Skiriamų valandų skaičius per savaitę mokiniui pabrauktas ir **paryškintas**

60. 2023–2024 mokslo metais 4G klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

61. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą sudaromos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos 4G klasėje laikinosios grupės iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą. Sudaromos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos modulių, pasirenkamojo dalyko laikinosios grupės.

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS 3G KLASĖJE

62. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais 3G klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	3G klasėje pamokų per savaitę	Grupių skaičius
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	<b>6A</b> 4B	1
Matematika	280	280 B 420 A	<b>6A</b> 4B	1
Fizinis ugdymas	210	210	3	1
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>				

Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	1	0
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	3	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	3	1
Chemija	210	210	3	***
Fizika	210	210	3	***
Informatika	210	210	3	1
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	3	1
Geografija	108	210	3	1
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	2	1
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 35 valandos			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Dalyko modulis:				
Planimetrija	36	36	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70	70	1	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25			–
Neformalusis vaikų švietimas	3			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	12			
Klasei pamokos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.				

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Gimnazijai teikiant konsultacijas.

63. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

64. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

64.1. privalo mokytis:

64.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

64.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

64.1.3. fizinio ugdymo;

64.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

64.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

64.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;



64.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

64.2.4. etikos, tikybos;

64.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

64.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir: iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tešiamą pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba)), mokyklos siūlomus dalykų modulius, Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

64.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

64.5. privalo mokytis šių modulių:

64.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

64.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

65. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

66. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

67. Minimalus mokinių skaičius grupėje įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – 8 mokiniai (siekiant užtikrinti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, išimties tvarka grupė formuojama iš mažesnio mokinių skaičiaus). Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės arba skirti reikiamą skaičių valandų išplėstiniam dalyko kursui mokytis, mokiniai mokosi savarankiškai vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (nauja redakcija 2020 m. birželio 2 d. Nr. V-827). Sudaromos galimybės lankyti individualias ar grupines reikiamo dalyko konsultacijas.

68. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal Gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

68.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per Gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

68.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

68.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus 3G ir 4G klasėje iki lapkričio 15 d. pagal Gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija.

69. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

70. Mokiniui, atvykusiam iš kitos ugdymo įstaigos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nesukeliantis mokymosi praradimų.

## VI SKYRIUS

## **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

71. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

72. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Gimnazija, formuodama Gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

73.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

73.2. formaliojo švietimo programą;

73.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

73.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

74. Dalykų mokytojai rengia ir ugdo mokinius pagal pritaikytas ir individualizuotas programas.

75. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

75.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir socialinis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

75.2. kuriam įgyvendinti esant poreikiui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

76. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, esant poreikiui:

76.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

76.2. planuoja specialiąsias pamokas ir esant poreikiui didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

76.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

77. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

78. Po kiekvieno pusmečio vyksta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiektų rezultatų aptarimas, o mokslo metų pabaigoje kiekvienam mokiniui mokytojas pildo ugdymosi pasiekimų aprašą.

79. Sudarydama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualų planą, Gimnazija:

79.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių; nežymų intelekto sutrikimą turintiems ir besimokantiems pagal individualizuotą ugdymo programą

mokiniam, esant poreikiui, 1–2 pamokomis mažinamas minimalusis privalomų pamokų skaičius, didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius;

79.2. Pedagoginei psichologinei tarnybai rekomendavus bei esant galimybei, intensyvina mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų ugdymo valandų;

79.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

80. Specialioji pedagoginė pagalba ir švietimo pagalba teikiama formuojant nuolatinės ar laikinąsias grupes, pograpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių; specialiųjų pratybų forma: individualios (1 mokinys), pograpiinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

81. Mokinys, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, mokymosi sutrikimų, Bendrajame ugdymo plane išvardintus mokomuosius dalykus gali pradėti mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į Gimnazijos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą:

81.1. gali vėliau pradėti mokytis pirmos ar antros užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos, jei mokinys turi klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

81.2. nesimokyti muzikos (turintis klausos sutrikimą, išskyrus nežymų);

81.3. nesimokyti technologijų (turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, išskyrus lengvus). Mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

82. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, gimnazija skiria:

82.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

82.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę).

83. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

84. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

85. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, pagal poreikį skiriama nuo 35 iki 140 pamokų per mokslo metus individualioms konsultacijoms ir papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

86. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

87. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

88. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

89. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus

ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

90. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

90.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

90.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

91. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės-psichologinės ar Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

92. Mokinui, kuris mokosi pagal:

92.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

92.1.1. skiriama 35 pamokos per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

92.2. individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

92.2.1. 74 pamokos per metus skiriamos specialiosioms pamokoms ir specialiosioms pratyboms.

