

PRITARTA
Tauragės r. Žygaičių gimnazijos tarybos
posėdyje 2020-08-28 protokolo Nr.1

PATVIRTINTA
Tauragės r. Žygaičių gimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-114

TAURAGĖS R. ŽYGAIČIŲ GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės r. Žygaičių gimnazijos 2020–2021 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016–2020 metų programą, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Tauragės rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginį veiklos planą ir į Tauragės r. Žygaičių gimnazijos strateginį planą 2015–2020 metams, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis ir Geros mokyklos koncepcija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius; garantuojamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis vaikų švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.

3. Planą įgyvendins Tauragės r. Žygaičių gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

4. 2020–2021 m. m. gimnazijos veiklos planą rengė 2020 m rugpjūčio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-104 sudaryta darbo grupė.

II. GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

Gimnazijos misija

Ugdyti pilietišką asmenybę, užtikrinant palankias ugdymo(si) sąlygas pagal individualius poreikius ir gebėjimus, naudojant įvairias mokymo(si) priemones, technologijas, edukacines erdves, bendraujant ir bendradarbiaujant.

Gimnazijos vizija

Tauragės r. Žygaičių gimnazija – tai besimokanti organizacija, siekianti ugdyti kultūringą, kūrybiškai mąstantį Lietuvos pilietį, gebėsiantį integruotis nuolat kintančioje visuomenėje.

Gimnazijos vertybės

- Atsakomybė
- Darbštumas
- Draugystė
- Mokėjimas bendrauti
- Sąžiningumas

III. Gimnazijos SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ● Mokytojų kvalifikacija ir kompetencija. ● Mokytojų bendradarbiavimas. ● Gerosios patirties sklaida. ● Įvairios mokymo priemonės ir edukacinės erdvės. ● Integruotos, atviros, kitoje erdvėje pamokos. ● Tikslingas turimų mokymo priemonių panaudojimas. ● Gimnazijos interjeras ir eksterjeras, kraštotyros klasės. ● Sportinis ugdymas. ● Projektinė veikla. ● Gimnazijos darbo grupių ir komisijų efektyvumas. ● Gimnazijos transportas. ● Bendradarbiavimas su Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas. ● Mokinių atsakomybė, savarankiškumas ir aktyvumas mokantis. ● Darbas su gabiais mokiniais. ● Mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje. ● Mokinių socialinių įgūdžių trūkumas. ● Lėšų trūkumas.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ● Mokinių patyriminiam mokymui(si), praktinės, tiriamosios veiklos plėtojimui. ● Mokiniui tapti aktyviu gimnazijos gyvenimo dalyviu. ● Mokiniams dalyvauti konkursuose, varžybose, projektuose. ● Mokytojui tobulinti kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti. ● Inovatyvių mokymo(si) metodų paieškai ir taikymui. ● Tėvams aktyviai dalyvauti gimnazijos veikloje. ● Nuotoliniam mokymui(si). ● Pažintinei ir socialinei veiklai. ● Socialinei pedagoginei, specialiajai, logopedinei pagalbai. ● Gimnazijos erdvių panaudojimui. ● Gamtosauginiam ugdymui. ● Tradicijų puoselėjimui ir plėtrai. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nepakankamas švietimo finansavimas ● Neigiamų socialinių reiškinių įtakos augimas ir žalingi įpročiai. ● Pavojai kelyje. ● Pasikeitęs požiūris į vertybes. ● Psichologinė pagalba.

IV. 2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Žygaičių gimnazijos veikla planuojama rengiant mokslo metų veiklos planą.

Įgyvendinant 2019–2020 mokslo metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginius tikslus: ugdymo kokybės gerinimas, pagalbos mokiniams efektyvinimas, gimnazijos kultūros plėtojimas.

2019 – 2020 mokslo metų metinės veiklos uždavinių įgyvendinimas

Siekiant įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius, planuota Gimnazijos, Mokytojų, Mokinių ir Metodinės tarybų, metodinių ir kitų grupių veikla. Įgyvendinant šiuos uždavinius vadovai ir mokytojai tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas seminaruose, dalinosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, seminaruose, organizavo konferenciją-seminarą ir dalyvavo kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalyvavo projektuose, vedė atviras, integruotas pamokas ir pamokas įvairiose erdvėse .

