

PRITARTA

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos taryboje
2023 m. birželio 23 d. protokolo Nr.P1-2

PATVIRTINTA

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-177

TAURAGĖS R. ŽYGAIČIŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės r. Žygaičių gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2024 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas) sudarytas atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Tauragės rajono savivaldybės 2021–2023 m. strateginį veiklos planą ir į Tauragės r. Žygaičių gimnazijos strateginį planą 2021–2024 metams, Geros mokyklos koncepciją, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustatyti metiniai Gimnazijos tikslai bei uždaviniais, apibrėžtos priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius; garantuojamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis vaikų švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.

3. Planą įgyvendins Tauragės r. Žygaičių gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

4. 2023–2024 m. m. Gimnazijos veiklos planą rengė 2023 m. birželio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-146 sudaryta darbo grupė.

II. GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

Gimnazijos misija

Tauragės r. Žygaičių gimnazija – bendrojo lavinimo mokykla, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, ugdanči kūrybingą asmenybę, užtikrinanti palankias (saugias) ugdymo(si) sąlygas pagal individualius poreikius ir gebėjimus, naudojanti įvairias mokymo(si) priemones, technologijas, edukacines erdves.

Gimnazijos vizija

Tauragės r. Žygaičių gimnazija – atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti organizacija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties.

Gimnazijos vertybės

- Atsakomybė;
- Darbštumas;
- Draugystė;
- Mokėjimas bendrauti;
- Sąžiningumas.

III. Gimnazijos SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ● Gimnazijos interjeras ir eksterjeras, išmanioji klasė, mažųjų laboratorija. ● Aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose, varžybose, projektuose. ● Mokytojų kvalifikacija ir kompetencija. ● Aktyvi administracijos, metodinių grupių veikla. ● Gimnazijos transportas. ● Įvairios mokymo priemonės ir edukacinės erdvės. ● Mokinių karjeros planavimas. ● Integruotos pamokos. ● Gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas. ● Tradicijų puoselėjimas ir plėtra. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lėšų trūkumas. ● Dalies mokinių (1G–4G klasių) ir jų tėvų požiūris į mokymąsi, Gimnazijos lankymą. ● Darbas su gabiais mokiniais. ● Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas. ● Mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje. ● Mokinių socialinių įgūdžių trūkumas.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ● Mokiniui tapti aktyviu Gimnazijos gyvenimo dalyviu. ● Mokinio pažangos stebėjimui, fiksavimui ir aptarimui. ● Mokytojui tobulinti metodinį darbą, bendrauti ir bendradarbiauti. ● Aktyviai dalyvauti tėvams Gimnazijos veikloje. ● Plėtoti mokinių praktinę, tiriamąją veiklą. ● Pažintinei ir socialinei veiklai. ● Socialinei pedagoginei pagalbai. ● STEAM bazės stiprinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visuomenės ir tėvų abejingumas savo vaikų problemoms. ● Neigiamų socialinių reiškinių įtakos augimas ir žalingi įpročiai. ● Pavojai kelyje. ● Bendravimo kultūra. ● Mokinių fizinis saugumas. ● Švietimo politikos nepastovumas. ● Pagalbos mokiniui specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo) trūkumas.

IV. 2022–2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Žygaičių gimnazijos veikla planuojama rengiant mokslo metų veiklos planą.

Įgyvendinant 2022–2023 mokslo metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginius tikslus: ugdymo kokybės gerinimas ir Gimnazijos aplinkų pritaikymas ir paveikus panaudojimas šiuolaikiniam ugdymui(si).

2022 – 2023 mokslo metų metinės veiklos uždavinių įgyvendinimas

Siekiant įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius, planuota Gimnazijos, Mokytojų, Mokinių ir

Metodinės tarybų, metodinių ir kitų grupių veikla. Įgyvendinant šiuos uždavinius, vadovai ir mokytojai tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas seminaruose, dalinosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, metodinėse dienose, dalyvavo kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vedė atviras ir integruotas pamokas.

Organizuoti kokybišką, personalizuotą ir mokinių mokymosi motyvaciją stiprinantį ugdymo procesą.

