

## Tauragės r. Žygaičių gimnazijos

Direktorės Daivos Gabietaitės

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-15 Nr. 45–76

Žygaičiai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės r. Žygaičių gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina 2021–2024 m. strateginį planą. 2023 m. įgyvendintos metiniame veiklos plane suplanuotos veiklos ir pasiekti laukiami rezultatai.

Strateginio plano tikslui - **ugdymo kokybės gerinimas** įgyvendinti 2023 metais iškelti du uždaviniai:

*1. Organizuoti kokybišką, personalizuotą ir mokinių mokymosi motyvaciją stiprinantį ugdymo procesą.*

Siekiant įgyvendinti iškeltą uždavinį, daug dėmesio buvo skiriama pamokos kokybei, individualių mokinių poreikių tenkinimui, praktinei patyriminei veiklai, integracijai.

Atlikto tyrimo „Pamokos kokybė ir mokinių mokymosi motyvacija“ apibendrinti rezultatai leidžia teigti, kad pamokos kokybę rodo tai, kad Gimnazijos mokytojai aiškiai ir suprantamai perteikia mokomąją medžiagą (88 proc. apklaustųjų mokinių), teoriją sieja su praktika (98 proc.), pamokoje įgalina dirbti kiekvieną mokinį (84 proc.), pateikia aiškius vertinimo kriterijus (88 proc.). Stebėtos pamokos, pokalbiai su mokiniais rodo, kad 85 proc. mokytojų pamokose naudoja šiuolaikinį skaitmeninį turinį.

Mokytojų taryboje aptarti mokinių I pusmečio mokymosi (protokolas 2023-01-31 Nr.P2-1), metiniai rezultatai (protokolai 2023-05-31 Nr. P2-3, 2023-06-13 Nr.P2-4, 2023-06-15 Nr.P2-5) ir palyginti pastarųjų trijų mokslo metų mokinių mokslumo vidurkiai, analizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai. Lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų PUPP rezultatus pastebėta, kad lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis nuo 5,52 (2022 m.) pakilo iki 6,31 (2023 m.). matematikos – nuo 3 (2022 m.) iki 4,5 (2023 m.).

2023 m. mokinių NMPP rezultatai: 86 proc. 4 klasės mokinių pasiekė pagrindinį arba patenkinamą lygį, 8 klasės 100 proc. mokinių. 8 klasės mokinių matematikos NMPP vidurkis 1,8 balo didesnis nei savivaldybės vidurkis; lietuvių kalbos ir literatūros 4 klasės ir 8 klasės mokiniai 100 proc. pasiekė aukštesnįjį, pagrindinį arba patenkinamą lygį.

Mokytojų taryboje buvo aptarta individuali 6–3G klasių mokinių pažanga ir kaip kito bendras klasės mokinių pažangumas (protokolai: 2023-01-31 Nr. P2-1, 2023-06-15 Nr.P2-5). Palyginta dvejų mokslo metų mokinių daroma pažanga: 2021–2022 mokslo metais pažangą padarė 44 proc. 6–4G klasių mokinių, 2022–2023 mokslo metais – 49 proc. mokinių. 3 mokiniams už puikų mokymąsi įteiktos Pažangos premijos.

2023 m. pradinį išsilavinimą įgijo 17 mokinių, pagrindinį išsilavinimą įgijo 16 mokinių, t.y. 100 proc.

Mokytojų taryboje (protokolas 2023-04-12 Nr. P2-2) aptartas mokinių vertinimas ir įsivertinimas naudojant įvairius metodus. Mokytojams pristatyti 5–3G klasių mokinių apklausos rezultatai. Mokiniai įvardino įvairius pamokose naudojamus įsivertinimo metodus ir skaitmeninius įsivertinimo įrankius. Net 80 proc. mokinių teigia, kad visada yra aiškūs mokytojų pateikiami vertinimo kriterijai, 98 proc. mokinių kiekvieną mėnesį stebi ir fiksuoja Mokinio pasiekimų applanke savo daromą visų mokomųjų dalykų pažangą ir ją aptaria su klasės vadovu ir dalykų mokytojais.