Taikyti pamokose įvairius mokymo(si), vertinimo ir įsivertinimo metodus siekiant individualios mokinio pažangos.

Stebėti mokinio individualią pažangą, teikti pagalbą pamokose ir konsultacijose.

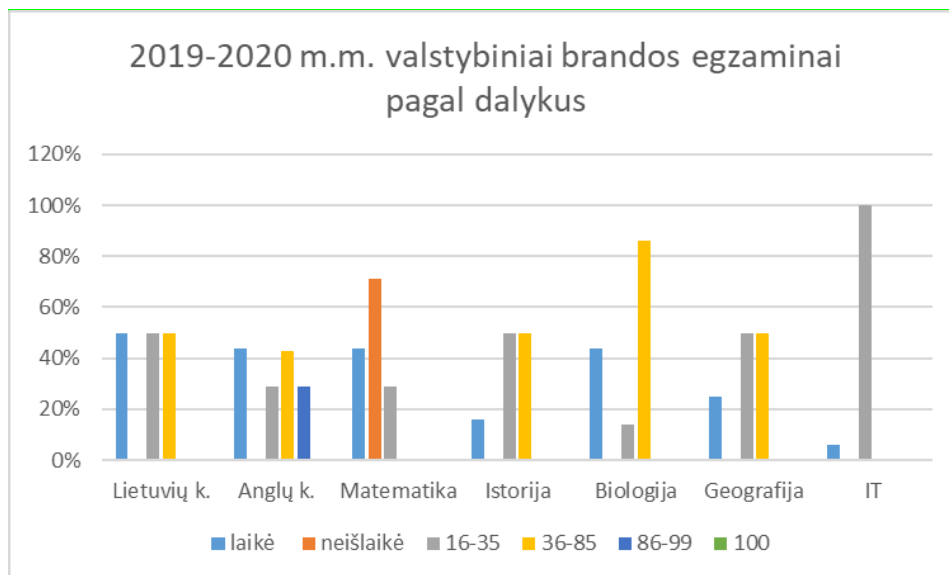
Mokytojų taryboje aptarti mokinių I pusmečio mokymosi rezultatai (protokolas 2020-02-05 Nr.7), pasibaigus mokslo metams (protokoliai 2020-06-04 Nr.12, 2019-06-16 Nr.13) ir palyginti trijų mokslo metų mokslumo vidurkiai, analizuoti valstybinių brandos egzaminų, mokyklinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai (protokolas 2019-10-02 Nr.3), atliktas veiksmo tyrimas „NMPP 2,4,6,8 klasių mokiniams“, analizuotos užduotys, taikytinų priemonių veiksmingumas (Metodinės tarybos protokolas 2019-09-18 Nr.2).

Gimnazijoje 2019-2020 m.m. kaip tobulinama veikla pasirinktas rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir raktinis žodis „Pažangos pastovumas“. Remiantis įsivertinimo rezultatais didelis dėmesys skirtas pasirinktos veiklos tobulinimui. Mokytojai ir klasių vadovai stebėjo mokinių asmeninę pažangą, ją fiksavo mokinių pasiekimų aplankuose. Mokytojų taryboje diskutuota dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, patobulintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas (protokolas 2019-10-30 Nr. 4). Mokytojų taryboje aptarta individuali 6-4G klasių mokinių pažanga, stebima bendra klasių pažanga (protokolas 2020-06-16 Nr.13). Palyginta dviejų metų mokinių daroma pažanga: 2018-2019 m.m. pažangą padarė 29 proc. 6-4G klasių mokinių, 2019-2020 m.m. – 35 proc. mokinių. Mokiniai kartą per mėnesį stebėjo savo individualią kiekvieno mokomojo dalyko pažangą, ją fiksavo diagramose.

Pagrindinį išsilavinimą 2020 m. įgijo 24 mokiniai, t.y. 100 proc.

Gimnaziją 2020 m. baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 16 abiturientų t.y. 100 proc.

1.



Valstybinių egzaminų palyginimas 2017,2018,2019,2020 m. (proc.)