Siekiant įgyvendinti iškeltą uždavinį daug dėmesio buvo skiriama pamokos kokybei, individualių mokinių poreikių tenkinimui, praktinei patyrimiminei veiklai, integracijai.

2022 m. gruodžio mėnesį atliktas 2–3G klasių tyrimas „Pamokos kokybė ir mokinių mokymosi motyvacija“. Tyrimo metu paaiškėjo, kad pamokoje mokinius motyvuoja įdomiai pateikiama pamokos tema ir medžiaga, klaidų aptarimas su mokytoju ir žinojimas, kur mokinys gali patobulėti, užduočių įvairovė ir skaitmeninis turinys, darbas grupėse.

Pamokos kokybę rodo tai, kad Gimnazijos mokytojai aiškiai ir suprantamai perteikia mokomąją medžiagą (88 proc. apklaustųjų mokinių), teoriją sieja su praktika (98 proc.), pamokoje įgalina dirbti kiekvieną mokinį (84 proc.), pateikia aiškius vertinimo kriterijus (88 proc.). Stebėtos pamokos, pokalbiai su mokiniais rodo, kad 85 proc. mokytojų pamokose naudoja šiuolaikinį skaitmeninį turinį.

66 proc. mokytojų kolegialiai stebėjo ir vertino bent 1 pamoką.

Mokytojų taryboje aptarti mokinių I pusmečio mokymosi (protokolai 2023-01-31 Nr.P2-1), metiniai rezultatai (protokolai 2023-05-31 Nr. P2-3, 2023-06-13 Nr.P2-4, 2023-06-15 Nr.P2-5) ir palyginti pastarųjų trijų mokslo metų mokinių mokslumo vidurkiai, analizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų (protokolai 2022-09-27 Nr.3) rezultatai. Lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų PUPP rezultatus pastebėta, kad lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis nuo 5,52 (2022 m.) pakilo iki 6,31 (2023 m.). matematikos – nuo 3 (2022 m.) iki 4,5 (2023 m.).

Mokytojų taryboje buvo aptarta individuali 6–3G klasių mokinių pažanga ir kaip kito bendras klasės mokinių pažangumas (protokolai: 2023-01-31 Nr. P2-1, 2023-06-15 Nr.P2-5). Palyginta dviejų mokslo metų mokinių daroma pažanga: 2021–2022 mokslo metais pažangą padarė 44 proc. 6–4G klasių mokinių, 2022–2023 mokslo metais – 49 proc. mokinių.

Pagrindinį išsilavinimą 2023 m. įgijo 16 mokinių, t.y. 100 proc.

Mokytojų taryboje (protokolai 2023-04-12 Nr. P2-2) su mokytojais aptartas mokinių vertinimas ir įsivertinimas naudojant įvairius metodus. Mokytojams pristatyti 5–3G klasių mokinių apklausos rezultatai. Mokiniai įvardino įvairius pamokose naudojamus įsivertinimo metodus. Pasak mokinių dauguma mokytojų savo pamokose naudoja skaitmeninius įsivertinimo įrankius tokius kaip: kahoot, etest, įsivertinimo užduotys skaitmeninėse aplinkose eduka, EMA ir kt. Net 80 proc. mokinių teigia, kad visada yra aiškūs mokytojų pateikiami vertinimo kriterijai, 77 proc. mokinių kiekvieną

mėnesį stebi ir fiksuoja Mokinio pasiekimų aplanke savo daromą visų mokomųjų dalykų pažangą ir ją aptaria su klasės vadovu ir dalykų mokytojais. Dauguma mokinių sutinka, kad svarbu stebėti ir fiksuoti daromą pažangą, nes tai padeda įsivertinti savo gebėjimus ir tikslingai siekti geresnių rezultatų.

Stebėta 80 proc. mokytojų ir mokinių veikla pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, kur buvo stebimi tikslingai ir tinkamai parinkti mokymo(si) metodai, pamokos uždavinio, metodų ir turinio dermė taikant personalizuotą ugdymą, mokymo(si) pagalbos užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.

