

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės tarybos
2023 m. balandžio 19 d. sprendimu Nr.1-85

TAURAGĖS R. ŽYGAIČIŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021–2024 metų strateginio plano tikslai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, Gimnazijos aplinkų pritaikymą ir paveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si), pilietiškos, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimą.

Vadovaujantis Tauragės r. Žygaičių gimnazijos strateginiu ir metiniu veiklos planais, 2022 m. įgyvendintos suplanuotos veiklos ir pasiekti laukiami rezultatai.

Strateginio plano tikslui – **ugdymo kokybės gerinimas** įgyvendinti 2022 m. iškelti du uždaviniai:

1. Mokinių bendradarbiavimą, savivaldų mokymąsi skatinančių metodų taikymas ugdymo procese.

Mokinių aktyviam dalyvavimui pamokoje, produktyviam bendradarbiavimui tarpusavyje ir socialinių bendravimo įgūdžių lavinimui Metodinė taryba inicijavo 2021–2022 m. m. daugiau dėmesio skirti mokinių bendradarbiavimą skatinančių metodų naudojimui ugdymo procese. 2022 m. gruodžio mėnesį atlikto tyrimo rezultatai parodė, kad, pasak 93 proc. 1–3G klasių mokinių, dirbdami grupėse pasiekia gerų rezultatų, 94 proc. mokinių padeda vieni kitiems ir pristato galutinius darbo rezultatus.

Mokytojų taryboje (protokolas 2022-01-06 Nr. 6) aptarta prasminga mokinio veikla pamokoje, išskirti esminiai savivaldaus mokymosi pamokoje būdai, dirbdami grupėse mokytojai atliko praktines užduotis: analizavo vaizdinę medžiagą, pateikė savo įžvalgas apie pamokos uždavinį ir mokymo(si) metodų dermę, užduočių pateikimo būdus, klasės erdvės pritaikymą ir kt.

Gimnazijoje 2021–2022 m. m., kaip tobulinama veikla, buvo pasirinktas rodiklis „Mokymasis“ ir raktinis žodis „Savivaldumas mokantis“. Remiantis veiklos įsivertinimo rezultatais, didelis dėmesys skirtas pasirinktos veiklos tobulinimui. 2022 m. gegužės mėnesį atlikta mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa „Ugdymasis ir mokinių patirtys“. Mokytojų taryboje (protokolas 2022-06-08 Nr. 13) aptarti apklausos rezultatai, teiktas grįžtamasis ryšys. 5–4G klasių mokinių apklausos rezultatai parodė, kad 84 proc. mokinių kartą per mėnesį stebi, fiksuoja ir aptaria daromą pažangą, 82 proc. – nebijo klausti ir prašyti pagalbos mokytojų. Pokalbių su mokiniais metu paaišškėjo, kad dauguma mokinių pagalbos pirmiausia kreiptųsi į dalyko mokytoją, tada į klasės vadovą ir galiausiai į socialinį pedagogą. 88 proc. mokinių teigia, kad pamokose vyrauja bendradarbiavimas ir savivaldus mokymasis. 90 proc. į apklausą atsakiusių mokytojų ir 89 proc. tėvų teigia, kad mokiniai geba dirbti savarankiškai. 82 proc. 5–4G klasių mokinių teigia, kad geba planuoti savo laiką.

Tinkamai parinkti savivaldaus mokymo(si) metodai leido mokiniams tapti prizininkais ir laureatais. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajoniniuose (17 prizinių vietų), respublikiniuose (15 prizinių vietų), tarptautiniuose (2 prizinės vietos) konkursuose, olimpiadose, varžybose, dar 13 mokinių tapo įvairių konkursų laureatais.

Gimnazijos mokiniai savo piešiniais iliustravo rašytojo Jono Jakštaičio knygą „Visiems po truputį“ ir mokytojos Reginos Bliūdžiuvienės knygą „Prieštaravimo pieva“.

2. STEAM ugdymo(si) plėtojimas.

Vadovaujantis Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, 1–4G klasių mokiniams buvo skirtos valandos STEAM ugdymo(si) plėtojimui: 4 klasėje STEAM moduliui, 1G ir 2G klasėse projektinei veiklai, 2G klasėje integruotam gamtos mokslų

moduliui „STEAM”, 3G klasėje – pasirenkamajam dalykui „Eksperimentinė biologija”, 4G klasėje pasirenkamajam dalykui „Molekulinė biologija“ ir neformaliajam vaikų švietimui: „STEAM pagrindai“ ir „Micro:bit+robotika“, fizikos „Atomas”, „Programavimo labirintai”.

Siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo ir dalykines kompetencijas per tiriamąją, kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, Gimnazijoje 2021–2022 m. m. vykdyta patyriminė ir projektinė veikla 1–4G klasių mokiniams. Gamtos mokslų pamokose mokytojai patyriminei veiklai, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skyrė ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokymosi aplinka Gimnazijoje tik iš dalies pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, nes trūko įrangos, priemonių praktikos ir tiriamiesiems darbams atlikti. 1–8 klasių mokiniai praktinius darbus, bandymus atlieka ir Gimnazijoje esančioje mažojoje laboratorijoje. Įkurta išmanioji klasė, kurioje įrengtos išmaniosios grindys, mokomoji erdvė pritaikyta grupiniam darbui organizuoti.

Gimnazijos mokiniai, biologijos-chemijos ir informacinių technologijų mokytojai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kuriamos platformos Švietimo technologijų ir inovacijų išbandymui ir kūrimui pilotiniame projekte ir išbandė Vilniaus Gedimino technikos universiteto nuotolinio ugdymo platformą „Ateities inžinerija”. Mokinių komanda ir informacinių technologijų mokytoja tematikoje „Programavimo pratybos” tapo nugalėtojais ir gavo nominaciją „Sėkmingas debiutas”.

2022 m. birželio mėnesį dvi mokinių komandos dalyvavo Tauragės regiono STEAM atviros prieigos centro organizuotoje konferencijoje – kūrybinėse dirbtuvėse „STEAM – rytojaus pasaulio kūrėjams“.

Mokytojų taryboje (protokolas 2022-01-06 Nr. 6) dalintasi gerąja patirtimi „Kolegialus mokymas(is), padedantis atrasti efektyvias galimybes panaudojant STEAM metodus ir skaitmeninį turinį organizuojant ugdymo procesą“.

Gimnazijos metodinėje taryboje (protokolas 2022-03-28 Nr. 8) atlikta STEAM veiklų ugdymo procese analizė. Remiantis 5–4G klasių mokinių apklausos duomenimis, 87 proc. mokinių teigia, kad mokytojai skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti ir spręsti problemas.

2021–2022 m. m. vykdytas Tauragės rajono savivaldybės administracijos finansuojamas aplinkosauginis švietimo projektas „Žinau, ką jaučia Žemė“. Mokiniams organizuota edukacinė išvyka.

Strateginio plano tikslui – **pagalbos mokiniams efektyvinimas** įgyvendinti iškeltas uždavinys – *tikslinės pagalbos mokiniams teikimas mokymosi praradimams kompensuoti*.

Gimnazijoje ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – taikomas atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, turimą patirtį, poreikius, gebėjimų lygį, stebima mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skiriamos konsultacijos bei suteikiama galimybė mokiniui ruošti pamokas gimnazijoje. 2022 m. 70 proc. mokytojų teikė individualias ir grupines konsultacijas 1–4G klasėse. 84 proc. 1–4G klasių mokinių teigia, kad įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis.

Mokytojai ir klasių vadovai stebėjo ir fiksavo mokinių asmeninę pažangą, ją aptarė individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais. 75 proc. stebėtų pamokų metu stebima ir fiksuojama mokinio individuali pažanga, naudojami įvairūs vertinimo ir įsivertinimo įrankiai. Mokytojų taryboje (protokolas 2022-03-29 Nr. 10) diskutuota apie mokinio individualios pažangos fiksavimo tobulinimą. 2022 m. gruodžio mėnesį atlikto tyrimo metu paaiškėjo, kad 96 proc. 2–3G klasių mokinių aptaria su mokytojais padarytas klaidas ir tai jiems yra naudinga, o 79 proc. respondentų teigia, kad mokytojai pasako, kur mokinyms galėtų patobulėti.

Metodinėse grupėse aptartas, Metodinėje taryboje apibendrintas konsultacijų veiksmingumas individualiai mokinio pažangai (2022-04-25 protokolas Nr. 9). Konsultacijų lankomumo lapai ir 2022 m. kovo mėnesį atlikta mokinių apklausa rodo, kad konsultacijas 1–4

klasėse lanko 92 proc., 5–4G klasėse – 73 proc. mokinių. Detaliai analizuoti mokinių signaliniai pusmečių vertinimai. Padaryta išvada, kad mokiniai, tikslingai lankantys konsultacijas, neigiamų vertinimų pusmečiuose neturi.

Vaiko gerovės komisijoje individualiai kalbėtasi su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, išsiaiškintos problemos ir numatytas tolimesnis veiksmų planas. Įgyvendinant veiksmų planą konsultuotasi ir bendradarbiauta su Tauragės Pagalbos mokytojui ir mokiniui centro Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

Bendradarbiaujant su Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, mokiniams sudarytos sąlygos psichologinei pagalbai.