	Metai	Lietuvių k. proc.	Anglų k. proc.	Matematika proc.	Istorija proc.	Biologija proc.	Geografija proc.	IT proc.
Laikė	2017	40	45	70	45	35	25	0
	2018	48	57	62	43	48	0	24
	2019	33	27	47	13	73	20	13
	2020	50	44	44	16	44	25	6
Neišlaikė	2017	0	11	36	0	0	0	0
	2018	10	0	15	0	0	0	0
	2019	0	0	29	0	18	0	0
	2020	0	0	71	0	0	0	0
16-35	2017	50	89	43	78	86	80	0
	2018	10	8	62	44	60	0	80
	2019	20	25	100	50	64	0	100
	2020	50	29	29	50	14	50	100
36-85	2017	50	0	21	22	14	20	0
	2018	70	83	23	56	40	0	20
	2019	80	75	0	50	18	100	0

	2020	50	43	0	50	86	50	0
86-99	2017	0	0	0	0	0	0	0
	2018	10	8	0	0	0	0	0
	2019	0	0	0	0	0	0	0
	2020	0	29	0	0	0	0	0

Gimnazijoje ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – taikomas atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, turimą patirtį, poreikius, gebėjimų lygį, stebima mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Mokytojai pamokose diferencijavo, integravo ugdymo turinį, taikė aktyvius mokymo metodus, naudojo turimas modernias mokymo priemones, pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus vedė kitose erdvėse (išvažiuojamosios pamokos, pamokos Žygaičių miestelyje, Žygaičių UDC, Žygaičių kaimo ir Sartininkų kaimo bibliotekų filialuose, Mažoje gimnazijos laboratorijoje). Stebėtų pamokų protokolai rodo, kad 63 proc. stebėtų pamokų naudojami įvairūs mokinių individualios pažangos stebėjimo metodai. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skiriamos konsultacijos bei suteikiama galimybė mokiniui ruošti pamokas gimnazijoje. 2019-2020 m.m. 20 mokytojų turėjo ilgalaikes konsultacijas 1–4G klasėse.

Vaiko gerovės komisijoje individualiai kalbėtasi su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, siekiama išaiškinti problemas ir numatyti tolimesnį veiksmų planą. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalba gimnazijoje teikiama mokant lietuvių kalbos ir matematikos. Mokiniais, turintiems kalbos, rašymo, skaitymo sutrikimų teikiama logopedo pagalba.

Skatinti patyriminį mokymą pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose ir organizuoti patirtinio ugdymo dienas.

Siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo ir dalykines kompetencijas per tiriamąją, kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, vykdyta patyriminė, projektinė veikla 1-4G klasių mokiniams:

1. 2019-2020 m.m. įvyko dvi patyriminio ugdymo dienos: 1-4 klasėse 1 diena 2019 m. spalio mėnesį gimnazijos erdvėse, o antra diena – 2020 m. birželį mokantis nuotoliniu būdu. 5-4G klasėms patyriminio ugdymo dienos vyko mokantis nuotoliniu būdu.

2. Įvairių dalykų pamokų metu mokiniai vykdė praktines, patyrimines veiklas, mokėsi kitose erdvėse. Dalykų mokytojai skyrė daug dėmesio tarpdalykinei integracijai. 2019-2020 m.m. 1-4G klasėse buvo pravesta: 64 pamokos kitose erdvėse, 31 integruota pamoka, 15 atvirų pamokų, iš jų 1 atvira pamoka Tauragės rajone. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautinėje mokslinėje -

praktinėje konferencijoje „STE(A)M veiklos mokykloje“, kurioje mokiniai pristatė savo tiriamuosius darbus iš informacinių technologijų ir biologijos sričių.

3. Gimnazijoje vyksta neformaliojo vaikų švietimo pasiūla – mugė. 1-4G klasių mokiniai turėjo galimybę iš 28 skirtingų pasiūlytų neformaliojo vaikų švietimo veiklų rinktis pagal savo pomėgius.

4. Įgyvendinamas Gimnazijos vadovų komandos parengtas VVG projektas „Mobilūs-aktyvūs-smalsūs“. 2019-2020 m.m. buvo vykdomos projekto veiklos: Edukacinės išvykos į Šilalės rajoną, Lietuvos Didžiojo Kunigaikščio Kęstučio mechanizuotą pėstininkų batalioną, dienos stovykla „Mobilūs - aktyvūs - smalsūs“ mokinių žiemos atostogų metu.