2022–2023 m.m. organizuotos Mokinių saviraiškos valandos, kurių metu mokiniai galėjo aktyviai sportuoti, užsiimti menine saviraiška ir pritaikyti turimas matematikos žinias, atlikdami tyrimus, organizuodami akcijas.

Pamokų bei neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu mokiniai dirbo įvairios sudėties ir dydžio grupėmis, gerai žino darbo grupėje taisykles, mokosi priimti sprendimus, argumentuotai išreikšti nuomonę. Pokalbių su mokiniais metu paaiškėjo, kad daugumai mokinių patinka darbas grupėse, praktinė veikla ir pamokos kitose erdvėse.

Kokybiškai organizuojamas procesas leido mokiniams tapti prizininkais ir laureatais. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajoninėse (44 prizinės vietų), respublikiniuose (4 prizinės vietos), tarptautiniuose (16 prizinių vietų) konkursuose, olimpiadose, varžybose.

Vaiko gerovės komisijoje individualiai kalbėtasi su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, siekiama išsiaiškinti problemas ir numatyti tolimesnį veiksmų planą. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalba gimnazijoje buvo teikiama trumpalaikėse įvairių dalykų konsultacijose.

Pasirengti į rezultatus orientuoto atnaujinto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinio (toliau - UTA) diegimui.

Įgyvendinant pastarąjį uždavinį daug dėmesio skirta mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 100 proc. mokytojų ir Gimnazijos vadovai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, dauguma mokytojų ir vadovai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamose viešosiose konsultacijose, savišvietos būdu gilinosi į atnaujamų savo mokomojo dalyko programų ypatumus.

2022 metų rugsėjo mėnesį atliktas pasirengimo diegti atnaujinto ugdymo programas kriterinis vertinimas ir Gimnazijos SSSG analizė.

Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje (protokolas 2022-11-29 Nr. 4) diskutuota apie visų 1, 3, 5, 7, 1G, 3G klasių mokomųjų dalykų atnaujintų bendrųjų programų privalumus ir trūkumus.

Atliktas tyrimas „Skaitmeninio ugdymo turinio veiksmingumas“, kurio metu atlikta mokinių apklausa, stebėtos pamokos. 89 proc. mokinių teigia (tai stebima ir pamokose), kad mokytojai beveik

kiekvieną pamoką naudoja SMP – ugdymo turiniui perteikti, mokinių žinioms patikrinti, praktinei veiklai vykdyti.

Metodinėse grupėse diskutuota ir Metodinėje taryboje apibendrinti (protokolas 2023-02-23 Nr. MG-8) tarpdalykinės integracijos privalumai ir trūkumai. Mokytojai integruotas pamokas planuoja ir skelbia Gimnazijos mėnesio plane, per 2022–2023 m.m. buvo prarastos 36 atviros-integruotos pamokos. Didelis dėmesys buvo skiriamas ne tik tarpdalykinei, bet ir prevencinių, socialinių-emocinių įgūdžių, ugdymo karjerai programų integracijai.

Plėtoti ugdymo(si) be sienų formas ir būdus

2022–2023 m.m. mokytojai vedė 26 išvažiuojamąsias pamokas, pamokas kitose erdvėse, Tauragės STEAM atviros prieigos centre. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo: Tauragės regiono STEAM atviros prieigos centro organizuotoje konferencijoje – kūrybinėse dirbtuvėse „STEAM – rytojaus pasaulio kūrėjams“, Nacionaliniame IT iššūkyje, Švietimo pažangos asamblėjos nuotoliniame renginyje „Ateities mokyklos“, kurio metu 5 mokinių komanda, pasivadavusi „Architektai“, kūrė savo „Ateities mokyklą“, virtualiame „Minecraft“ pasaulyje, nuotolinėje pamokoje „Mokonomika 2023“, Vilniaus Gedimino technikos universiteto organizuotose paskaitose „Matematinės analizės kelias iki metodų, taikomų realių problemų sprendime“ ir „Įvadas į duomenų analitiką – Konfidencialu, bet akivaizdu“. Pamokas mokytojai vedė Tauragės rajono savivaldybės Birutės Baltrušaitytės viešojoje bibliotekoje, Tauragės rajono savivaldybės Birutės Baltrušaitytės viešosios bibliotekos Žygyčių, Sartininkų, Visbarų filialuose, Tauragės kultūros centro Žygyčių skyriuje, Žygyčių miestelio parke, prie Draudenių ežero ir kitose erdvėse.