Stebėta mokytojų ir mokinių veikla pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, kur buvo stebimi tikslingai ir tinkamai parinkti mokymo(si) metodai, pamokos uždavinio, metodų ir turinio dermė taikant personalizuotą ugdymą, mokymo(si) pagalbos užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio gimnazijoje dirba psichologas ir trys mokytojo padėjėjai, tačiau dėl specialistų trūkumo vis dar reikalingi specialūs pedagogas ir pavaduojantis logopedas.

2023 mokslo metais organizuotos Mokinių saviraiškos valandos, kurių metu mokiniai galėjo aktyviai sportuoti, užsiimti menine saviraiška ir pritaikyti turimas matematikos žinias, atlikdami tyrimus, organizuodami akcijas.

Siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo ir dalykinės kompetencijas, Gimnazijoje vykdoma patyriminė ir projektinė veikla ne ugdymo proceso metu 1–2G klasių mokiniams. 5 ir 2G klasės mokiniai dalyvauja ESEP tarptautiniuose projektuose.

Sėkmingą 2023 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai laikant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus, NMPP, laimėjimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose: 46 prizinės vietos rajoniniuose, 4 prizinės vietos respublikiniuose, 16 prizinių vietų tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Mokiniai, kurie puikiai ir labai gerai mokosi, labai gerai lanko mokyklą, aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, skatinami kultūrinėmis, pažintinėmis išvykomis.

*2. Pasirengti į rezultatus orientuoto atnaujinto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinio diegimui.*

Įgyvendinant pastarąjį uždavinį, daug dėmesio skirta mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 100 proc. mokytojų ir Gimnazijos vadovai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, dauguma mokytojų ir vadovai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamose viešosiose konsultacijose, savišvietos būdu gilinosi į atnaujinamų savo mokomojo dalyko programų ypatumus.

Atliktas tyrimas „Skaitmeninio ugdymo turinio veiksmingumas“, kurio metu atlikta mokinių apklausa, stebėtos pamokos. 89 proc. mokinių teigia (tai stebima ir pamokose), kad mokytojai beveik kiekvieną pamoką naudoja įvairias SMP – ugdymo turiniui perteikti, mokinių žinioms patikrinti, praktinei veiklai vykdyti. Visi 1–4G klasių mokiniai ir 16 mokytojų turi skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijas, mokytojai ir mokiniai naudoja testavimo platformą „eTest“, informatikos mokytoja su mokiniais naudoja automatizuotą programavimo mokymo informacinę sistemą „APROMIS“.

Mokytojų metodinėse grupėse diskutuota ir Metodinėje taryboje apibendrinti (protokolas 2023-02-23 Nr. MG-8) tarpdalykinės integracijos privalumai ir trūkumai. 2023 m. buvo prarastos 46 atviros-integruotos pamokos. Daug dėmesio buvo skiriama ne tik tarpdalykinei, bet ir prevencinių, socialinių-emocinių įgūdžių, ugdymo karjerai programų integracijai.

Mokinių mokymosi poreikių tenkinimui skirtos individualios ir grupinės konsultacijos. 17 (68 proc.) mokytojų konsultuoja mokinius jiems patogiu metu. Teikiama mokymosi pagalba 5 ir

3G klasių mokiniams, nepasiekusiems matematikos patenkinamo lygio. 2023 m. gruodžio mėn. atliktas tyrimas „Konsultacijų veiksmingumas“, rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2023 m. gruodžio 19 d. protokolas Nr. P2-10). Apklausoje dalyvavo 96 proc. mokytojų ir 61 proc. 2–4G klasių mokinių. Apklaustos rezultatai parodė, kad 88 proc. mokinių bent kartą per metus lankėsi skirtingų dalykų konsultacijose. Dėl konsultacijų tikslingumo ir poreikio mokytojų (78 proc.) ir mokinių (72 proc.) nuomonės sutapo. 69 proc. mokytojų nurodo, kad konsultacijas lanko mokiniai, kuriems būtina mokymo(si) pagalba, o 44 proc. nurodo, kad konsultacijas lanko tie mokiniai, kurie yra motyvuoti ir mokosi labai gerai arba puikiai. 98 proc. mokinių teigia, kad dalykų mokytojų konsultacijos dažniausiai padeda pagerinti mokymosi vertinimo vidurkį.