Mokinių poreikiams tenkinti panaudota 65 proc. bendruosiuose ugdymo planuose skirtų valandų (dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, socialinio-emocinio ugdymo programai įgyvendinti, laikinosioms mokinių grupėms suformuoti).

Strateginio plano tikslui – **Gimnazijos kultūros plėtojimas** įgyvendinti iškeltas uždavinys – *mokinių pilietinės savimonės, pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymas*.

Ugdant mokinių pilietinės savimonės ir socialines kompetencijas, Gimnazijoje organizuotos pilietinės akcijos, etnokultūros ir gimtosios kalbos dienos, kūrybinės dirbtuvės, įvairūs renginiai ir valstybinių švenčių minėjimai. Gimnazijoje vykdyta įvairi pažintinė, kultūrinė, sportinė veikla: Sporto olimpinės žaidynės, karjeros ugdymo diena „Pažinkime kaimyninius rajonus“, etnokultūrinė diena „Atverk tautos lobynų skrynią“, STEAM dienos.

Bendradarbiaujant su Tauragės rajono savivaldybės Birutės Baltrušaitytės viešosios bibliotekos Žygaičių, Sartininkų, Visbarų kaimų filialais, Tauragės kultūros centro Žygaičių skyriumi, kaimo bendruomene „Žygava“ pravestos integruotos pamokos, organizuoti renginiai ir edukacijos, įgyvendinti projektai.

Bendradarbiaujant su kaimo bendruomene „Žygava“, įgyvendintas konkursas – paroda „Skrajūnas, nusileidęs netoli Žygaičių“ bei išvyka į Lietuvos karines jūrų pajėgas. Seimo narės Aušrinės Norkienės iniciatyva organizuota Gimnazijos mokinių piešinių paroda Lietuvos Respublikos Seime „Lietuvoje yra keturi metų laikai: pavasaris, vasara, rudenis, žiema“. Kaimo bendruomenės „Žygava“ finansuota mokinių išvyka į Lietuvos Respublikos Seimą.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo patyčių prevencijos akcijose prieš patyčias: Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akcijoje „Solidarumo bėgimas“ ir kitose: „Mano klasė – Svajonių miestas“, „Ištiesk pagalbos ranką“ beglobiams gyvūnams paremti bei „Pagalba žvėreliams ir paukšteliams žiemą“.

2022 m. įgyvendinant strateginio ir metinio veiklos planų uždavinius pasiekti laukiami rezultatai:

- ✓ 2022 m. 100 proc. Gimnazijos mokinių įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;
- ✓ 88 proc. 1–4G klasių mokinių teigia, kad pamokose vyrauja mokinių bendradarbiavimas ir savivaldus mokymasis;
- ✓ Įsigyti ir pamokose bei kitose veiklose naudojami skaitmeniniai mokymo(si) įrankiai;
- ✓ STEAM veiklos integruotos į ugdymo procesą ir joms vykdyti pritaikyta edukacinė aplinka.

Gimnazijoje įgyvendintas Tauragės rajono savivaldybės administracijos finansuojamas Vaikų ir jaunimo socializacijos (vasaros poilsio) projektas „Drauge su vaiku – 14“. 20 mokinių vasaros atostogų metu dalyvavo įvairiose edukacinėse programose, išvykose.

2022 m. įgyvendintas „Sveikatiados“ projektas, vyko: „Linksmųjų pertraukų savaitė“, sportinės varžybos. Gimnazija įgyvendina sveikatą stiprinančią programą – projektą „Gyvenk sveikai– 2“.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja projekte „MES RŪŠIUOJAM“.

Įgyvendintas Tauragės rajono savivaldybės sporto renginių projektas „Už sportą ir aktyvų gyvenimą“ ir Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos

projektas „Sportuojanti bendruomenė – sveika visuomenė“. Vykdamas šiuos projektus Gimnazijoje organizuoti įvairūs sporto ir sveikatingumo renginiai.

Iš Tauragės rajono savivaldybės administracijos Vaikų ir jaunimo meninės saviraiškos skatinimo programos lėšų įsigyti tautiniai rūbai mokinių šokių kolektyvui. Iš Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo rėmimo programos lėšų įsigyta sportinė apranga.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, kuriant palankią kiekvienam mokiniui aplinką, iš papildomai skirtų mokymo lėšų įsigytos priemonės gamtos mokslų laboratorijai. Tauragės rajono savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos 3 sanitarinių mazgų kapitaliniam remontui ir elektros skydinės rekonstravimo darbams atlikti, ikimokyklinio ugdymo grupėse kondicionieriams įrengti.

Direktorė

Daiva Gabietaitė