

TAURAGĖS R. ŽYGAIČIŲ GIMNAZIJOS PROJEKTINĖS VEIKLOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Atsižvelgiant į Lietuvos švietimo sistemos siekį modernizuoti ugdymo procesą, skatinti ugdymo proceso metodų įvairovę, Tauragės r. Žygaičių gimnazijoje organizuojami mokinių metiniai projektiniai darbai, kurie yra laisvai pasirenkami, rengiami bei vertinami. Projektine veikla siekiama ugdyti mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atsakomybę už savo darbo rezultatus.

Projektinis darbas – laisvu nuo ugdymo proceso metu mokinio rengiamas pasirinktos krypties ilgalaikis darbas, skirtas ugdyti ir įvertinti bendrąsias ir pasirinktos krypties dalykines kompetencijas, atliekantis ugdomąją bei vertinamąją funkcijas.

Numatomos pagrindinės projektinio darbo kryptys:

Tiriamoji-taikomoji – tai analitinio pobūdžio darbai (tyrimai, modeliavimas, analizė). Darbą sudaro tiriamasis – taikomasis veiklos procesas, rezultatas su aprašu ir pristatymas projektą vertinančiam mokytojui(ams).

Menu – tai kūrybinio pobūdžio darbai, kurių rezultatas – sukurtas arba atliekamas meno kūrinys (dailės kūrinys, filmas, šokis ar spektaklis). Darbą sudaro projektinis darbas, aprašas, kūrybinio darbo pristatymas vertinančiam mokytojui(ams).

Technologijų – tai praktinio pobūdžio darbai, kuriuos atliekant taikomos įvairios technologijos. Darbą sudaro technologinis procesas, rezultatas su aprašu ir pristatymas vertinančiam mokytojui(ams).

Gali būti rengiami kelių dalykų integruoti projektai. Mokinys, susipažinęs su einamųjų mokslo metų dalykų mokytojų siūlomomis projektinių darbų temomis, renkasi darbo kryptį, dalyką ar ugdymo sritį.

II. METINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ ORGANIZAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas:

1. Mokiniais sudaryti galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir/ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti aktualius klausimus.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių gebėjimą ieškoti bei susirasti reikiamą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti.

2. Ugdyti mokinių gebėjimą kelti tiriamosios veiklos tikslus, uždavinius.

3. Skatinti projekte dalyvaujančius mokinius savarankiškai, pažangiai mąstyti, kurti, tyrinėti, analizuoti.

4. Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą bei ugdyti socialines kompetencijas, vykdant tiriamąją veiklą.

5. Plėtoti ugdymo(si) aplinką, palankią skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai, kūrybiškumui.

III. MOKINIŲ KOMPETENCIJOS

1. Rengdami projektinį darbą mokiniai pagilina pasirinkto dalyko, kurio mokosi pagal Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, įgytas dalykines kompetencijas.

2. Mokiniai įgyja šias kompetencijas:

2.1. mokėjimą mokytis (atsakomybę už savo mokymąsi, planuoti mokymąsi, save motyvuoti);

2.2. komunikavimo (gebėjimą pasirinkti priemones ir būdus informacijai rasti, perteikti, veiksmingai komunikuoti);

2.3. pažinimo (gebėjimą įvardinti problemą, numatyti jos sprendimo etapus ir nuosekliai veikti, daryti pagrįstas išvadas);

2.4. asmeninę (darbą atlikti sąžiningai, gerbti ir toleruoti kitus, valdyti emocijas ir jausmus);

2.5. iniciatyvumo ir kūrybingumo (kūrybingai, nestandartiškai mąstyti ir veikti, kelti idėjas, gebėti jomis pasinaudoti);

2.6. kultūrinę (atsakingai ir kūrybingai dalyvauti kultūros procesuose);

2.7. skaitmeninę (gebėti naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu).

IV. PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Projektinė veikla įgyvendinama 1–2G klasėse per mokslo metus, laisvu nuo ugdymo proceso metu (per mokinių atostogas, po pamokų). 3G–4G klasėse ši veikla gali būti vykdoma mokinių ir mokytojų bendru susitarimu.

2. Dalykų mokytojai, dirbantys 1–2G klasėse, paruošia ir pasiūlo 1–2 projekto temas susijusias su mokomuoju dalyku (galima integruoti 2-3 dalykus), aptaria jas su mokiniais bei atsižvelgia į mokinių interesus ir poreikius.

3. Dalyko mokytojai projektų temas pateikia dalyko Metodinės grupės pirmininkui iki einamųjų mokslo metų rugsėjo mėnesio pabaigos.

4. Dalyko Metodinės grupės pirmininkas projektų temas teikia svarstyti, aptarti Metodinei tarybai iki einamųjų mokslo metų spalio II savaitės.

5. Projektines veiklas įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

6. Projektinio (tiriamąjo) darbo vadovas kartu su mokiniu aptaria darbo tikslus ir uždavinius, darbo struktūrą, metodus, informacijos šaltinius, supažindina su projekto vykdymo etapais, nurodo darbų viešo pristatymo datą.

7. Baigę rengti projektinį darbą, mokiniai sudaro aplanką: atspausdina projekto medžiagą, prideda kompiuterinę laikmeną, kurioje yra projekto medžiaga ir darbo pristatymo pateiktis.

8. Mokiniai pateikia projektinį darbą dalyko mokytojui.

9. Projektinių darbų pristatymas vyksta pamokų, renginių, konferencijų metu.

V. METINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ VYKDYMO ETAPAI

Projekto pasirengimo bei vykdymo etapai:

1. Pasirengimas:

1.1. temos pasirinkimas, aptarimas bei aktualių problemų įvardijimas su darbo vadovu iki mokinių rudens atostogų;

2. Planavimas (mokinių rudens atostogos arba po pamokų iki gruodžio 1 d.):

2.1. tikslų, ilgalaikių ir trumpalaikių uždavinių formulavimas, numatomas tarpinių atsiskaitymų /konsultacijų pobūdžio ir laiko nustatymas.

3. Vykdymas (žiemos atostogų metu arba po pamokų iki kovo 15 d.) :

3.1. medžiagos rinkimas, apdorojimas, tarpinės konsultacijos su projekto vadovu.

4. Apibendrinimas (pavasario atostogų metu arba po pamokų iki balandžio 15 d.) :

4.1. sukauptos medžiagos sisteminimas, pasiruošimas pateikti apibendrintus rezultatus, apipavidalinimas.

5. Pristatymas:

5.1. Projektinių darbų pristatymas darbų pristatymas vyksta pamokų, renginių, konferencijų metu (iki birželio 1 d.).

6. Įvertinimas:

6.1. Dalyko mokytojas ir mokinys susitaria dėl projektinės veiklos vertinimo. Gali būti vertinama pažymiu, TAMO dienyne fiksuojant „projektinis darbas“.

6.2. Atliekant projektus gali būti užskaitoma dalis privalomos socialinės-pilietinės veiklos valandų, jei projekto tyrimas, medžiagos rinkimas ar kitos veiklos atitinka Tauragės r. Žygaičių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką.