5. Parengtas ir gautas finansavimas projektui „Sportuojanti bendruomenė – sveika visuomenė“. Vykdytos projekte suplanuotos veiklos: šaškių turnyras, stalo teniso turnyras, netradiciniai salės ir lauko žaidimai. 2020 m. vasario mėnesį vyko „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, organizuotos šeimos sveikatingumo dienos.

6. 2019–2020 metais Žygaičių gimnazijoje vyko atvirų durų dienos, klasių bendruomenių susirinkimai, kuriose dalyvavo 45 proc. tėvų. Per mokslo metus tėvai lankėsi pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, mokiniai turėjo galimybę vykti į tėvų darbo vietas - projektas - „Rinkis profesiją“. Tėvai noriai dalyvavo gimnazijos sportiniuose renginiuose „Tradicinis krepšinio turnyras Direktorės taurei laimėti“, „Sveikatinimo renginiai“, turistiniame žygyje.

7. Žygaičių gimnazija yra Sąžiningumo mokyklų tinklo narė. Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvauja savanorystės programoje.

Organizuoti ugdymą(si) saugioje emocinėje aplinkoje.

Įgyvendinant vieną iš 2019-2020 m. m. veiklos uždavinių – organizuoti ugdymą saugioje emocinėje aplinkoje – gimnazijoje socialinis emocinis ugdymas organizuotas kaip procesas, kurio metu vaikai ir suaugusieji (mokytojai, tėvai) programų/mokymų pagalba įgijo žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų šiose srityse: savo emocijų suvokimas ir valdymas, kitų globa ir rūpinimasis kitais, pozityvių santykių kūrimas ir palaikymas, atsakingas sprendimų priėmimas. Saugios emocinės aplinkos kūrimui įtakos turi bendrų susitarimų laikymasis, vadovaujantis gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Gimnazijoje veikia smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos aprašas, kuriame pateiktas detalus planas smurto ar patyčių atveju, pranešimo apie patyčias forma, patyčių registracijos žurnalas. Didelę įtaką saugiam emociniam klimatui palaikyti turi socialinių-emocinių ugdymo programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, LIONS QUEST programų „Paauglystės kryžkelės” ir „Raktai į sėkmę” įgyvendinimas. 7-2G klasių mokiniams vyko psichologo E.Karmazos paskaita „Nuo patyčių link bendravimo“.

Gimnazijoje atlikti tyrimai rodo, kad sėkmingai įgyvendintos visos mokinių adaptacinio

periodo veiklos ir vaikai jaučiasi intelektualiai ir emociškai saugūs (Mokytojų tarybos 2019-11-27 protokolas Nr. 5). 2019 m. lapkričio 15 d. vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame buvo aptartas 2019 m. rugsėjo-spalio mėnesį Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro Pedagoginės psichologinės tarnybos atliktas emocinio saugumo Žygaičių gimnazijoje tyrimas, kuriame dalyvavo gimnazijos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Tyrimo duomenimis, 77 proc. pedagogų mano, kad veikla, skatinanti emociškai saugią aplinką Žygaičių gimnazijoje, yra labai sėkminga. Tyrimo duomenys rodo, kad 67 proc. tėvų mano, kad jų vaikai Žygaičių gimnazijoje jaučiasi gana saugiai, 32 proc. mano, kad kartais saugiai, kartais nesaugiai, kartais nesaugiai ir tik 1 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai gimnazijoje jaučiasi nesaugiai, patiria įtampą. Tyrimas parodė, jog 78 proc. mokinių savo psichologinę savijautą vertina gerai. Galima teigti, kad dauguma mokinių gimnazijoje yra gerbiami, išklausomi, suprasti ir turintys visas galimybes patenkinti savo poreikius. Taigi šie rezultatai rodo gana saugią aplinką gimnazijoje.

2020 m. sausio mėnesį gimnazijoje įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“, su kurios funkcijomis supažindinta visa gimnazijos bendruomenė, pranešimų negavome. 7-2G klasių mokiniams vyko psichologo E. Karmazos paskaitos „Nuo patyčių link bendravimo“.