Strateginio plano tikslui – **Gimnazijos aplinkų pritaikymas ir paveikus panaudojimas šiuolaikinam ugdymui(si)** įgyvendinti 2023 metais iškeltas uždavinys – *plėtoti ugdymos(si) bei sienų formas ir būdus.*

2023 m. mokiniams prarastos 35 pamokos, peržengiant klasės/gimnazijos ribas, ir integruotos veiklos. 6–4G klasių mokiniai dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose Tauragės STEAM atviros prieigos centre (8 užsiėmimai), Šilutės profesinio mokymo centro Žemaičių Naumiesčio Žuvininkystės praktinio mokymo centre, Tauragės atliekų tvarkymo centre. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo: konferencijoje – kūrybinėse dirbtuvėse „STEAM – rytojaus pasaulio kūrėjams“, Nacionaliniame IT iššūkyje, Švietimo pažangos asamblėjos nuotoliniame renginyje „Ateities mokyklos“, nuotolinėje pamokoje „Mokonomika 2023“, Vilniaus Gedimino technikos universiteto organizuotose paskaitose. Pamokas mokytojai vedė Tauragės rajono savivaldybės Birutės Baltrušaitytės viešojoje bibliotekoje ir jos Žygaičių, Sartininkų, Visbarų, Kęščių filialuose, Tauragės krašto muziejuje „Santaka“, Tauragės kultūros centro Žygaičių skyriuje, Žygaičių miestelio parke, prie Draudenių ežero ir įvairiose gimnazijos erdvėse (muziejuje, Mažojoje laboratorijoje, išmaniojoje klasėje ir kt). Mokinių tėvai aktyviau įsitraukia į ugdymo procesą ir savanoriškai padeda mokytojams vesti pamokas peržengiant klasės/gimnazijos ribas. Bendradarbiavimas su Žygaičių krašto kaimo bendruomenėmis sudaro sąlygas ugdymo proceso organizavimui peržengiant klasės/gimnazijos ribas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokymo(si) kokybę.	Diegiamos atnaujinto ugdymo turinio bendrosios programos.	1, 3, 5, 7, 1G, 3G klasėse ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas (BP).	1, 3, 5, 7, 1G, 3G klasėse ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas (BP).

	<p>Vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną.</p>	<p>60 proc. mokytojų dirbančių su atnaujintomis programomis praves bent 1 integruotą arba atvirą pamoką.</p> <p>Veiksmingos dalykų konsultacijos, kurias lankys bent 60 proc. mokinių.</p> <p>90 proc. mokinių kiekvieną mėnesį stebės, fiksuos individualią pažangą.</p> <p>35 proc. mokinių pažangumas išliks toks pat arba pagerės.</p> <p>Mokinių pažangumas – 95 proc.</p>	<p>76 proc. mokytojų 2023 m. dirbančių su atnaujintomis programomis pravedė bent po vieną integruotą arba atvirą pamoką. Dauguma mokytojų ir vadovai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamose viešosiose konsultacijose, savišvietos būdu gilinosi į atnaujinamų savo mokomojo dalyko programų ypatumus.</p> <p>2023 m. gruodžio mėnesį atlikta mokinių ir mokytojų apklausa, konsultacijų lapų analizė. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2023 m. gruodžio 19 d. protokolas Nr. P2-10).</p> <p>Apklaustos rezultatai parodė, kad 88 proc. mokinių bent kartą per metus lankėsi skirtingų dalykų konsultacijose.</p> <p>98 proc. mokinių kiekvieną mėnesį stebėjo ir fiksavo individualią pažangą (Mokytojų tarybos 2023 m. gegužės 31 d. protokolas Nr. P2-3).</p> <p>2022–2023 m. m. 49 proc. 6–3G klasių mokinių pažangumas pagerėjo, 6 proc. – išliko toks pat (Mokytojų tarybos 2023 m. birželio</p>
--	--	---	---