92.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 pamokas per savaitę, iš jų ne mažiau kaip 1 pamoka per mokslo metus esant poreikiui skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

92.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, 35 pamokos per mokslo metus skiriamos gydymajai mankštai;

92.5. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų esant poreikiui 37 pamokas skiria specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

### **VII SKYRIUS**

#### **PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

93. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas bus koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas):

93.1. ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

93.2. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniams;

93.3. minus 25 °C ar žemesnė – 6–4G gimnazijos klasių mokiniams;

93.4. 30 °C ar aukštesnė – 1–4G gimnazijos klasių mokiniams;

93.5. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į Gimnaziją neis 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–4G klasių mokiniai. Šios dienos bus įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

94. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priims sprendimus:

94.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

94.2. pritaikyti pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti, nustatyti pertraukų trukmę;

94.3. keisti nustatytą pamokų trukmę;

94.4. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

94.5. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

94.6. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius /šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

94.7. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Tauragės rajono savivaldybės administracija;

94.8. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima vadovaudamasis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

95. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Tauragės r. Žygaičių gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-107.

96. Organizuojant nuotolinio mokymo būdu ugdymo procesą, karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min. Asinchroniniam mokymui numatytu laiku organizuojamos konsultacijos, teikiama mokymosi pagalba.

97. Organizuojant mokymą nuotoliniu būdu, informacijos pateikimui, virtualiems susitikimams, grįžtamajam ryšiui gauti, vertinimui ir įsivertinimui, Gimnazijos bendruomenė naudoja

virtualią aplinką „G suite for Education“ – įvairių programų rinkinį, skirtą nuotolinio mokymo(si) procesui užtikrinti, ir elektroninį TAMO dienyną.

---

## **SUDERINTA**

Mokyklos tarybos posėdyje

2023 m. birželio 23 d. protokolo Nr. P1-2

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos  
2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir  
vidurinio ugdymo programų ugdymo plano  
1 priedas

## MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

1. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudarytas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

2. 2023–2024 m.m. mokymosi individualus pagalbos planas sudarytas ir mokymosi pagalba skirta dviems 5 klasės mokiniams ir šešioms 3G klasės mokiniams mokant matematikos.

3. Reikiama mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės grupines konsultacijas (iš viso 40 val). Konsultacijas teikia tose klasėse mokinius mokantis mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

4. Konsultacijos pradedamos teikti, mokytojui susipažinus su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptarus mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengiamas kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas. Individualaus mokinio mokymosi pasiekimų gerinimo planas tvirtinamas Gimnazijos vadovo ir esant poreikiui koreguojamas.

4.1. Matematikos grupinių konsultacijų 5 klasės mokiniams 2023–2024 m.m. planas:

Mėnuo	5 klasė		
	Tema	Siektinas rezultatas	Val. skaičius
Rugsėjis	Skaičiai ir skaičiavimai.	Pasieks patenkinamą pasiekimų lygmenį. Savarankiškai paprastais atvejais, o konsultuodamasis nesudėtingais atvejais sukurs nuoseklų, argumentuotą užduočių sprendimą.	2 val.
Spalis	Reiškiniai, lygtys, nelygybės.		3 val.
Lapkritis	Geometrija, matai ir matavimai.		3 val.
Gruodis	Praktinis darbas su braižymo ir matavimo matematiniais įrankiais.		3 val.
Sausis	Statistika.		2 val.
Vasaris	Turimų žinių taikymas.		3 val.
Kovas	Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos.		2 val.
Balandis	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokant logiškai ir sistemiškai mąstyti ugdymas.		2 val.
<b>Viso:</b>			<b>20 val.</b>

4.2. Matematikos grupinių konsultacijų 3G klasės mokiniams 2023–2024 m.m. planas:

Mėnuo	3G klasė		
	Tema	Siektinas rezultatas	Val. skaičius
Rugsėjis	Skaičiai ir skaičiavimai.	Pasieks patenkinamą pasiekimų lygmenį.	2 val.
Spalis	Skaičiai ir skaičiavimai.		3 val.

Lapkritis	Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos, sąryšiai ir funkcijos.	Tinkamai, nuosekliai atliks paprastas mokymo(si) turinyje numatytas matematinės procedūras, konsultuodamasis argumentuos, kodėl jas taip atlieka.	3 val.
Gruodis	Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos, sąryšiai ir funkcijos.		2 val.
Sausis	Geometrija, matai ir matavimai.		3 val.
Vasaris	Statistika ir tikimybių teorija		4 val.
Kovas	Turimų žinių taikymas sprendžiant įvairius uždavinius.		2 val.
Balandis	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokant logiškai ir sistemiškai mąstyti ugdymas.		1 val.
<b>Viso:</b>			<b>20 val.</b>

5. Kiekvienam mokiniui skirta 20 grupinių konsultacijų. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

---