Tobulinti mokytojų dalykines, mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo, patyriminės veiklos organizavimo kompetencijas.

Skatinti mokytojų kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Metodinės tarybos iniciatyva gimnazijoje surengta respublikinė konferencija-seminaras „Saugi emocinė aplinka – ugdymos(si) proceso kokybės užtikrinimo veiksnys“, kurioje Žygaičių gimnazijos ir kitų rajonų ugdymo įstaigų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalinosi gerąja patirtimi, dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose, išklausė lektorių paskaitas.

42 proc. mokytojų 2019 m. rugsėjo – 2020 m. vasario mėnesiais stebėjo kolegų pamokas ir jas aptarė. Metodinėse grupėse (Kalbų, menų ir dorinio ugdymo metodinės grupės 2020-01-15 protokolas Nr. 6, Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2020-01-15 protokolas Nr. 7, 2020—02-17 protokolas Nr. 8, Gamtos, tikslųjų mokslų, istorijos, fizinio ugdymo, muzikos ir informacinių technologijų metodinės grupės protokolas 2020-01-15 protokolas Nr. 6), Mokytojų taryboje (2020-02-26 protokolas Nr. 8) analizavo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo privalumus ir trūkumus, dalinosi gerąja patirtimi, diskutavo, aptarė įvairius ugdymo klausimus.

Gimnazija įgyvendino Nacionalinį projektą „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projektą „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ (Penktokai be namų darbų). Mokytojų komandos dalyvavo projekto organizuojamuose mokymuose.

Siekiant įgyvendinti strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę buvo parengtas 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas. Ugdymo planą rengė direktorės 2020 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-80 sudaryta darbo grupė. Rengiant ugdymo planą remiamasi brandos egzaminų rezultatais,

Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, metodinių grupių pasiūlymais, atsižvelgiama į gimnazijos lėšas.

Gimnazijos mokytojai ugdymo turinį įgyvendina pagal parengtus ir direktoriaus patvirtintus dalykų ilgalaikius planus ir neformaliojo vaikų švietimo, modulių bei pasirenkamųjų dalykų programas. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas bendrąsias arba individualizuotas programas.

Mokinių poreikiams tenkinti panaudota 69 proc. bendruosiuose ugdymo planuose skirtų valandų (dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, socialinio-emocinio ugdymo programai įgyvendinti).

Ugdymo procese IQES online Lietuva platforma naudota veiklos įsivertinimui, apklausoms organizuoti. Gimnazijos mokytojai naudojami skaitmeninių mokymo priemonių elektroninėmis erdvėmis (SMP) „Ugdymo sodas“, portalas.emokykla.lt, EMA, Eduka, egzaminatorius.lt, eTest, skaitmeninių knygų biblioteka „Vyturys“ ir kt.

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos sėkmės 2019-2020 mokslo metais:

1. Mokinių užimtos prizinės vietos rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose (Tarptautiniuose konkursuose - 10 prizinių vietų, Respublikoje prizines vietas laimėjo 13 mokinių, regioninėse varžybose - 5 prizinės vietos, rajoniniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose - 25 prizinės vietos) (priedas Nr. ?)

2. Aukšti sportiniai pasiekimai (Žygaičių gimnazija yra 2 vietoje (644,0 taškų) iš 87 mokyklų, 2019-2020 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų sporto šakų varžybų).

3. Atviros pamokos, tarpdalykinė integracija ir pamokos kitose erdvėse.

4. Mokytojų gerosios darbo patirties sklaida

5. Įrengta „Mažųjų laboratorija (STEAM)“

6. Įgyvendintas nuotolinis mokymas (is).