			15 d. protokolas Nr. P2-5). Mokinių pažangumas 99 proc. (Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. P2-7).
1.2. Organizuoti universalus dizaino principais pagrįstą ugdymą.	Sudaromos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos ūgiai, kuriant saugią emocinę ir fizinę aplinką.	Veiksminga V GK veikla, tinklaveika gimnazijoje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.  Mokiniai ugdomi pagal individualius poreikius, panaudojant bent 4 gimnazijos erdves ir turimas priemones.	Vaiko gerovės komisijoje analizuota ir aptarta mokinių pažanga, lankomumo problemos, individualiai kalbėtasi su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, išaiškintos problemos ir numatytas tolimesnių veiksmų planas. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalba gimnazijoje buvo teikiama trumpalaikėse įvairių dalykų konsultacijose; grupinė ir individuali pagalba buvo teikiama iš išorės (pagalbą teikė Tauragės PPMC PPT darbuotojai: spec. pedagogė, psichologė, logopedė). Stebėta 80 proc. mokytojų ir mokinių veikla pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, kur buvo stebimi tikslingai ir tinkamai parinkti mokymo(si) metodai, pamokos uždavinio, metodų ir turinio dermė taikant personalizuotą ugdymą, mokymo(si) pagalbos užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams. Pamokos organizuotos

	Stiprėja mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas.	Organizuojamas metodinis renginys „Įtraukusis bendradarbiavimas: mokytojai-tėvai-mokiniai“.	skirtingose gimnazijos erdvėse: Išmaniojoje klasėje, Svajonių klasėje, muziejuje, Mažųjų laboratorijoje, bibliotekoje, Gamtos klasėje. 2023 m. lapkričio 28 dieną įvyko respublikinis metodinis renginys „Įtraukusis ugdymas: tėvai-mokiniai-mokytojai“ (2023 m. Tauragės PPMC lapkričio mėn. planas). Renginyje dalyvavo mokinių, mokytojų ir tėvų komandos iš Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos, Tauragės „Aušros“ progimnazijos, Pajūrio Stanislovo Biržiškos gimnazijos ir Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos. Visi renginio dalyviai dalyvavo įvairiose pritaikytose tėvams, mokytojams ir mokiniams edukacijose, mokytojai metodinės valandos metu dalinosi gerąja patirtimi.
1.3. Užtikrinti elektroninės dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ naudojimą (tęstinis).	Teikiama tikslinė pagalba darbuotojams.	Gimnazijos teisinio reguliavimo ir veiklos organizavimo, personalo valdymo, finansinio ir kito turto, ūkio priežiūros dokumentai rengiami, pasirašomi ir registruojami dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“.	Parengtas ir 2022 m. vasario 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63 patvirtintas Tauragės r. Žygaičių gimnazijos dokumentų valdymo procedūrų aprašas. Visi gimnazijos teisės aktai, sutartys, vidaus, siunčiami dokumentai rengiami, pasirašomi, registruojami

		<p>D kategorijos darbuotojai naudosis elektronine dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Surengti mokymai D kategorijos darbuotojams.</p> <p>100 proc. darbuotojų vidaus dokumentų pateikimas ir pasirašymas dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“.</p> <p>Organizuojamos individualios konsultacijos D kategorijos darbuotojams.</p>	<p>dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“.</p> <p>Sukurti elektroninės dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ prisijungimai visiems D lygio pareigybių darbuotojams. Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams prisijungti ir susipažinti su pateiktais dokumentais.</p> <p>100 proc. darbuotojų dirba su dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“. Visi darbuotojai vidaus dokumentus pateikia ir pasirašo dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“.</p> <p>Parengtos trumpos instrukcijos, darbų sekos šablonai darbuotojams darbui su „Kontora“.</p> <p>2023 m. kovo 1 d. Mokytojų tarybos posėdyje buvo organizuota konsultacija – mokymai dirbti su elektronine dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Visi darbuotojai (D kategorijos) buvo konsultuojami asmeniškai tiek tiesiogiai, tiek nuotoliniu būdu.</p>
1.4. Gerinti mokinių matematinius pasiekimus.	Geresni matematikos pasiekimai	Gerėja mokinių matematikos NMPP, PUPP rezultatai lyginant su 2022 m.	2023 m. mokinių NMPP matematikos rezultatai: 4 klasės 86 proc. mokinių pasiekė pagrindinį arba patenkinamą lygį, 8 klasės 100 proc. mokinių. 8 klasės mokinių

			matematikos NMPP vidurkis 1,8 balo didesnis nei savivaldybės vidurkis. PUPP matematikos vidurkis lyginant su 2022 m. pakilo 1,5 balo.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Ugdymo proceso valdymas ekstremalių situacijų metu.	Užtikrintas nenutrūkstamas gimnazijos darbas ekstremalių situacijų metu.
Racionalus lėšų naudojimas.	Nupirkti 2 interaktyvūs ekranai.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>