2022–2023 m.m. organizuoti tradiciniai renginiai: Mokytojų diena, Adventinis rytmetis, Kaziuko mugė, dalyvauta pilietinėse akcijose, valstybinių švenčių minėjimuose: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Birželio 14-oji.

Norint paskatinti daugiau tėvų dalyvauti Gimnazijos veiklose – organizuota tėvų vakaronė, klasių tėvų susirinkimai kitose erdvėse, žygis po Žygyčių apylinkes.

Siekiant ugdyti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas organizuoti rajoniniai renginiai: STEAM diena – „Atsinaujinančios technologijos aplinkosaugoje“, rajoninis anglų kalbos konkursas „Christmas is coming“, rajoninis meninio skaitymo konkursas „Žodžių sparnais pasiekime gimtinę“.

Siekiant įgyvendinti strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, buvo parengtas 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas. Ugdymo planą rengė direktoriaus 2022 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-125 sudaryta darbo grupė. Rengiant ugdymo planą remtasi brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, metodinių grupių pasiūlymais, atsižvelgiama į gimnazijos lėšas.

Gimnazijos mokytojai 2022–2023 m.m. ugdymo turinį įgyvendino pagal parengtus ir

direktoriaus patvirtintus dalykų ilgalaikius planus ir neformaliojo vaikų švietimo, modulių bei pasirenkamųjų dalykų programas. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdyti pagal mokytojų parengtas pritaikytas bendrąsias, individualizuotas ir pritaikytą mokymo namuose programą.

Igyvendinus iškeltus uždavinius buvo pasiekta:

- 100 proc. mokinių įgijo pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.
- Daugumoje pamokų vyravo personalizuotas ugdymas.
- 100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją UTA srityje.
- 89 proc. mokytojų pamokose naudoja šiuolaikinį skaitmeninį turinį.

V. 2023–2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
Strateginis tikslas – ugdymo kokybės gerinimas				
<i>Gerinti mokinių pasiekimus, stebint jų individualią pažangą ir teikiant savalaikę pagalbą</i>				
1.	Mokinio dviejų mokslo metų individualios pažangos lyginamoji analizė.	J. Beitiene	2024 m. sausis, birželis	Pažangos suvestinės pristatymas Mokytojų taryboje.
2.	Mokinių mokymosi pasiekimus gerinančių efektyvių metodų taikymas pamokoje.	J. Beitiene Mokytojai	Per mokslo metus.	Pamokos stebėjimo protokolai. Kolegialaus stebėjimo protokolai. Aptarimas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.
3.	Mokinių saviraiškos valandos.	J. Beitiene Mokytojai	Per mokslo metus	Mokinių užimtumas. Dalyvavimas akcijose, konkursuose, projektinėse veiklose.
4.	NMPP, PUPP rezultatų analizė ir taikytinos priemonės planuojant ugdymo procesą.	Metodinių grupių pirmininkai	2023 m. rugsėjis	Veiksmingų priemonių, metodų taikymas siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų.
	Mokinių apdovanojimas už puikius mokymosi pasiekimus.	Administracija	2024 m. vasaris, birželis	Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas, savalaikės pagalbos teikimas.
	Skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose.	J. Beitiene Metodinė taryba Mokytojai	Per mokslo metus	Gerėjantys mokinių skaitymo pasiekimai Aukštesni NMPP ir PUPP rezultatai.