Problemos, su kuriomis susidūrė gimnazija 2019 – 2020 mokslo metais:

1. Matematikos brandos egzamino rezultatai.

2. Neįdarbintas psichologas.

3. Modernių ir skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimas.

V. 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma/laukiami rezultatai
Strateginis tikslas – ugdymo kokybės gerinimas				
<i>Gerinti mokinių mokslumo vidurkį teikiant mokiniams individualias ir grupines konsultacijas.</i>				
1.	Tyrimas „Kas gerintų mokinių mokslumo vidurkį“	J. Beitiene V. Ūksienė	2020 m. gruodis	Atlikta mokinių apklausa. Išanalizuoti mokinių pažangos duomenys. Tyrimo rezultatai aptarti Mokytojų taryboje
2.	Mokinio dviejų mokslo metų individualios pažangos lyginamoji analizė	J. Beitiene	2021 m. sausis, birželis	Pažangos suvestinės pristatyta Mokytojų taryboje
3.	Mokymosi bei vertinimo metodų pritaikymo individualiems mokinių poreikiams pamokoje stebėjimas ir analizė	J. Beitiene Mokytojai	Per mokslo metus. Kiekvienas mokytojas po 1 pamoką	Pamokos stebėjimo protokolai. Kolegialaus stebėjimo protokolai. Aptarta metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje
4.	Dalykinės konsultacijos	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Konsultacijų lapai
<i>Tęsti projektines ir patyrimines veiklas, integruojant jas į ugdymo procesą. Tobulinti STEAM ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.</i>				
5.	Patyriminių ir projektinių veiklų vykdymas, integracija į ugdymo procesą	Mokytojai	Per mokslo metus	Suplanuotos ir mokiniams pasiūlytos patyriminės ir projektinės veiklos
6.	Projektinių, patyriminių/STEAM veiklų organizavimas pamokoje	J. Beitiene V. Ūksienė	2020 m. lapkritis	Pamokų/ veiklų stebėjimas Pasidalinta gerąja darbo patirtimi
7.	Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procese	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Pamokų stebėjimo protokolai. Mokinių apklausa. Stebima Virtuali mokymo(si) aplinka G Suite for Education .
8.	Skaitmeninių kompetencijų vertinimas	Administracija, mokytojai, mokiniai	2020 m. lapkritis	Gautų rezultatų analizė

<i>Įveikinti virtualią mokymo(si) aplinką Google for Education.</i>				
9.	Kvalifikacijos tobulinimas „Google classroom galimybės“	Mokytojai	2020 m. spalio	Virtualios mokymo (si) aplinkos G Suite for Education įveiklinimas
10.	Virtualios mokymo (si) aplinkos G Suite for Education įveiklinimo ypatumai	Metodinė taryba	2020 m. spalio, 2020 m. gruodis 2021 m. balandis	Diskusija, pasidalinimas patirtimi. Bendrų susitarimų priėmimas ir laikymasis. Paruoštas virtualios mokymo(si) aplinkos tvarkos aprašas Virtualios mokymo(si) aplinkos panaudojimas ugdymo procese
Strateginis tikslas – pagalbos mokiniams efektyvinimas				
<i>Taikant įvairius metodus, nuolat stebėti mokinių individualią pažangą ir teikti savalaikę pagalbą.</i>				
11.	Individualios mokinio pažangos stebėseną ir fiksavimą ugdymo procese	J. Beitiene V. Ūksienė	2020 m. lapkritis, 2021 m. kovas	Stebėtų pamokų, mokinių pažangos pasiekimų aplankų analizė. Rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje
12.	Individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo tvarkos aprašo tobulinimas, praktinis pritaikymas	J. Beitiene V. Ūksienė	2020 m. lapkritis	Kiekvieną mėnesį vykdomas matematikos ir biologijos 1G-4G klasių mokinių individualios pažangos aptarimas
13.	Konsultacijų veiksmingumas individualiai mokinio pažangai	Dalykų mokytojai	2020 m. lapkritis, 2021 m. balandis	Mokinių apklausa, konsultacijų lapai, signaliniai pusmečiai, VGK posėdžių analizė
14.	Sistemiškas mokinių pažangos įsivertinimas dalykų pamokose	Dalykų mokytojai, mokiniai	Visus metus	Mokinių, mokytojų apklausa naudojant IQES online įrankius. Stebėtų pamokų protokolai
15.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių integracija į ugdymo procesą ir savalaikė kokybiška pagalba mokiniui pamokose	G. Tamavičienė V. Tereikienė	2021 m. sausis, balandis	Stebėtų pamokų protokolai ir gautų rezultatų analizė VGK. Mokytojų taryboje
16.	Prevencinių programų įgyvendinimo privalumai ir trūkumai.	G. Tamavičienė	2020 m. gruodis 2021 m. balandis	Gauti rezultatų analizė VGK, Mokytojų taryboje
17.	Tyrimas „Priežastys, kurios trukdo sėkmingam mokinių ugdymo(si) procesui“	D. Vencienė	2021 m. kovas	Gauti rezultatų pristatymas MT posėdyje