**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

- |   |
|---|
| 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymui,<br>7.2. Švietimo įstaigos bendradarbiavimo. |
|---|

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą (tęstinis).	<p>Darbas pagal atnaujintas bendrąsias programas (BP) 1–4G klasėse.</p> <p>Susitarta dėl pamokos kokybės.</p> <p>Mokytojų kolegialaus mokymosi stiprinimas.</p>	<p>1–4G klasėse ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas BP.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo aprašas.</p> <p>Parengti pamokos įsivertinimo kriterijai.</p> <p>Skirti 5–2G klasių mokiniams bent po 1–2 mokomųjų dalykų modulius aukštesniųjų gebėjimų kompetencijų ugdymui.</p> <p>70 proc. mokytojų kolegialiai stebės bent 1 pamoką.</p> <p>Ne mažiau kaip 1 mokytojų vizitas į kitą ugdymo įstaigą.</p>

8.2. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą mokiniui.	Sudarytos sąlygos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.  Parengti individualūs ugdymo planai.	Bent 85 proc. mokytojų dalyvaus 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas“. Įrengtas nusiraminimo kambarys. Pagalbą mokiniams teikia švietimo pagalbos specialistai. Pagal mokinių poreikius dirba mokytojų padėjėjai. Kiekvienam ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, parengti individualūs ugdymo planai ir jie suderinti su mokiniais, jų tėvais /globėjais.
8.3. Užtikrinti mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir individualios pažangos stabilumą.	Mokiniai išlaiko VBE ir PUPP.  Teikiant sistemingą švietimo pagalbą, mokinių individuali pažanga stabili.	96 proc. mokinių įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Mokinių pažangumas - 96 proc. Mokinių mokymosi kokybės (6–10) vidurkis ne mažesnis kaip 52 proc. 40 proc. mokinių pažangumas išliks toks pat arba pagerės.
8.4. Plėtoti gimnazijos projektinę veiklą.	Gerėja mokinių įsitraukimas į projektinę veiklą.	Parengtas projektinės veiklos įgyvendinimo planas. Visų klasių mokiniai įgyvendins ne mažiau kaip 1 projektinę veiklą. Viešai pristatydami projektus, mokiniai ugdysis komunikavimo ir viešojo kalbėjimo kompetenciją. 15 proc. mokinių dalyvauja tarptautinio projekto įgyvendinime. Mokytojų diskusija – refleksija „Kiek mokinių projektai praturtina ugdymo turinį?“.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Force majeure.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos taryba Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktorės Daivos Gabietaitės metinę veiklos ataskaitą vertina **labai gerai**. Gimnazijos taryba, susipažinusi su minėta ataskaita, tokį vertinimą pagrindžia tuo, kad gimnazijoje didelis dėmesys yra kreipiamas ugdymo kokybės gerinimui organizuojant kokybišką, personalizuotą ir mokinių mokymosi motyvaciją stiprinantį ugdymo procesą. Diegiamos atnaujinto ugdymo turinio bendrosios programos. Pasirengta į rezultatus orientuoto atnaujinto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinio diegimui. Gimnazijos aplinkos pritaikytos ir paveikiai panaudojamos šiuolaikiniam ugdymui(si) bei plėtojami ugdymo(si) be sienų formos ir būdai. Vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną bei sudaromos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos ūgčiai, kuriant saugią emocinę ir fizinę aplinką. Gerėja mokinių matematikos NMPP, PUPP rezultatai lyginant su 2022 m. Užtikrinamas elektroninės dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ naudojimas. Visi Gimnazijos teisinio reguliavimo ir veiklos organizavimo, personalo valdymo, finansinio ir kito turto, ūkio priežiūros dokumentai rengiami, pasirašomi ir registruojami dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“.

Laikinai einantis Tauragės r. Žygaičių gimnazijos \_\_\_\_\_ Virgijus Butkus 2024-02-01  
tarybos pirmininko pareigas (parašas)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktorė įvykdė jai nustatytas užduotis 2023 metams. Direktorės Daivos Gabietaitės veiklą vertinu gerai. Siūlau nustatyti 10 procentų pareiginės algos dydžio kintamąją dalį iki kito kasmetinio veiklos vertinimo.

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_ Dovydas Kaminskas \_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos direktorė \_\_\_\_\_ Daiva Gabietaitė \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)