7.	Konsultacijų poveikis ir veiksmingumas	Dalykų mokytojai	2023 m. gruodis, 2024 m. balandis	Mokinių apklausa, konsultacijų lapai, signaliniai pusmečiai, VGK posėdžių analizė.
	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.	VGK Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais, efektyvesnis problemų sprendimas. Didesnis tėvų įsitraukimas į Gimnazijoje organizuojamas veiklas.
	Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas.	Metodinių grupių pirmininkai.	2024 m. vasaris	Metodinė mokytojų valanda. Kolegialus pamokų stebėjimas.
8.	Kokybiškas įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.	D.Vencienė VGK nariai	Per mokslo metus	Mokinių SUP įvertinimas. Rezultatų analizė VGK posėdyje. Rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
9.	Pagalba kiekvienam vaikui puoselėjant aukštesnius lūkesčius dėl kiekvieno mokinio pasiekimų.	D.Vencienė VGK nariai	Per mokslo metus	Individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais ir gimnazijos vadovais.
10.	Mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimas.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai VGK Socialinė pedagogė	Per mokslo metus	Lankomumo ataskaitos. Tėvų informavimas. VGK posėdžiai. Rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
Strateginis tikslas – užtikrinti ugdymo(si)/ gimnazijos aplinkų pritaikymą ir paveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si)				
<i>Organizuoti kokybišką, interaktyvų, klasės/gimnazijos sienas peržengiantį mokymą(si)</i>				
19.	Darbas pagal atnaujintas ugdymo bendrąsias programas 1, 3, 5, 7, 1G, 3G klasėse, fizikos, 8 klasėje ir chemijos 8 klasėje.	J. Beitienė Metodinė taryba	Per mokslo metus	Darbas pagal atnaujintas ugdymo bendrąsias programas ir įsivertinimas. Mokytojų dalyvavimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo procesuose (viešosios konsultacijos, mokymai).

20.	Skaitmeninės mokymo(si) EDUKA klasė aplinkos ir kitų SMP naudojimas ugdymo procese.	Mokytojai	Per mokslo metus	Savalaikis, lankstus, įdomus ir aktyvus mokinių mokymas(is) naudojantis įvairiomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.
21.	Ugdymo proceso organizavimas peržengiant klasės/gimnazijos sienas.	Mokytojai	Per mokslo metus	Išvažiuojamosios ir kitose erdvėse pamokos, edukacijos žygiai, išvykos ir kt. Kiekvienas mokytojas kiekvienoje klasėje.
	Tarpdalykinės integracijos plėtra.	Mokytojai	Per mokslo metus	Integruotų pamokų organizavimas 1–4G klasėse. Integruotų pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių veiklų organizavimas. Integruotų pamokų žymėjimas elektroniniame TAMO dienyne.
	Karjeros ugdymas klasių valandėlių metu arba integruojant į dalykų pamokas.	Ugdymo karjerai specialistė	Per mokslo metus	Visų 1–4G klasių mokinių susitikimai ir klasių valandėlės su karjeros ugdymo specialiste karjeros planavimo tematika.
	Projektinės veiklos įgyvendinimas	J. Beitienė Metodinė taryba Projektinę veiklą organizuojantys mokytojai	Per mokslo metus	1–2G klasėse suorganizuota ir įgyvendinta projektinė veikla.
22.	Tradiciniai gimnazijos renginiai.	Gimnazijos bendruomenė	Per mokslo metus	Organizuoti tradiciniai renginiai, akcijos.

VI. ORGANIZACINĖ VEIKLA

Veikla	Vykdyto laikas	Veiklos pristatymo vieta
Pasiruošimas 2023–2024 mokslo metams: 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano ypatumai.	2023 m. rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdis.