18.	Bendrujų lietuvių kalbos reikalavimų laikymasis. mokinių rašto darbų peržiūra.	D. Gudauskienė, R. Beinakeraitienė, L. Balčiuvienė	2020 m. spalio 2021 m. vasaris, gegužė	Raštingumo gerinimo rekomendacijų papildymas Rezultatų pristatymas Mokytojų taryboje
Strateginis tikslas – gimnazijos kultūros plėtojimas				
<i>Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, tautiškumą ir pilietiškumą puoselėjant Gimnazijos tradicijas ir kuriant naujas.</i>				
19.	Patyriminės ir edukacinės veiklos ugdant mokinių vertybines nuostatas, tautiškumą ir pilietiškumą integracija į ugdymo procesą.	J. Beitiene	Per mokslo metus	Atvirų, integruotų, pamokų kitose erdvėse lentelės. Pamokų stebėjimo protokolai
20.	Gimnazijos vertybinių nuostatų formavimas.	D. Gabietaitė	Mokslo metų pradžia	5 gimnazijos vertybės
21.	Gimnazijos uniformos atnaujinimas	Tėvų komitetas, administracija	2020 m. spalio, lapkritis	Atnaujinta gimnazijos uniforma
22.	Mokinių tautinių ir pilietinių vertybių ugdymas įgyvendinant projektus su gimnazijos socialiniais partneriais.	Administracija ir socialiniai partneriai	Per mokslo metus	Edukacijos, išvažiuojamosios ir kitose erdvėse pamokos, žygiai, renginiai, išvykos ir kt.
23.	Tradiciniai gimnazijos renginiai	Gimnazijos bendruomenė	Per mokslo metus	Renginiai, žygiai, išvykos ir kt.

VI. ORGANIZACINĖ VEIKLA

Veikla	Vykdyto laikas	Veiklos pristatymo vieta
Pasiruošimas 2020-2021 m.m. Ugdymo plano 2020-2021 m.m., Veiklos plano 2020-2021 m.m. ypatumai	2020 m. rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdis.
Gimnazijos 2019– 2020 m.m. veiklos plano aptarimas	2020 m. rugpjūtis	Gimnazijos tarybos posėdis.
MEDUS įgyvendinimas 2020-2021 m.m.	2020 m. rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdis.
VBE, MBE rezultatų analizė	2020 m. spalio	Mokytojų tarybos posėdis.
Priešmokyklinių ugdymo grupių ir 1, 5, 3G klasių adaptacija ir integracija į ugdymosi procesą.	2020 m. spalio/ gruodis	Tyrimo analizė
	2020 m. spalio	Pamokų stebėjimo protokolai. Mokytojų tarybos posėdis
Bandomųjų egzaminų rezultatai, 4G klasės mokinių egzaminų pasirinkimas	2020 m. lapkritis	Direkcinis posėdis (dalyvauja dalykų mokytojai mokantys 4G klasėje).

Mokymo priemonių ir vadovėlių poreikio nustatymas ir užsakymo derinimas.	2020 m. lapkritis, 2021 m. balandis	Administracija, mokytojai, bibliotekininkė. Užsakymo derinimas administracijos posėdyje.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu pasirinkto rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ tobulinimo ypatumai.	2020 m. gruodis	Mokytojų tarybos posėdis.
Gimnazijos strateginio plano kūrimas 2021-2023 metams	2020 m. gruodis 2021 m. sausis	Plano kūrimo grupė, Gimnazijos bendruomenė, Gimnazijos taryba, Tauragės rajono savivaldybės taryba
Mokinių mokymosi krūvis	2020 m. gruodis	Direkcinis posėdis (dalyvauja dalykų mokytojai mokantys 5-6 klasėse).
Gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaita. Gimnazijos 2020 metų finansinės veiklos ataskaita.	2021 m. sausis	Gimnazijos tarybos posėdis.
Gimnazijos direktorės pavaduotojų ugdymui ataskaitos už 2020 metus.	2021 m. sausis	Administracijos posėdis.
Gimnazijos darbuotojų 2020 metų veiklos vertinimas	2010 m. sausis	Vadovų individualūs pokalbiai su darbuotojais. Administracijos posėdis
eNMPP rezultatai	2021 m. sausis	Direkciniam posėdyje (dalyvauja mokytojai kurių mokiniai dalyvavo eNMPP).
Mokinių mokymosi rezultatai, priešmokyklinių ugdymo grupių mokinių – 4G klasių mokinių daroma pažanga, mokiniui teikiama pagalba ir jos naudingumas.	2021 m. sausis, gegužė/birželis	Mokytojų tarybos posėdis.
2020–2021 mokslo metų gimnazijos metinio veiklos plano analizė. Įvykdytų veiklų vertinimas.	2021 m. sausis, birželis	Metodinių grupių pasitarimai. Mokytojų tarybos posėdis.
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių integracija į ugdymo procesą ir savalaikė kokybiška pagalba mokiniui pamokose.	2021 m. vasaris, birželis	Mokytojų tarybos posėdis
Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos aptarimas	2021 m. sausis, birželis	Vadovų individualūs pokalbiai su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais. Administracijos posėdyje
Individuali mokinio pažanga pamokose, mokslumo vidurkio kitimas.	2021 m. sausis, gegužė	Analizė metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.

		Rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
Neformaliojo vaikų švietimo kokybė ir mokinių pasiekimai.	2021 m. sausis-birželis	Mokytojų tarybos posėdis.
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo skaitmeninio raštingumo, verslumo, STEAM srityse	2021 m. sausis, gegužė	Kvalifikacijos lentelės analizė. Pokalbiai su mokytojais. Pasidalinimas patirtimi metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Mokytojų tarybos posėdis.
Gerosios patirties sklaida	2021 m. vasaris	Metodinių grupių protokolai. Metodinė taryba.
Visuotinis tėvų susirinkimas	2021 m. vasaris	Ugdymo rezultatų aptarimas ir kitos aktualijos.
Emocinės aplinkos tyrimas	2021 m. kovas	Tyrimo rezultatų aptarimas MT posėdyje
Mokinio individualios pažangos fiksavimas .	2021 m. kovas	Mokytojų tarybos posėdis
Atvirų durų diena	2021 m. balandis	Mokinių tėvai lankysis gimnazijoje, stebės pamokas, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, kitas gimnazijoje vykstančias veiklas.
Gimnazijos ugdymo plano 2021–2022 m. m. projekto svarstymas.	2021 m. gegužė - birželis	Ugdymo plano rengimo grupė. Mokytojų taryba. Gimnazijos taryba.
Gimnazijos veiklos plano 2021–2022 m. m. projekto svarstymas.	2021 m. gegužė - birželis	Veiklos plano rengimo grupė. Mokytojų taryba. Gimnazijos taryboje.
Patyriminės, projektinės ir STEAM veiklos analizė	2021 m. birželis	Metodinėse grupėse. Metodinėje taryboje.

VIII. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus iškeltus uždavinius bus pasiekta:

- 1.1. Gimnazijos mokslumo vidurkis pakils 2 proc.
- 1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų teiks individualias ir grupines konsultacijas.
- 1.3. Projektinės, patyriminės ir STEAM veiklos integruojamos į ugdymo procesą;
- 1.4. 50 proc. mokytojų dalyvaus skaitmeninio raštingumo, verslumo, STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- 1.5. Įveiklinta virtuali mokymo(si) aplinka G Suite for Education.
- 1.6. 40 proc. mokinių padarys individualią pažangą.

IX. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Žygaičių gimnazijos veiklos planui įgyvendinti bus skiriamos Tauragės rajono savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio), specialios, rėmėjų lėšos.

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ūkiui.
2. Priežiūrą vykdys direktorius.
3. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas vykdomas du kartus per mokslo metus. Analizę atlieka vadovai, rezultatus pateikia Mokytojų tarybai.
4. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai ir steigėjui.