2023–2024 mokslo metų veiklos plano ypatumai.		
MEDUS įgyvendinimas 2023–2024 mokslo metais.	2023 m. rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdis.
NMPP, PUPP rezultatų analizė ir priemonių rezultatams gerinti numatymas.	2023 m. rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdis.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu pasirinkto rodiklio „Mokymasis ne mokykloje“ tobulinimo ypatumai.	2023 m. spalio	Mokytojų tarybos posėdis.
1, 5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai	2023 m. spalio / lapkritis	Tyrimo analizė. Veiklų, pamokų stebėjimo protokolai. Mokytojų tarybos posėdis.
Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo aprašo parengimas.	2023 m. lapkritis / gruodis	Metodinių grupių posėdžiai. Metodinės tarybos posėdis. Mokytojų tarybos posėdis.
Tėvų vakaras Gimnazijoje	2023 m. gruodis	Bendravimas su tėvais neformalioje aplinkoje, edukacijos, kūrybinės dirbtuvės.
Darbo pagal atnaujintas bendrąsias programas ypatumai.	2023 m. gruodis / 2024 m. sausis	Diskusijos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje. Mokytojų tarybos posėdis.
Mokymo priemonių poreikis atnaujinto ugdymo turinio kontekste.	2023 m. lapkritis, 2024 m. balandis	Administracija, mokytojai, bibliotekininkė. Užsakymo derinimas administracijos posėdyje.
Gimnazijos direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaita. Gimnazijos 2023 metų finansinės veiklos ataskaita.	2024 m. sausis	Gimnazijos tarybos posėdis.
Gimnazijos direktoriaus pavaduotojų 2023 metų veiklos ataskaitos.	2024 m. sausis	Administracijos posėdis.
Gimnazijos darbuotojų 2023 metų veiklos vertinimas.	2024 m. sausis	Vadovų individualūs pokalbiai su darbuotojais. Administracijos posėdis.
Ugdymo(si) peržengiant klases/ gimnazijos ribas formų ir būdų pritaikymo įvairių dalykų pamokose analizė.	2023 m. gruodis, 2024 m. balandis	Metodinėse grupėse. Metodinėje taryboje.
Mokinių mokymosi rezultatai, mokiniui teikiamos savalaikės pagalbos ir taikytų priemonių rezultatams gerinti veiksmingumas.	2024 m. vasaris, gegužė, birželis	Mokytojų tarybos posėdis.

2023–2024 mokslo metų Gimnazijos metinio veiklos plano uždavinių įgyvendinimo aptarimas.	2024 m. sausis, birželis	Metodinių grupių pasitarimai. Mokytojų tarybos posėdis.
Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos aptarimas.	2024 m. sausis, birželis	Vadovų individualūs pokalbiai su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais administracijos posėdyje.
Individuali mokinio pažanga pamokose, organizuojant kokybišką, interaktyvų ugdymo procesą.	2024 m. sausis, gegužė	Analizė metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
Mokyklos nelankymo priežastys ir pasekmės mokymosi rezultatams.	2024 m. vasaris, gegužė	Mokytojų tarybos posėdis.
Neformaliojo vaikų švietimo veiklų kokybė ir poveikis mokiniui, mokinių pasiekimai.	2024 m. birželis	Mokytojų tarybos posėdis.
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	2024 m. sausis, gegužė	Kvalifikacijos lentelės analizė. Pokalbiai su mokytojais. Pasidalinimas patirtimi metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.
Visuotinis tėvų susirinkimas.	2024 m. vasaris	
Atvirų durų diena.	2024 m. balandis	Mokinių tėvai lankysis gimnazijoje, stebės pamokas, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, kitas gimnazijoje vykstančias veiklas.
Gimnazijos ugdymo plano 2024–2025 mokslo metams kryptys.	2024 m. gegužė / birželis	Ugdymo plano rengimo grupė. Mokytojų taryba. Gimnazijos taryba.
Gimnazijos veiklos plano 2024–2025 mokslo metams projekto svarstymas.	2023 m. birželis / rugpjūtis	Veiklos plano rengimo grupė. Mokytojų taryba. Gimnazijos taryba.

VII. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus iškeltus uždavinius bus pasiekta:

- 95 proc. mokinių įgis pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
- Pamokose vyraus kokybiškas, interaktyvus ugdymas.
- 90 proc. mokytojų organizuos bent po vieną pamoką kitoje, klasės/gimnazijos sienas peržengiant, erdvėje.

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Žygaičių gimnazijos veiklos planui įgyvendinti bus skiriamos Tauragės rajono savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės bendrojo ugdymo lėšos, specialios, rėmėjų lėšos.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ūkiui.
 2. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.
 3. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas vykdomas du kartus per mokslo metus. Analizę atlieka vadovai, rezultatus pateikia Mokytojų tarybai.
 4. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai ir steigėjui.
-